



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION

Réunion préparatoire de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation

Données administratives sur l'éducation : quels sont les défis à venir ?

Octobre - Novembre 2023



unesco

Institut de statistique

Contenu

- Contexte
- Principaux outils utilisés pour collecter les données administratives des États membres
- Défis et solutions potentielles
- Questions clés à se poser lors du développement d'un SIGE
- Programme pour travailler avec les États membres

Contexte

- Plus de 50 % des indicateurs de l'ODD4 pourraient être produits à partir de sources de données administratives
- Généralement, et dans la plupart des pays en développement, les statistiques sur l'éducation collectées par les systèmes administratifs sont gérées dans le cadre d'un «recensement scolaire annuel».
- L'ISU collecte des données administratives sur l'éducation auprès des États membres dans le but de :
 - Calculer les indicateurs nécessaires au suivi de l'Agenda ODD4-Éducation 2030 (ainsi que d'autres indicateurs de données pertinents pour la politique éducative)
 - Obtenir des statistiques clés sur l'éducation comparables entre pays pour analyser et suivre le développement des systèmes éducatifs

Principaux outils utilisés pour collecter les données administratives des États membres

Outils	Contenu
ISU/ED/ISC11	Systèmes éducatifs nationaux : cartographie des programmes éducatifs basée sur le système de classification CITE 2011 pour rendre les données comparables au niveau international.
UIS/ED/A : Étudiants et enseignants (CITE 0-4)	Éducation formelle : école, étudiant, enseignant et autre infrastructure couvrant tous les types d'établissements, du préscolaire à l'enseignement post-secondaire non supérieur.
ISU/ED/B : Dépenses d'éducation (CITE 0-8)	Comparabilité internationale des données sur les dépenses d'éducation couvrant les secteurs public et privé pour tous les niveaux d'enseignement, en se concentrant sur l'éducation formelle par niveau d'enseignement.
UIS/ED/C : Étudiants et enseignants (CITE 5-8)	Système d'enseignement supérieur formel couvrant tous les types d'établissements du pays. Il comprend les inscriptions et l'obtention du diplôme par faculté d'éducation (par exemple, STIM).

Défis et solutions potentielles

Défi

- Quantité de données : le pays ne communique pas de données
- Qualité des données : le pays communique des données mais celles-ci ne répondent pas aux normes
- Qualité de l'analyse : non-respect des normes, faible disponibilité des données, agrégations de données
- Biais introduits par la combinaison de différents types de sources de données

Solution

- Mise en œuvre du modèle dynamique de l'ISU
 - Produire un indicateur standardisé pour l'annuaire statistique national et les rapports à l'ISU ;
 - Réduire l'écart entre les indicateurs produits au niveau international et ceux produits au niveau national ;
 - Explorer la possibilité d'une collecte de données et d'indicateurs standardisés au niveau infranational.
- Mise en œuvre d'une nouvelle politique de données démographiques
- Améliorer la capacité des pays à produire des données administratives

Questions clés à poser lors du développement d'un SIGE

- **Couverture** : les données du SIGE couvrent-elles entièrement les données nécessaires pour comprendre le système éducatif du pays ?
- **Portée** : La collecte de données SIGE peut-elle englober l'éducation formelle et non formelle ?
- **Alignement des formulaires de recensement scolaire annuel** : toutes les variables nécessaires pour produire des données et des indicateurs de suivi du système éducatif national et des indicateurs de l'ODD4 sont-elles reflétées dans les outils de collecte de données ?
- **Conformité aux normes** : les données sont-elles produites à l'aide de définitions et de méthodologies compatibles avec les normes internationales ?
- **Flexibilité** : la plateforme SIGE est-elle conçue pour s'adapter facilement aux futurs besoins en données ?

Aborder la quantité : améliorer les processus/approches de collecte de données sur l'éducation internationale

- Étendre le modèle dynamique de l'ISU à davantage de pays et fournir un support technique
- Appliquer l'analyse commerciale pour compiler et identifier les lacunes dans les données

Répondre aux contraintes de qualité

- Développer un modèle de maturité du SIGE pour évaluer et guider les pays, ainsi que des prototypes de questionnaires SIGE
- Cartographier les systèmes de production de données dans le pays et élaborer un plan de production de données

Qualité de l'analyse : non-respect des normes, faible disponibilité des données, agrégations de données

- Concevoir un SIGE pour alimenter des indicateurs clés liés aux politiques et plans nationaux d'éducation, y compris l'ODD4
- Développer des outils pour aider les pays à communiquer efficacement leurs données internationales

Merci

Apprendre encore plus:

<http://uis.unesco.org/>

<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat