

# Preparación Regional para la Primera Sesión de la Conferencia de Estadísticas en Educación

## América Latina y el Caribe

2 y 3 noviembre 2023

### Nota Conceptual

#### Introducción

Los datos son el motor que impulsa el progreso en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ha fomentado acciones para mejorar las capacidades de los Estados Miembros de la ONU para producir y utilizar datos en el seguimiento de los ODS, teniendo en cuenta las nuevas realidades. En el caso de la educación (ODS 4), dos cambios importantes han revolucionado la forma en cómo se medía y seguía el progreso anteriormente. En primer lugar, se introdujeron nuevos indicadores centrados en los resultados, especialmente aquellos relacionados con los resultados de aprendizaje. En segundo lugar, se empezaron a considerar múltiples fuentes de datos en la estimación de algunos de los indicadores más establecidos. Estos cambios están abriendo oportunidades, pero también planteando nuevas demandas a los sistemas estadísticos nacionales en todo el mundo.

A diferencia de su campo hermano de estadísticas laborales, las estadísticas de educación no han contado con un foro regular y abierto en el que se puedan explorar las principales cuestiones sobre el presente y el futuro de los datos comparables a nivel internacional.

Para llenar este vacío, el Instituto de Estadísticas de la UNESCO ha estado trabajando en el establecimiento de la Conferencia de Estadísticas de Educación, que se concibe como un mecanismo para que los estadísticos de educación de todo el mundo se comuniquen, discutan y lleguen a consensos sobre cuestiones clave relacionadas con la medición de los indicadores del ODS 4, así como el impacto de los desarrollos tecnológicos y otros, y las formas de beneficiarse de ellos.

La decisión de institucionalizar este mecanismo fue tomada por el Grupo de Cooperación Técnica sobre los indicadores del ODS 4 - Educación 2030 (TCG), establecido por el UIS en 2016 para discutir y desarrollar los indicadores utilizados para monitorear la Agenda Educación 2030 de manera abierta, inclusiva y transparente. En 2021, el TCG decidió facilitar un debate más amplio que involucrara a todos los países. A lo largo de 2022-2023, la Secretaría del TCG ha estado aceptando las nominaciones de observadores/puntos focales del TCG por parte de los Estados Miembros, quienes se espera que formen la Conferencia de Estadísticas de Educación. La primera

sesión de la Conferencia está prevista para finales de enero de 2024 en París y deberá ir precedida de discusiones regionales exhaustivas para permitir un proceso más participativo.

Se espera que la Reunión Preparatoria Regional proporcione la plataforma para esta discusión, destacando cuestiones y prioridades relevantes para América Latina y el Caribe. Por lo tanto, el resultado de la reunión será un resumen que delineará las contribuciones a los temas que se presentarán durante la primera sesión de la Conferencia de Estadísticas de Educación (enero de 2024), con un enfoque específico en la agenda regional y la priorización del trabajo.

## Objetivos de la Reunión

1. Completar las nominaciones de los delegados para la Conferencia de Estadísticas de Educación.
2. Presentar el proyecto de documentos de antecedentes de la primera sesión de la Conferencia de Estadísticas de Educación.
3. Definir las aportaciones/prioridades regionales que se reflejarán en los documentos de antecedentes de la primera sesión de la Conferencia de Estadísticas de Educación.

## ¿Dónde?

Están cordialmente invitados a sumarse a nuestro webinar en Zoom:

---

### **Preparación Regional para la 1ª Sesión de la Conferencia de Estadísticas en Educación**

Haga click en el link abajo para ingresar al webinar:

<https://unesco-org.zoom.us/j/86512323286>

**Código de Acceso:** 083120

---

## ¿Cuándo?

La Reunión Preparatoria Regional se llevará a cabo los días 2 y 3 de noviembre de 2023 con un bloque de mañana y otro de tarde.

## ¿Para quiénes?

Se ha invitado a cada Estado Miembro de la UNESCO a nominar a tres delegados, incluyendo un representante del Ministerio de Educación, uno de la oficina nacional de estadísticas y otro de la unidad nacional de evaluación del aprendizaje.

Además, se invitará a representantes de las siguientes categorías: agencias y organizaciones estadísticas regionales; agencias especializadas de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales; agencias de ayuda, fundaciones, organizaciones no gubernamentales y el gremio docente.

## Agenda provisional

La Reunión Preparatoria Regional constará de 4 sesiones (dos bloques por día).

### Jueves 2 de noviembre 2023

Sesión día 1	Hora GMT-3 time zone	Módulo
<b>Apertura</b>	11:00 - 11:10	Apertura
<b>(i) Registros administrativos</b>	11:10 - 11:35	Presentación general del tema incluyendo una actualización en agenda ISCED
	11:35 - 13:00	Intervención de participantes de Estados Miembros
<b>(ii) Encuestas de Hogares</b>	14:00 - 14:30	Presentación general desafíos y oportunidades de Encuestas de Hogares en el monitoreo de la agenda 2030
	14:30 - 16:00	Intervención de participantes de Estados Miembros

### Viernes 3 de noviembre 2023

Sesión día 2	Hora GMT-3 time zone	Módulo
<b>Apertura</b>	11:00 - 11:10	Apertura.
<b>(iii) Resultados de Aprendizajes</b>	11:10 - 11:30	Presentación sobre desafíos y oportunidades en el monitoreo de resultados de aprendizaje en la región.
	11:30 - 13:00	Intervención de participantes de Estados Miembros.
<b>(iv) Sesión Final y Acuerdos</b>	14:00- 14:20	Puntos de Referencia Nacionales: Progreso y desafíos.
	14:20 - 14:30	Presentación general de acuerdos.
	14:30 - 15:40	Discusión y observaciones de participantes de Estados Miembros.
	15:40 - 16:00	Cierre.