



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION

Réunion préparatoire de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation

Mise en œuvre de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) : défis et solutions

Octobre - Novembre 2023



unesco

Institut de statistique

Contenu

- Contexte de la CITE
- Statut actuel
- Collecte de données CITE et assurance qualité de l'ISU
- Problèmes les plus courants concernant l'utilisation de la CITE 2011 et de la CITE-F 2013
- Solutions potentielles

Contexte de la CITE

- Cadre complet qui facilite la transformation des données nationales sur l'éducation en catégories convenues au niveau international qui rendent possibles des comparaisons transnationales.
- L'ISU est dépositaire et responsable du développement, de la maintenance et de la fourniture de conseils sur l'utilisation efficace et cohérente de la CITE pour la collecte et l'analyse des données.
- La famille des classifications CITE comprend :
 - CITE-P 2011 : programmes éducatifs nationaux
 - CITE-A 2011 : niveau d'éducation atteint
 - CITE-F 2013 : domaines d'éducation et de formation
 - CITE-T 2021 : programmes de formation des enseignants et qualifications associées

Statut actuel

Combien de cartographies CITE 2011 sont actuellement disponibles ?

Régions ODD	Nombre de pays	Nombre de cartographies publiées par la CITE 2011	Couverture (%)
Asie centrale et du Sud	14	14	100
Asie de l'Est et du Sud-Est	18	16	89
Europe et Amérique du Nord	48	48	100
Amérique latine et Caraïbes	42	34	81
Afrique du Nord et Asie de l'Ouest	24	24	100
Océanie	17	17	100
Afrique sub-saharienne	48	48	100
Total	211	201	95

Pays dont la cartographie de la CITE 2011 est incomplète

République populaire démocratique de Corée, Myanmar, Nicaragua, Porto Rico, Saint-Kitts-et-Nevis, Saint-Martin, Trinité-et-Tobago.

Pays disposant uniquement d'une cartographie CITE 1997

Dominique, Haïti et Paraguay.

Problèmes les plus courants concernant l'utilisation de la CITE 2011 et de la CITE-F 2013 ?

Principaux enjeux :

- Programmes d'éducation nationale non classés dans le niveau correct de la CITE (question non intrinsèque à la CITE).
- Programmes éducatifs nationaux classés mais pas de manière harmonisée entre les pays.

Problèmes généraux de classification de la CITE 2011 non résolus :

- Dans quelles conditions l'enseignement à domicile est-il considéré comme un enseignement formel pouvant être classé dans la CITE 2011 ?
- Classification des programmes de la petite enfance (3 ou 4) comme CITE 01 ?
- Comment définir les programmes académiques et professionnels pour les niveaux CITE 6-8 ?

CITE-F 2013 :

- Problèmes signalés par les pays incluent des changements dans le nom et la description de certains champs, en particulier les champs « 03 Sciences sociales, journalisme et information », « 0111 Sciences de l'éducation », « 04 Affaires, administration et droit ».

Solutions potentielles

Comité CITE :

- Le Manuel CITE 2011 recommande de former un comité CITE pour soutenir la gouvernance de la CITE (<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>, p.23).
- Composé d'experts en éducation et en classification issus d'organisations internationales et d'États membres de l'UNESCO ; équilibré techniquement et géographiquement et reflète les différents types de systèmes éducatifs qui existent dans le monde.
- Les recommandations du Comité CITE sont attendues d'ici la mi-2024.

Formation et soutien technique aux pays pour améliorer la cohérence dans la classification des programmes éducatifs entre les pays

CITE 2 et 3 avec achèvement partiel du niveau ; Des programmes qui s'étendent sur deux niveaux ; Programmes longs de premier diplôme (CITE 6 et 7) ; Deuxième diplôme ou diplôme supplémentaire de spécialisation (après l'achèvement d'un programme de licence ou équivalent) classé parfois au niveau CITE 7.

Merci

Apprendre encore plus:

<http://uis.unesco.org/>

<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat