



2024 CONFERENCIA SOBRE
DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE **EDUCACIÓN**

Conferencia sobre Datos y Estadísticas de Educación

Primera Sesión

París, 7-9 de febrero de 2024

Sesión informativa para los Estados Miembros

Octubre - Noviembre 2023



unesco

Instituto de Estadística

Contenido

- ▶ Objetivos de la conferencia y resultados esperados
- ▶ Gobernanza de datos del ODS 4
- ▶ Más sobre la Conferencia

Se necesitan más y mejores datos para garantizar impacto

- ▶ La **cobertura geográfica completa** de los indicadores globales del ODS 4, especialmente aquellos sobre aprendizaje y equidad, sigue siendo un desafío;
- ▶ Las **políticas y estrategias** deben basarse en evidencia sólida y actualizada;
- ▶ La **digitalización** ha cambiado según quién y cómo se recopilan, procesan y analizan los datos;
- ▶ Es necesaria una mayor **eficiencia** a través de una mejor **cooperación** entre todos los actores involucrados en la educación.

Objetivos de la conferencia

- ▶ **Reafirmar** el papel de los Estados Miembros como agente principal para la coordinación de los datos y estadísticas sobre educación;
- ▶ **Discutir** directrices, conceptos, recomendaciones y estándares estadísticos;
- ▶ **Discutir** cualquier necesidad emergente de cooperación estadística internacional;
- ▶ **Hacer un balance** de las buenas prácticas y mejorar las estadísticas nacionales y la comparabilidad internacional;
- ▶ **Reflexionar** sobre la experiencia y las lecciones del proceso de establecimiento de puntos de referencia del ODS 4;
- ▶ **Discutir** avances tecnológicos y las formas de beneficiarse de las oportunidades y abordar los desafíos.

Resultados esperados y próximos pasos

- ▶ Establecer una comunidad de práctica de estadísticos de la educación que se reúna periódicamente;
- ▶ Reconocer los estándares, las herramientas y las metodologías estadísticas internacionales como base para sistemas estadísticos nacionales sostenibles;
- ▶ Definir la agenda futura, teniendo en cuenta las prioridades e inquietudes acordadas y compartidas.

Gobernanza de datos del ODS 4: Estados Miembros - IAEG-SDG y TCG

La gobernanza de datos del ODS 4 otorga a los **Estados Miembros** un papel más importante en relación con el marco de indicadores, con el apoyo de las **principales agencias estadísticas**.

▶ Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre Indicadores de los ODS (IAEG-SDG)

- Establecido por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas (UNSC) en marzo de 2015.
- 26 Estados Miembros.
- Lidera el desarrollo y supervisa el marco de indicadores globales.
- Reporta anualmente al UNSC.

▶ Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4 (TCG)

- Establecido por UIS/GEMR en mayo de 2016.
- 22 Estados Miembros.
- Lidera el desarrollo del marco de indicadores temáticos.
- Informa cada 2 años al UNSC a través del UIS y al Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 - Educación 2030 (HLSC) desde 2022.

Composición del TCG

Estados árabes

- Omán
- Líbano
- Arabia Saudita

Africa Sub-Sahariana

- Angola
- Gambia
- Zambia

Europa del Este

- Armenia
- Estonia
- Federación Rusa

Europa Occidental y América del Norte

- Canadá
- Alemania
- Francia
- Suecia

América Latina y el Caribe

- Brasil
- Colombia
- Cuba
- Jamaica
- México

Asia y el Pacífico

- Bangladesh
- Indonesia
- R. P. de China
- Pakistán

La Conferencia de la UNESCO tiene como objetivo reforzar el papel de liderazgo de la UNESCO en los datos y estadísticas sobre educación

- ▶ Enfoque similar mediante:
 - El centenario de ILOSTAT en 2023 con la OIT como organismo líder; 33 miembros en la 1^{era} sesión (1923).
 - Comisión de Estadística de las Naciones Unidas (órgano funcional del ECOSOC), establecida en 1946 liderando el sistema estadístico; se reúne anualmente desde 1993.
- ▶ La Conferencia de la UNESCO reflejará la agenda de los ODS con:
 - Los **Estados Miembros** decidiendo sobre el marco de indicadores, a diferencia de los ODM, donde las agencias lideran la toma de decisiones;
 - Las **organizaciones regionales** , como nivel regional de monitoreo, deberían articularse con los marcos globales y temáticos;
 - Los **vínculos** entre las metas de los ODS exigen una **colaboración** más estrecha entre los organismos de estadística.

Conferencia: 3 días en la Sede de la UNESCO, París más un día de compromiso previo a la conferencia

Fecha	Sesión	Descripción
6 de febrero	Día de compromiso previo a la conferencia	Debate centrado en las dimensiones del aprendizaje permanente coordinado por ED/PLS, idealmente coorganizado por socios (ECE, educación superior, habilidades, EMIS, ecosistemas de datos,...)
7 – 8 de febrero	Desafíos actuales y soluciones propuestas para los indicadores ODS existentes	Documentos de posición en consulta con los Estados Miembros y socios regionales (octubre/noviembre) y trabajo en el espacio de datos educativos centrado en los desafíos metodológicos y de cobertura.
9 de febrero	Asociaciones y coordinación de sistemas estadísticos y de datos y rol de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con agencias hermanas (OIT, OMS, UIT, PMA, UNICEF) y cooperación a nivel regional • Oportunidades y desafíos de la tecnología.

Los documentos de posición cubren temas críticos

▶ Temas de los documentos de posición

- Datos administrativos
- Docentes
- Gasto
- Encuestas de hogares
- Resultados de aprendizaje
- Puntos de referencia
- CINE

▶ Estructura general del documento de posición.

- Contexto
- Fuentes de datos
- Desafíos
- Posibles soluciones
- Agenda a seguir

Big data, digitalización, IA y datos educativos

- ▶ **Producción:** Nuevos métodos de obtención y producción de datos (por ejemplo, automatización de tareas y uso de la última tecnología).
- ▶ **Uso:** Descubrimiento, análisis y modelado de nuevos datos (por ejemplo, análisis predictivo).
- ▶ **Desarrollo de capacidades:** Mejorar la eficiencia (p. ej., chatbots, asistentes virtuales).
- ▶ **Desafío de innovación y habilidades:** Aprovechar al máximo las oportunidades y abordar los riesgos.

¿Quién participará en la Conferencia?

- ▶ **Tres delegados de cada Estado Miembro :**
 - Representante del Ministerio de Educación
 - Representante de la Oficina Nacional de Estadística
 - Representante de la unidad o agencia Nacional de Evaluación del Aprendizaje

- ▶ **Otras partes interesadas:** Agencias y organizaciones regionales de estadística – Oficinas de la UNESCO y agencias especializadas de las Naciones Unidas – Organizaciones internacionales – Agencias de ayuda – Organizaciones de la sociedad civil y ONG – Fundaciones – Sector privado

- ▶ El UIS cubre los gastos de hasta:
 - 2 participantes de países de bajos ingresos
 - 1 participante de países de ingresos medios-bajos y medios-altos

Nominación de observadores del TCG y participantes de la Conferencia

- ▶ A partir de 2022, se invitó a los Estados Miembros a designar observadores del TCG para:
 1. Estar informados de los avances y decisiones.
 2. Evitar lagunas en la comunicación.
 3. Construir una comunidad de práctica
 4. Establecer un proceso de rotación de miembros sólido y representativo.

- ▶ En octubre de 2023 se enviaron cartas a las Comisiones Nacionales (copia a las Delegaciones Permanentes) para:
 1. Informarles sobre la Conferencia
 2. Invitarlos a nominar expertos nacionales para participar en la Conferencia: se incluyeron como referencia los nombres de los observadores del TCG previamente designados.

Se recibieron candidaturas de más de 30 Estados Miembros (hasta el 24 de octubre).

Consultas regionales y reuniones preparatorias en marcha

Reuniones Regionales (octubre-noviembre de 2023)

Actualización sobre el proceso de preparación.

Consulta sobre documentos de posición.

Definición de prioridades regionales

TCG -10

(11 de diciembre de 2023)

Finalización de documentos de posición para reflejar las prioridades regionales.

Revisión del marco de indicadores

Preparativos finales para la Conferencia

Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

(7-9 de febrero de 2024)

Discusión del documento de posición y establecimiento de agenda.

Validación de estándares y recomendaciones.

Adopción de documentos finales

Gracias

Leer más en: <https://ces.uis.unesco.org/>

 @ UNESCOstat