

Réunion préparatoire de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation

Indicateurs de dépenses d'éducation : quels sont les défis à venir ?

Octobre - Novembre 2023



Contenu

- Cadre d'indicateurs des dépenses d'éducation
- Comment les indicateurs sont-ils actuellement mesurés ?
- Défis
- Programme pour travailler avec les États membres





Cadre d'indicateurs des dépenses d'éducation

Les indicateurs de dépenses d'éducation jouent un rôle crucial dans (1) la mobilisation des ressources pour le développement et (2) la promotion de l'équité dans l'éducation.

- FFA Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB
- 1.a.2 Proportion des dépenses publiques totales affectée aux services essentiels (éducation)
- 4.5.4 Dépenses d'éducation par élève, par niveau d'enseignement et source de financement
- 4.5.6 Dépenses d'éducation par source de financement (public, privé, international) en pourcentage du PIB





4

Comment les indicateurs sont-ils actuellement mesurés ?

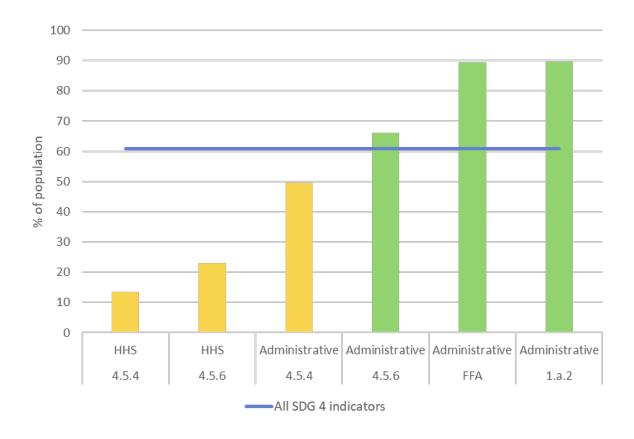
Institut de statistique

Indicateur	Source Source	Métadonnées
FFA : Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB	Dépenses publiques totales en matière d'éducation : Statistiques de finances publiques du FMI /collecte de données de l'UOE ou sources accessibles au public. Produit intérieur brut (PIB) : Banque mondiale. Dépenses publiques totales : Base de données des Perspectives de l'économie mondiale du FMI lorsque la source des données ne l'inclut pas.	https://tcg.uis.unesco.org/wp- content/uploads/sites/4/2021/0 9/Metadata-FFA-1.a.gdppdf
1.a.2 : Proportion des dépenses publiques totales affectée aux services essentiels (éducation)		https://tcg.uis.unesco.org/wp- content/uploads/sites/4/2021/0 9/Metadata-1.a.2.pdf
4.5.4 : Dépenses d'éducation par élève, par niveau d'enseignement et source de financement	Dépenses publiques d'éducation par niveau/Dépenses internationales : UOE basé sur des sources gouvernementales. Dépenses des ménages consacrées à l'éducation par niveau : UOE généralement basé sur le HHS. Nombre d'élèves par niveau : enquête nationale de l'ISU. Facteur de conversion de la parité de pouvoir d'achat : Perspectives de l'économie mondiale du FMI. PIB par habitant : PEM du FMI.	https://tcg.uis.unesco.org/wp- content/uploads/sites/4/2023/0 9/Metadata-4.5.4.pdf
4.5.6 : Dépenses d'éducation par source de financement (public, privé, international) en pourcentage du PIB	Dépenses publiques initiales pour l'éducation : dépenses publiques totales pour l'éducation telles que déclarées dans l'enquête UOE, en soustrayant les dépenses internationales inscrites au budget. Dépense internationale initiale totale pour l'éducation : enquête UOE ; sinon, financement de l'APD pour l'éducation à partir de la base de données CRS de l'OCDE. Dépenses initiales par sources internationales APD : base de données SNPC de l'OCDE. Dépenses initiales des sources internationales hors APD : dépenses totales des sources internationales moins dépenses initiales des sources internationales APD. Dépense initiale des ménages de sources privées : enquête UOE ou en utilisant la consommation des ménages pour l'éducation telle que rapportée dans les rapports nationaux des enquêtes sur la consommation des ménages et ajustée en % du PIB en utilisant les données sur la consommation totale en % du PIB. Dépense initiale des sources privées hors ménages : enquête UOE. PIB : PIB actuel de la Banque mondiale en unités monétaires locales.	https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/Metadata 4.5.6.pdf
	2024CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES	

Défis (1/3)

Couverture

Couverture des indicateurs de dépenses de l'ODD 4 en termes de % de la population.

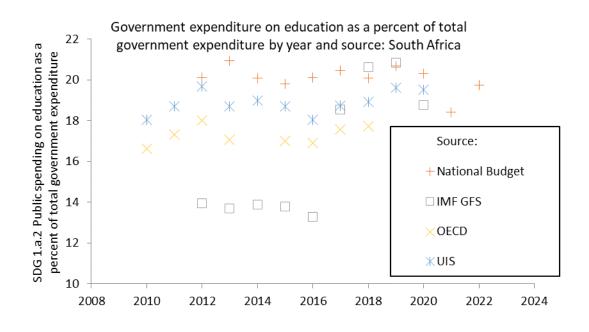


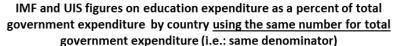


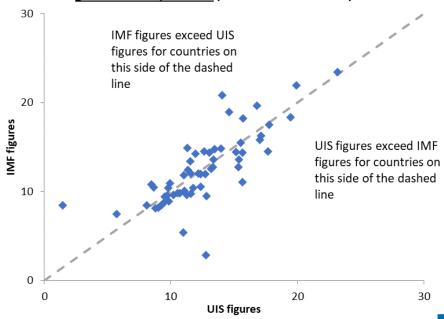


Défis (2/3)

Sources de données contradictoires sur les dépenses publiques











Défis (3/3)

Mesure des dépenses privées

- Étant donné que peu de pays déclarent les dépenses des ménages en matière d'éducation, le GEMR 2022 a créé une base de données sur les dépenses totales des ménages par pays, sur la base des rapports d'enquêtes auprès des ménages.
- Malgré les nouvelles données, la couverture reste faible ces dernières années et les données collectées à partir des rapports d'enquêtes auprès des ménages présentent un certain nombre de limites.
 - Faible couverture, faible fréquence et problèmes liés à la comparabilité entre les enquêtes.





Programme pour travailler avec les États membres

Harmoniser le FFA et l'ODD 1.a.2

Créer un menu de méthodes d'harmonisation potentielles pour éclairer la prise de décision.

Simplifier les instruments de collecte de données

- Simplifier ou donner la priorité aux indicateurs FFA et ODD dans le questionnaire sur les dépenses de l'ISU.
- Fournir des directives claires aux répondants sur la manière d'obtenir les données nécessaires pour remplir les champs.
- Collecter des métadonnées sur la source d'informations sur les dépenses pour les indicateurs des ODD ou une liste de contrôle.

Améliorer les données sur les dépenses des ménages

- Élaborer et fournir des lignes directrices pour la conception du questionnaire d'enquête sur les dépenses des ménages.
- Identifier les approches de modélisation et de prévision immédiate pour augmenter la fréquence de couverture.



Merci

Apprendre encore plus:

http://uis.unesco.org/
https://ces.uis.unesco.org/





