



2024 CONFERENCIA SOBRE  
**DATOS Y ESTADÍSTICAS  
DE EDUCACIÓN**

---

# Reunión de preparación para la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

Indicadores de gasto en educación: ¿Cuáles son los desafíos hacia el futuro?

Octubre – Noviembre 2023



**unesco**

Instituto de Estadística

# Contenido

---

- Marco de indicadores del gasto en educación
- ¿Cómo se miden actualmente los indicadores?
- Desafíos
- Agenda para avanzar con los Estados miembros

# Marco de indicadores del gasto en educación

---

Los indicadores de gasto en educación desempeñan un papel crucial en **(1)** la movilización de recursos para el desarrollo y **(2)** la promoción de la equidad en la educación.

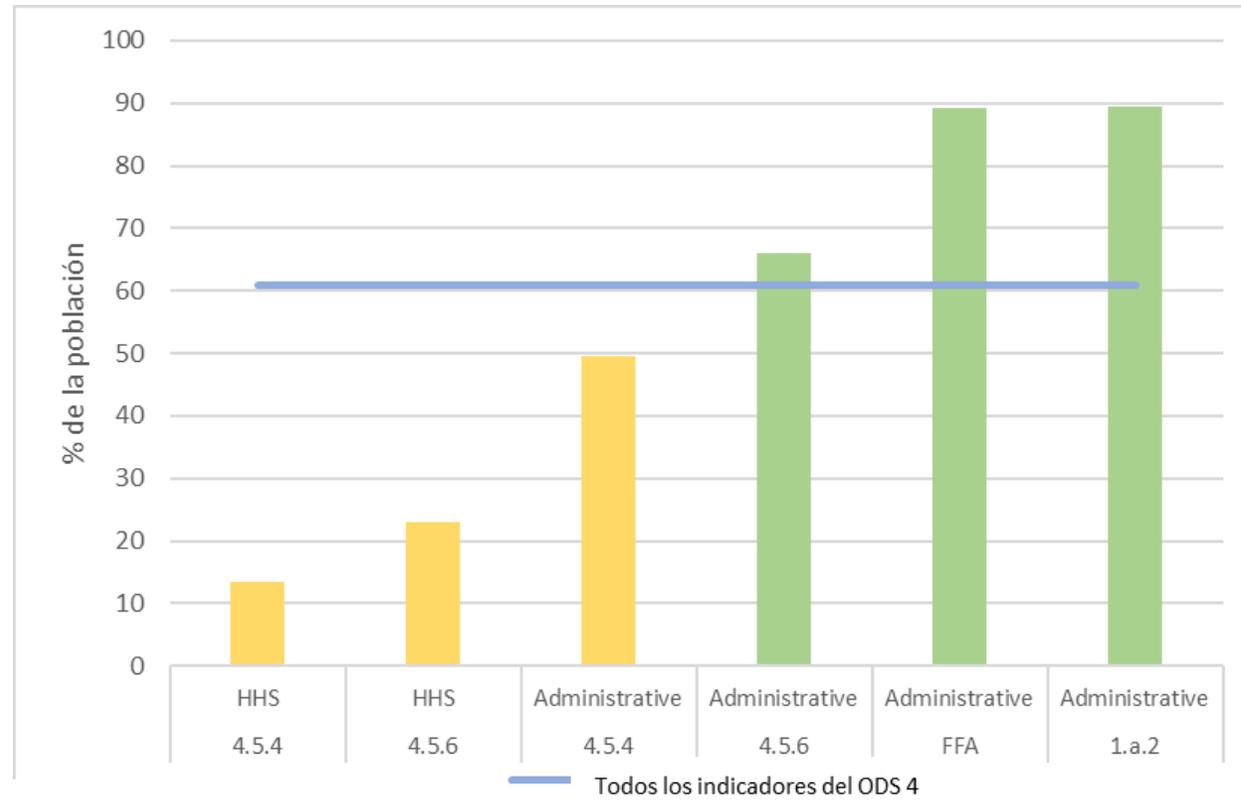
- **1.a.2** Proporción del gasto público total en servicios esenciales (educación)
- **FFA** Gasto público en educación como porcentaje del PIB
- **4.5.4** Gasto en educación por alumno por nivel de educación y fuente de financiación
- **4.5.6** Gasto en educación por fuente de financiamiento (público, privado, internacional) como porcentaje del PIB

# ¿Cómo se miden actualmente los indicadores?

Indicador	Fuente de datos	Metadatos
<p><b>FFA:</b> Gasto público en educación como porcentaje del PIB</p> <hr/> <p><b>1.a.2:</b> Proporción del gasto público total en servicios esenciales (educación)</p>	<p><b>Gasto público total en educación:</b> recopilación de datos de las Estadísticas de Finanzas Globales (GFS)/UOE del FMI o fuentes disponibles públicamente.</p> <p><b>Producto interno bruto (PIB) :</b> Banco Mundial.</p> <p><b>Gasto total del gobierno general :</b> base de datos de Perspectivas de la Economía Mundial (WEO) del FMI cuando la fuente de datos no la incluye.</p>	<p><a href="https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/Metadatos-FFA-1.a.gdp_.pdf">https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/Metadatos-FFA-1.a.gdp_.pdf</a></p> <hr/> <p><a href="https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/Metadatos-1.a.2.pdf">https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/Metadatos-1.a.2.pdf</a></p>
<p><b>4.5.4:</b> Gasto en educación por alumno por nivel de educación y fuente de financiación</p>	<p><b>Gasto público en educación por nivel/Gasto internacional:</b> UOE basado en fuentes gubernamentales.</p> <p><b>Gasto de los hogares en educación por nivel:</b> UOE basado normalmente en HHS.</p> <p><b>Número de alumnos por nivel:</b> encuesta de países del UIS.</p> <p><b>Factor de conversión de la paridad del poder adquisitivo:</b> Perspectivas de la Economía Mundial del FMI.</p> <p><b>PIB per cápita:</b> informe WEO del FMI.</p>	<p><a href="https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/Metadatos-4.5.4.pdf">https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/Metadatos-4.5.4.pdf</a></p>
<p><b>4.5.6:</b> Gasto en educación por fuente de financiamiento (público, privado, internacional) como porcentaje del PIB</p>	<p><b>Gasto público inicial en educación:</b> gasto público total en educación según lo informado a través de la encuesta UOE restando el gasto internacional incluido en el presupuesto.</p> <p><b>Gasto internacional inicial total en educación:</b> encuesta UOE; en caso contrario, financiación de AOD para educación procedente de la base de datos CRS de la OCDE.</p> <p><b>Gasto inicial de fuentes internacionales AOD:</b> base de datos CRS de la OCDE.</p> <p><b>Gasto inicial de fuentes internacionales no AOD:</b> gasto total de fuentes internacionales menos gasto inicial de fuentes internacionales AOD.</p> <p><b>Gasto inicial de los hogares de fuentes privadas:</b> encuesta de la UOE o utilizando el consumo de los hogares en educación según lo informado en los informes nacionales de encuestas de consumo de los hogares, ajustado a un porcentaje del PIB utilizando datos sobre el consumo total como porcentaje del PIB.</p> <p><b>Gasto inicial de fuentes privadas no domésticas:</b> encuesta UOE.</p> <p><b>PIB:</b> PIB actual del BM en unidades de moneda local.</p>	<p><a href="https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/Metadatos_4.5.6.pdf">https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/Metadatos_4.5.6.pdf</a></p>

## Cobertura

***Cobertura de los indicadores de gasto del ODS 4 en términos de % de la población.***



## Fuentes de datos conflictivas sobre el gasto público

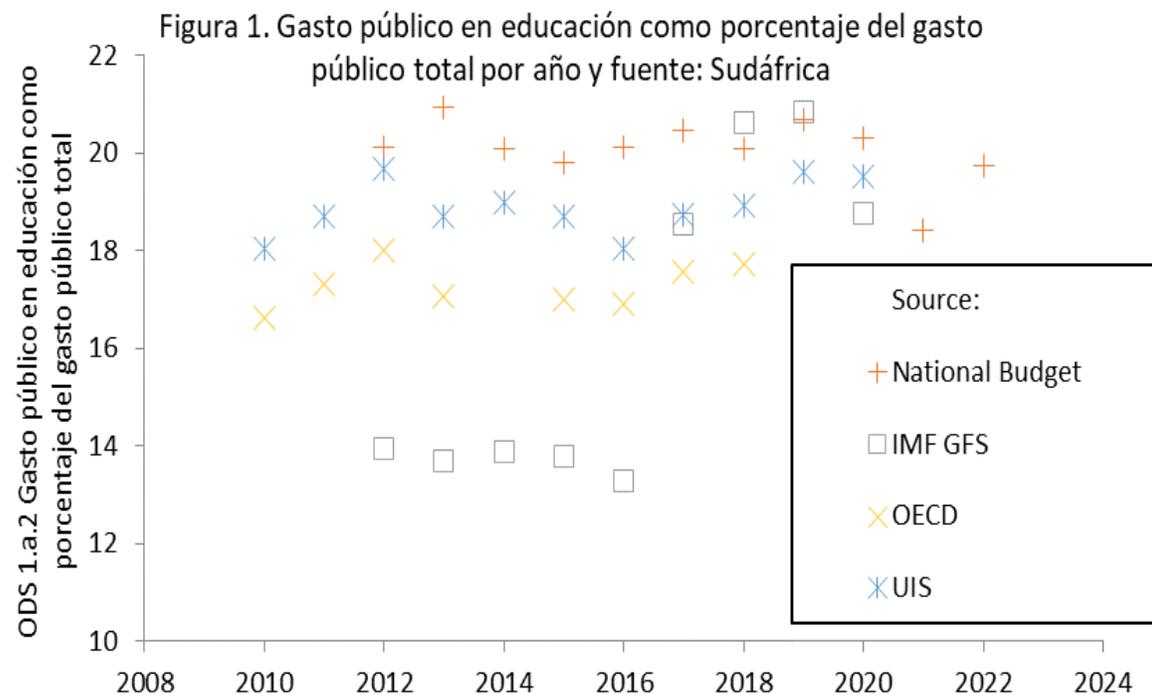
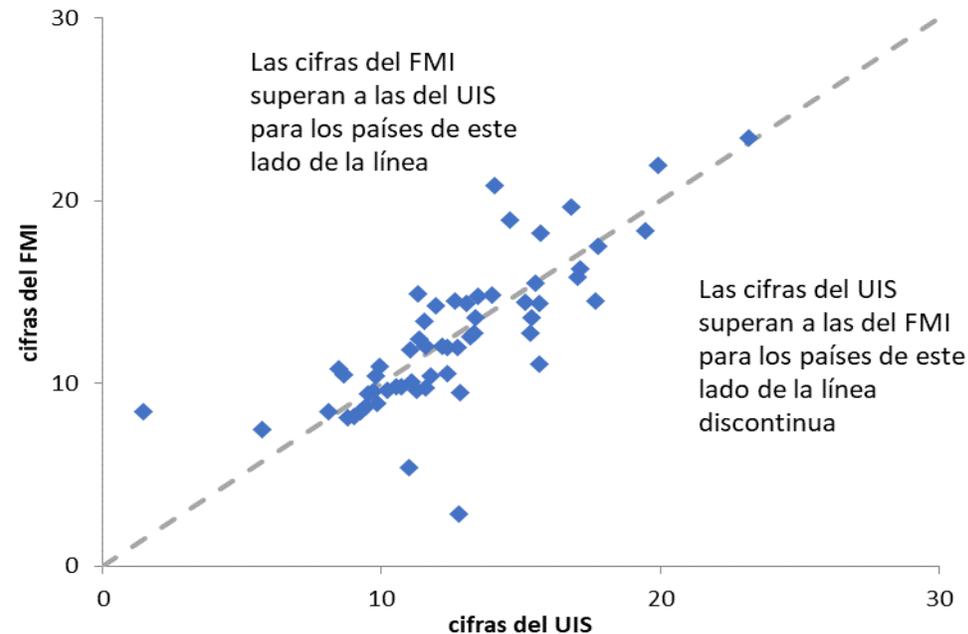


Figura 2. Cifras del FMI y el UIS sobre el gasto en educación como porcentaje del gasto público total por país utilizando el mismo número para el gasto público total (es decir, mismo denominador)



## Medición del gasto privado

- Debido a que pocos países informan sobre el gasto de los hogares en educación, el GEMR 2022 creó una base de datos sobre el gasto total de los hogares por país basada en informes de encuestas de hogares.
- A pesar de los nuevos datos, en los últimos años la cobertura sigue siendo baja y existen varias limitaciones en los datos recopilados a partir de los reportes de encuestas de hogares.
  - Baja cobertura, baja frecuencia y problemas relacionados con la comparabilidad entre encuestas.

# Agenda para avanzar con los Estados miembros

---

## Armonizar la FFA y el ODS 1.a.2

- Crear un menú de posibles métodos de armonización para informar la toma de decisiones.

## Simplificar los instrumentos de recolección de datos

- Simplificar o priorizar los indicadores FFA y ODS en el cuestionario de gasto del UIS.
- Proporcionar directrices claras a los encuestados sobre cómo obtener los datos necesarios para completar los campos.
- Recopilar metadatos sobre la fuente de información del gasto para los indicadores del ODS o una lista de verificación.

## Mejorar los datos de gasto de hogares

- Desarrollar y proporcionar directrices para el diseño de cuestionarios en las encuestas de gastos de los hogares.
- Identificar enfoques de modelado y pronóstico inmediato para aumentar la frecuencia de cobertura.

# Gracias

Aprende más:

<http://uis.unesco.org/>  
<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat