



2024 CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

Reunión de preparación para la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

Uso de encuestas para el seguimiento del ODS 4:
¿cuáles son los desafíos hacia el futuro?

Octubre – Noviembre 2023



unesco

Instituto de Estadística

Contenido

- ¿Cuáles son los usos y limitaciones de HHS?
- ¿Qué herramientas de encuesta están disponibles?
- ¿Qué indicadores se pueden producir desde las HHS?
- Múltiples donantes: ¿cómo recopila los datos el UIS?
- ¿Cuál es la cobertura?
- Desafíos y posibles soluciones
- Agenda para avanzar con los Estados miembros

¿Cuáles son los usos y limitaciones de HHS?

Desagregación: por ej., sexo, grupo étnico, situación de discapacidad y contexto socioeconómico.

Consistencia: proporciona tanto el numerador como el denominador, abordando las limitaciones de los datos administrativos.

Representatividad: las encuestas con un marco de muestra representativo a nivel nacional pueden recopilar información que los datos administrativos no pueden capturar; por ejemplo, habilidades y capacitación no formal de jóvenes/adultos.

Costoso cuando no hay un programa de encuestas regular: la producción de indicadores educativos puede no ser rentable en comparación con usar registros educativos disponibles

Desafíos de comparabilidad: niveles educativos no estandarizados; motivos de inasistencia no recolectados (por ej., vacaciones); indicadores limitados de participación adulta (truncar a los 24 años o simplemente no preguntar)

¿Qué herramientas de encuesta están disponibles?

Fuente	Frecuencia típica	Preguntas típicas sobre educación	Preguntas típicas de formación
Censo de población	Cada 10 años	Asistencia a la escuela Logro educativo Estado de alfabetización	Participación en programas de formación técnica y vocacional. Certificaciones o calificaciones obtenidas
Encuestas nacionales de hogares	Anual o menos frecuente	Como el censo de población, más: Gasto en educación Habilidades en TIC Desarrollo infantil	Como el censo de población
Programas multipropósito internacionales de encuestas de hogares	Cada 5 años (p. ej., DHS, MICS)	Asistencia a la escuela Aprendizaje (MICS) Habilidades TIC (MICS) Alfabetización de adultos	
Encuestas de fuerza de trabajo	Anual o más frecuente	Como el censo de población, más: Destrezas y competencias	Como el censo de población pero con preguntas más detalladas.
Encuestas escolares	Cada 5 a 10 años	Salud y nutrición escolar	

¿Qué indicadores se pueden producir desde las HHS?

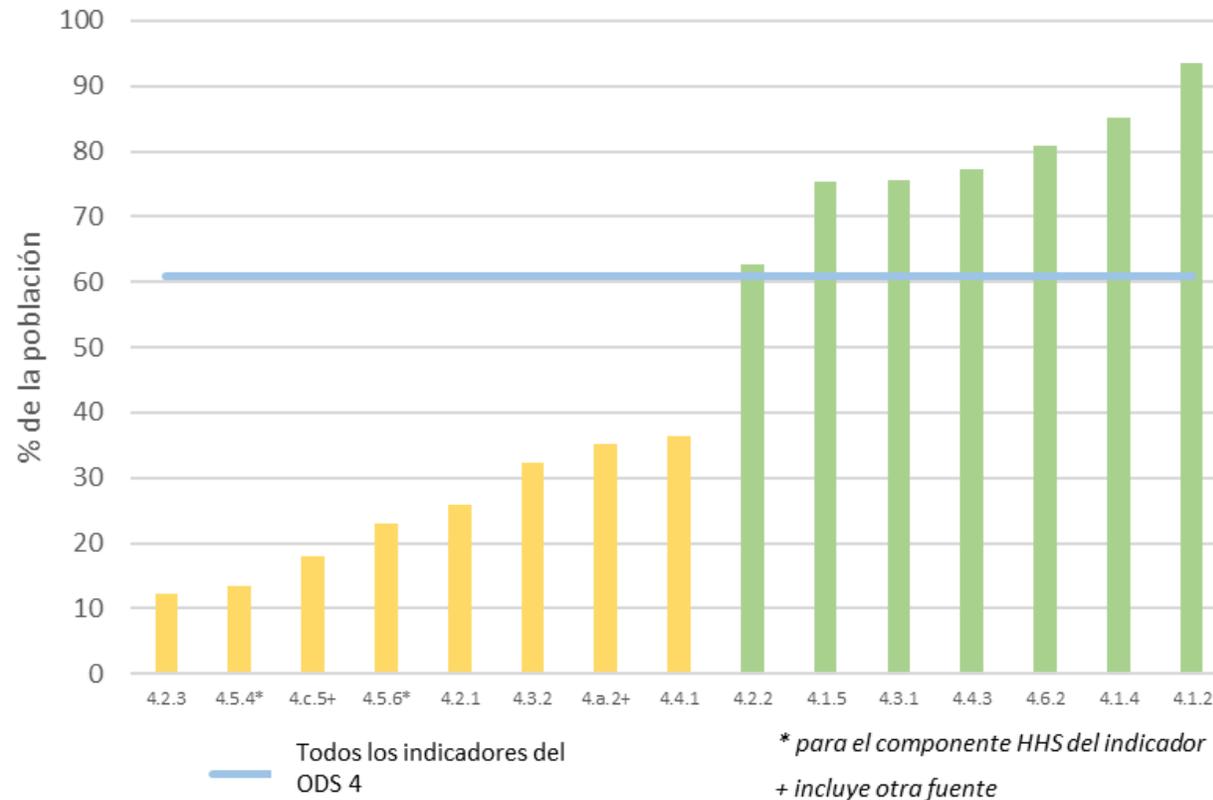
Nombre del indicador	Tipo
4.1.0 Proporción de niños y adolescentes preparados para el futuro, desglosada por sexo	Temático
4.1.2 Tasa de finalización (educación primaria, educación secundaria baja, educación secundaria alta)	Global
4.1.4 Tasa de niños fuera de la escuela (educación primaria, educación secundaria baja, educación secundaria alta)	Temático
4.1.5 Porcentaje de niños de edad superior a la correspondiente al grado que cursan (educación primaria, educación secundaria baja)	Temático
4.2.1 Proporción de niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo	Global
4.2.2 Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la educación primaria), desglosada por sexo	Global
4.2.3 Porcentaje de niños menores de 5 años que experimentan entornos de aprendizaje positivos y estimulantes en el hogar	Temático
4.3.1 Tasa de participación de jóvenes y adultos en la educación y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo	Global
4.3.2 Tasa bruta de matrícula en educación terciaria, desglosada por sexo	Temático
4.3.3 Tasa de participación en programas de educación técnica y profesional (de 15 a 24 años), desglosada por sexo	Temático
4.4.1 Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de competencia	Global
4.4.3 Tasas de logro educativo de jóvenes y adultos por grupo de edad y nivel de educación	Temático
4.5.4 Gasto en educación por alumno por nivel de educación y fuente de financiación	Temático
4.5.6 Gasto en educación por fuente de financiamiento como porcentaje del PIB (público, privado, internacional)	Temático
4.6.2 Tasa de alfabetización de jóvenes y adultos	Temático
4.a.2 Porcentaje de alumnos que han sido objeto de acoso en los últimos 12 meses a) al final de la educación primaria y b) al final de la educación secundaria baja	Temático
4.c.5 Salario medio de los docentes en relación con otras profesiones que exigen un nivel de calificación comparable	Temático

Múltiples donantes: ¿cómo recopila los datos el UIS?

Fuente/proveedor de datos	Indicadores
Encuesta del UIS sobre Alfabetización y Logros Educativo: Administra dos cuestionarios dos veces al año y los países envían respuestas, basándose en encuestas de hogares.	4.4.3 4.6.2
Sección de Metodología y Estándares Educativos del UIS: Procesa microdatos de encuestas de hogares, principalmente DHS y MICS.	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3, 4.5.4, 4.5.6, 4.6.2
Comisión Económica para América Latina y el Caribe Procesa microdatos de encuestas de hogares de países de América Latina.	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3 4.6.2
Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM): Procesa microdatos de encuestas de hogares.	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.6.2
Organización Internacional del Trabajo (OIT): Proporciona microdatos de encuestas sobre la fuerza laboral que son procesados por el UIS.	4.3.1, 4.c.5 (denominador)
UNICEF: recopila y procesa microdatos multipropósito sobre el desarrollo de la primera infancia y los entornos de aprendizaje.	4.2.1, 4.2.3
Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT): Procesa microdatos de encuestas nacionales de hogares sobre habilidades en TIC.	4.4.1
Organización Mundial de la Salud (OMS): recopila y procesa microdatos multipropósito de dos encuestas (Estudio sobre las conductas saludables de los niños en edad escolar y la encuesta mundial de salud de estudiantes) sobre salud escolar.	4.a.2

¿Cuál es la cobertura?

Cobertura de los indicadores del ODS 4 elaborados a partir de HHS en términos de % de la población.



Desafíos y posibles soluciones

Desafío	Solución
<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de encuesta no armonizados 	<ul style="list-style-type: none"> Cubrir todos los principales programas educativos nacionales y alinearse con la CINE
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes períodos de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> Alinear la referencia con los indicadores del ODS 4
<ul style="list-style-type: none"> Calidad y comparabilidad de información sobre antecedentes 	<ul style="list-style-type: none"> Recopilar información de contexto coherente a nivel internacional
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes medidas de alfabetización 	<ul style="list-style-type: none"> Administrar pruebas de alfabetización sencillas evaluadas por encuestadores
<ul style="list-style-type: none"> Dificultad para recopilar datos precisos sobre gastos 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar pautas de recopilación de datos
<ul style="list-style-type: none"> Acceso limitado a los datos de la encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso seguro a archivos de datos y publicar metadatos completos

Agenda para avanzar con los Estados miembros

Instrumentos de encuesta estandarizados

- Alineación con la CINE.
- Vincular las preguntas de la encuesta a años escolares específicos (períodos de referencia del ODS 4).
- Incluir el mes de nacimiento del encuestado y la fecha de la entrevista.

Directrices para el procesamiento

- Elaborar directrices de producción de datos.

Repositorio de datos del HHS

- Establecer un repositorio de datos de encuestas y censos.
- Garantizar la accesibilidad manteniendo la seguridad de los datos.

Gracias

Aprende más:

<http://uis.unesco.org/>
<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat