



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION

Réunion préparatoire de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation

Établir et suivre les points de référence nationaux de
l'ODD 4 : quels sont les défis à venir ?

Octobre - Novembre 2023



unesco

Institut de statistique

- Quelles sont les utilisations des points de référence nationaux de l'ODD 4 ?
- Quels sont les indicateurs de référence ?
- Quelle est la couverture des indicateurs de référence de l'ODD 4 ?
- Défis
- Programme pour travailler avec les États membres

Quelles sont les utilisations des points de référence nationaux de l'ODD 4 ?

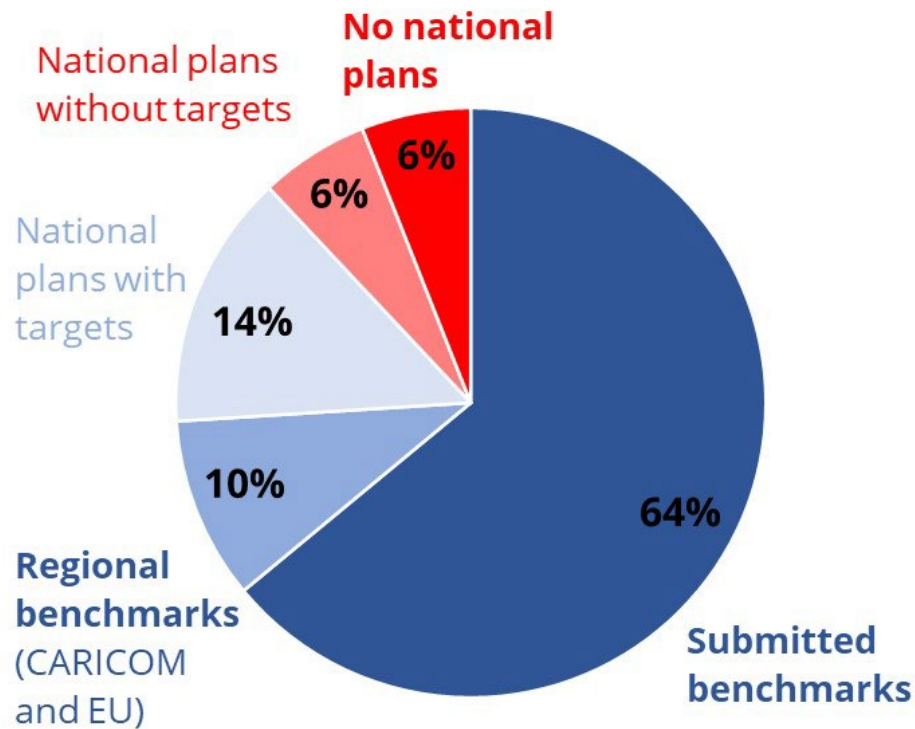
- Capturer la contribution de chaque pays à l'objectif mondial de l'éducation
- Rendre le suivi des progrès spécifique au contexte, comme les points de départ de chaque pays
- Concentrer l'attention sur les lacunes en matière de données sur les indicateurs clés dont chaque système éducatif a besoin à des fins de gestion
- Renforcer la planification nationale : tous les plans devraient inclure des objectifs
- Relier les agendas éducatifs nationaux, régionaux et mondiaux : cohérence et langage commun

Quels sont les indicateurs de référence ?

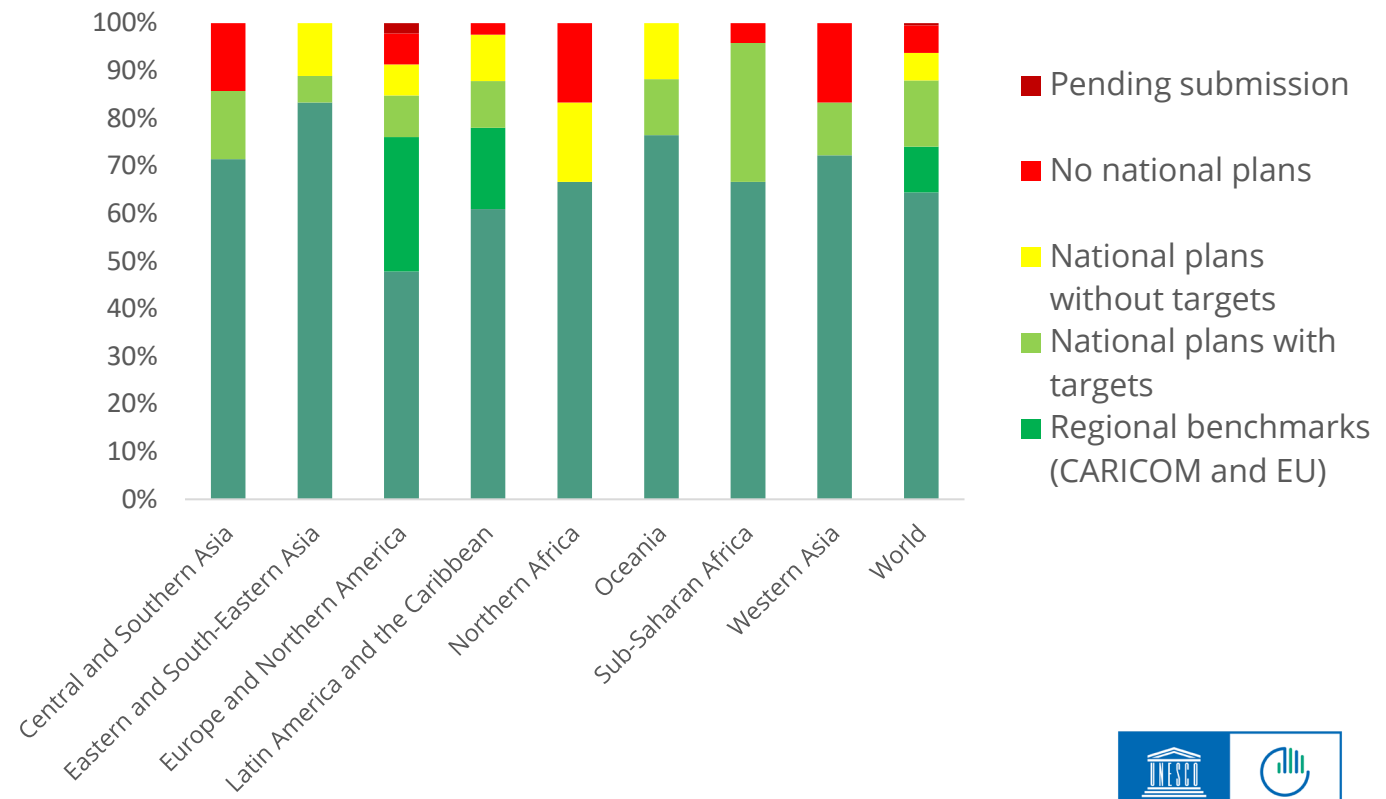
Domaine politique prioritaire	Indicateur de référence ODD 4	Nombre de points de référence
Éducation de base	4.1.1 Compétence minimale en lecture/mathématiques	6
	4.1.2 Taux d'achèvement	3
	4.1.4 Taux d'enfants non-scolarisés	3
Pré-primaire	4.2.2 Participation à l'apprentissage organisé un an avant l'entrée dans l'enseignement primaire	1
Enseignants	4.c.1 Enseignants avec les qualifications minimales requises	4
Dépense	1.a.2/FFA Éducation en % budget / % PIB	2
Équité	Inégalité de genre dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire	1
Connectivité	Proportion d'écoles ayant accès à Internet à des fins pédagogiques	4

Quelle est la couverture des indicateurs de référence de l'ODD 4 ?

Participation au processus national d'établissement de points de référence



Statut des points de référence au niveau régional



Défis

Des points de référence manquants

- Pays qui n'ont soumis que des points de référence nationaux pour certains indicateurs de référence.
- Pays qui n'ont pas encore participé au processus national d'établissement de points de référence de l'ODD 4.

Qualité des points de référence

- Les points de référence nationaux peuvent indiquer un niveau d'ambition trop élevé ou trop faible.

Suivi des progrès

- L'établissement de points de référence varie selon les indicateurs et reste faible pour certains indicateurs, ainsi que pour les rapports sur les progrès réalisés.
- La disponibilité et la mise à jour des données sont peu fréquentes.
- Echanges insuffisants avec les pays lorsque des clarifications méthodologiques sont nécessaires.

Programme pour travailler avec les États membres

Une campagne de communication soutenue

- Familiariser les ministères de l'Éducation et le grand public avec les points de référence nationaux de l'ODD 4.
- Améliorer le site GEO.

Introduction d'un processus d'évaluation

- Donner aux pays la possibilité de recevoir des mises à jour transparentes sur l'évaluation de leurs progrès et de contester, demander des éclaircissements ou proposer des corrections à cette évaluation.

Introduction d'un processus de liaison

- Un processus qui relie l'évaluation des progrès au suivi des lois et des politiques.

Merci

Apprendre encore plus:

<http://uis.unesco.org/>

<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat