

Reunión de preparación para la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

Establecimiento y seguimiento de puntos de referencia nacionales del ODS 4: ¿cuáles son los desafíos hacia el futuro?

Octubre – Noviembre 2023



unesco

Instituto de Estadística

Contenido

- ¿Cuáles son los usos de los puntos de referencia nacionales del ODS 4?
- ¿Cuáles son los indicadores de puntos de referencia?
- ¿Cuál es la cobertura de los indicadores de referencia del ODS 4?
- Desafíos
- Agenda para avanzar con los Estados miembros

¿Cuáles son los usos de los puntos de referencia nacionales del ODS 4?

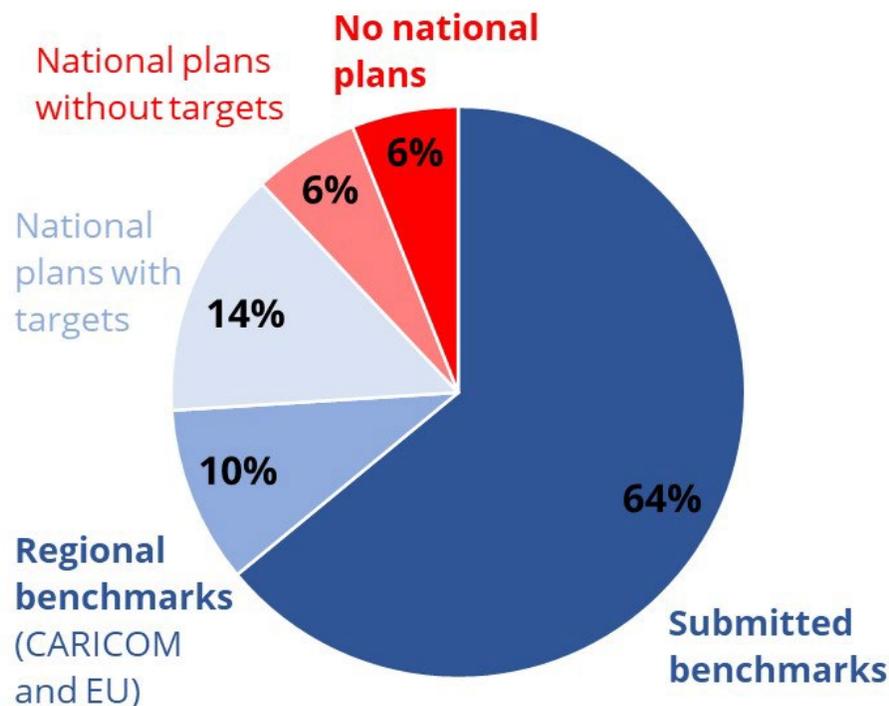
- Captar la contribución de cada país al objetivo educativo global.
- Hacer que el seguimiento del progreso sea específico para el contexto, como punto de partida de cada país.
- Centrar la atención en los datos faltantes de los indicadores clave que todo sistema educativo necesita para fines de gestión.
- Fortalecer la planificación nacional: todos los planes deben incluir metas
- Vincular las agendas educativas nacionales, regionales y globales: coherencia y lenguaje común

¿Cuáles son los indicadores de referencia?

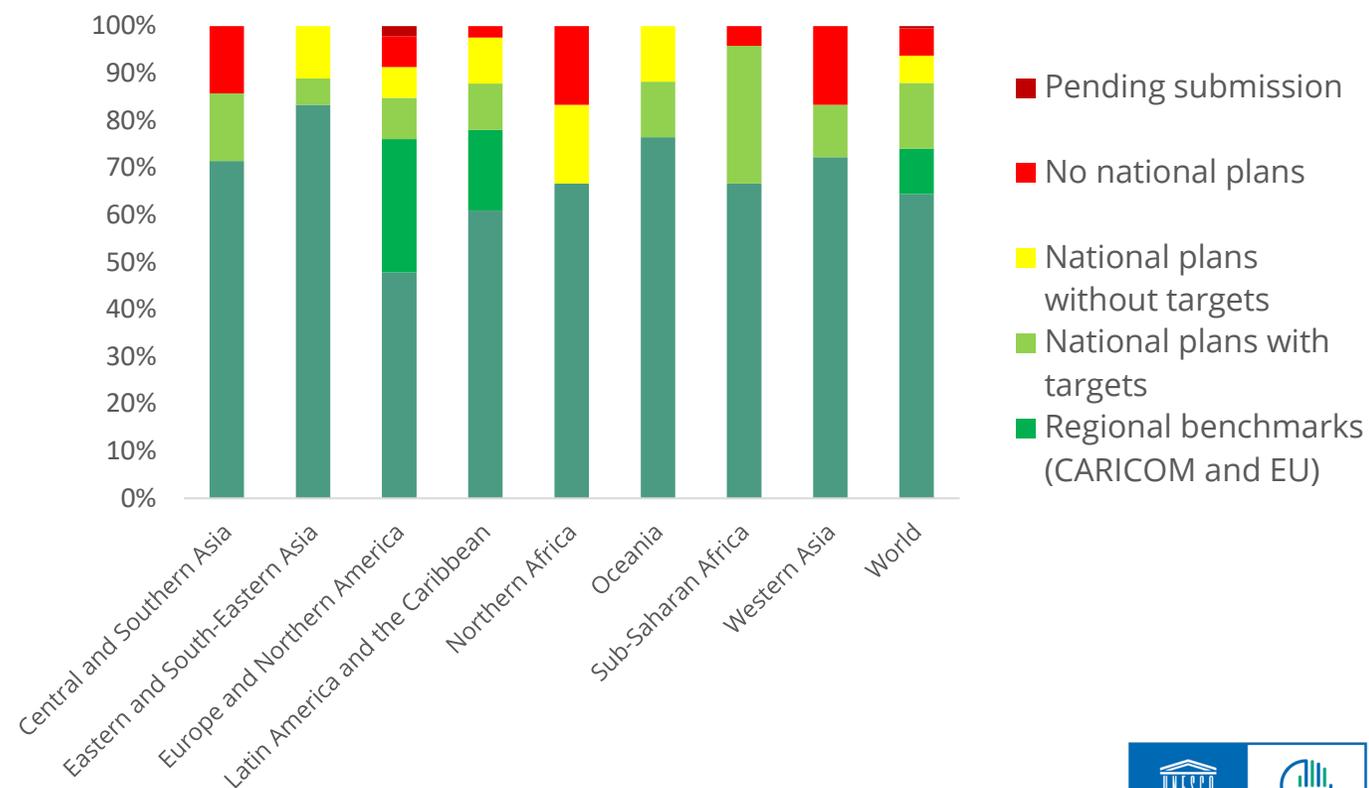
Área de prioridad política	Indicador de referencia del ODS 4	Número de puntos de referencia
Educación básica	4.1.1 Competencia mínima en lectura y matemáticas	6
	4.1.2 Tasa de finalización	3
	4.1.4 Tasa de niños fuera de la escuela	3
Preprimaria	4.2.2 Participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso en la educación primaria	1
Profesores	4.c.1 Docentes con las calificaciones mínimas requeridas	4
Gasto	1.a.2/FFA Educación como % presupuesto / % PIB	2
Equidad	Brecha de género en la tasa de finalización de secundaria alta	1
Conectividad	Proporción de escuelas con acceso a Internet con fines pedagógicos	4

¿Cuál es la cobertura de los indicadores de puntos de referencia del ODS 4?

Participación en el proceso de establecimiento de puntos de referencia nacionales



Estado de los puntos de referencia a nivel regional



Desafíos

Puntos de referencia faltantes

- Países que enviaron metas nacionales solo para algunos indicadores de puntos de referencia.
- Países que aún no han participado en el proceso de establecimiento de puntos de referencia nacionales del ODS 4.

Calidad de los puntos de referencia

- Las metas nacionales pueden estar indicando un nivel de ambición demasiado alto o demasiado bajo.

Seguimiento del progreso

- El establecimiento de puntos de referencia varía según el indicador y aún es bajo para algunos indicadores, y también lo es el reporte del progreso de los puntos de referencia.
- La disponibilidad y actualización de datos tiene baja frecuencia.
- Intercambio insuficiente con los países cuando se necesitan aclaraciones metodológicas.

Agenda para avanzar con los Estados miembros

Una campaña de comunicación sostenida

- Familiarizar a los Ministerios de Educación y al público en general con los puntos de referencia nacionales del ODS 4.
- Mejorar el sitio web del GEO

Introducción de un proceso de evaluación

- Brindar a los países la oportunidad de recibir actualizaciones transparentes sobre la evaluación de su progreso y de responder, buscar aclaraciones o proponer correcciones a esta evaluación.

Introducción de un proceso de vinculación

- Un proceso que vincule la evaluación del progreso con el seguimiento de las leyes y políticas

Gracias

Aprende más:

<http://uis.unesco.org/>
<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat