



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION

Conférence sur les données et statistiques de l'éducation

Première session

Paris, 7-9 février 2024

Séance d'information pour les États membres

Octobre – Novembre 2023

Contenu

- ▶ Objectifs de la conférence et résultats attendus
- ▶ Gouvernance des données ODD 4
- ▶ En savoir plus sur la conférence

Plus de données et des données de meilleure qualité sont nécessaires pour garantir l'impact

- ▶ **La couverture géographique complète** des indicateurs mondiaux de l'ODD 4, en particulier ceux sur l'apprentissage et l'équité, reste un défi ;
- ▶ **Les politiques et stratégies** doivent être fondées sur des preuves solides et actualisées ;
- ▶ **La numérisation** a modifié la manière dont les données sont collectées, traitées et analysées ;
- ▶ Une **efficacité** accrue grâce à une meilleure **coopération** entre toutes les parties prenantes de l'éducation est une nécessité

Objectifs de la conférence

- ▶ **Réaffirmer** le rôle des États membres en tant qu'agent principal de la coordination des données et statistiques sur l'éducation ;
- ▶ **Discuter** des lignes directrices, des concepts, des recommandations et des normes statistiques ;
- ▶ **Discuter** tout besoin émergent en matière de coopération statistique internationale ;
- ▶ **Faire le point** sur les bonnes pratiques et améliorer les statistiques nationales et la comparabilité internationale ;
- ▶ **Réfléchir** à l'expérience et aux leçons du processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4 ;
- ▶ **Discuter** des développements technologiques et des moyens de profiter des opportunités et de relever les défis.

Résultats attendus et prochaines étapes

- ▶ Établir une communauté de pratique de statisticiens de l'éducation qui se réuniront régulièrement ;
- ▶ Reconnaître les normes, outils et méthodologies statistiques internationaux comme base de systèmes statistiques nationaux durables ;
- ▶ Définir l'agenda à venir, en tenant compte des priorités et des préoccupations convenues et partagées.

Gouvernance des données ODD 4 : États membres - IAEG-SDG et TCG

La gouvernance des données de l'ODD 4 donne **aux États membres** un rôle plus important par rapport au cadre d'indicateurs, avec le soutien des **principales agences statistiques**.

► Groupe interinstitutions et d'experts sur les indicateurs des ODD (IAEG-SDG)

- Créé par la Commission de statistique des Nations Unies (CSNU) en mars 2015
- 26 États membres
- Dirige le développement et supervise le cadre d'indicateurs mondial
- Fait rapport chaque année au CSNU

► Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 (TCG)

- Créé par l'ISU/Rapport GEM en mai 2016
- 22 États membres
- Dirige l'élaboration du cadre d'indicateurs thématiques
- Fait rapport tous les 2 ans au CSNU par l'intermédiaire de l'ISU et au Comité directeur de haut niveau (HLSC) de la ODD4-Éducation 2030 depuis 2022

Composition du TCG

États arabes

- Oman
- Liban
- Arabie Saoudite

Afrique subsaharienne

- Angola
- Gambie
- Zambie

Europe de l'Est

- Arménie
- Estonie
- Fédération Russe

Europe occidentale et Amérique du Nord

- Canada
- Allemagne
- France
- Suède

Amérique latine et Caraïbes

- Brésil
- Colombie
- Cuba
- Jamaïque
- Mexique

Asie et Pacifique

- Bangladesh
- Indonésie
- Chine
- Pakistan

La Conférence de l'UNESCO vise à renforcer le rôle de premier plan de l'UNESCO dans le domaine des données et des statistiques sur l'éducation

- ▶ Approche similaire par :
 - Le 100e anniversaire d'ILOSTAT en 2023 avec l'OIT comme agence leader ; 33 membres à la 1^{ère} session (1923).
 - Commission de statistique des Nations Unies (organe fonctionnel de l'ECOSOC) créée en 1946 et dirigeant le système statistique ; se réunit chaque année depuis 1993.
- ▶ La Conférence de l'UNESCO reflétera l'agenda des ODD avec :
 - **Les États membres** décident du cadre d'indicateurs, contrairement aux OMD où les agences dirigent la prise de décision ;
 - **Les organisations régionales** , en tant que niveau régional de suivi, devraient s'articuler avec les cadres mondiaux et thématiques ;
 - **Interconnexions** entre les cibles des ODD appelant à **une collaboration plus étroite** entre les agences statistiques.

Conférence : 3 jours au Siège de l'UNESCO, à Paris, plus une journée d'engagement pré-conférence

Date	Session	Description
6 février	Journée d'engagement pré-conférence	Discussion ciblée sur les dimensions de l'apprentissage tout au long de la vie coordonnée par ED/PLS, idéalement co-animée par des partenaires (ECE, Enseignement supérieur, compétences, EMIS, écosystèmes de données,...)
7 – 8 février	Défis actuels et solutions proposées pour les indicateurs ODD existants	Documents de référence en consultation avec les États membres et les partenaires régionaux (octobre/novembre) et travail dans le domaine des données sur l'éducation axés sur les défis méthodologiques et de couverture.
9 février	Partenariats et coordination des systèmes de statistiques et de données et rôle de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec des agences (OIT, OMS, UIT, PAM, UNICEF) et coopération au niveau régional • Opportunités et défis de la technologie

Les documents de référence couvrent des sujets critiques

▶ Thèmes des documents

- Données administratives
- Enseignants
- Dépenses
- Enquêtes auprès des ménages
- Résultats d'apprentissage
- Points de référence
- CITE

▶ Structure générale des documents

- Contexte
- Sources de données
- Défis
- Solutions potentielles
- Agenda

Big data, numérisation, IA et données éducatives

- ▶ **Production** : nouvelles méthodes d'acquisition et de production de données (par exemple, automatisation des tâches et utilisation des dernières technologies)
- ▶ **Utilisation** : découverte, analyse et modélisation de nouvelles données (par exemple, analyse prédictive)
- ▶ **Développement des capacités** : améliorer l'efficacité (par exemple, chatbots, assistants virtuels)
- ▶ **Défi de l'innovation et des compétences** : tirer pleinement parti des opportunités et faire face aux risques

Qui participera à la Conférence ?

- ▶ **Trois délégués de chaque État membre :**
 - Représentant du ministère de l'Éducation
 - Représentant de l'Office National de la Statistique
 - Représentant de l'unité ou de l'agence nationale d'évaluation des apprentissages
- ▶ **Autres parties prenantes :** Agences et organisations statistiques régionales – Bureaux de l'UNESCO et agences spécialisées des Nations Unies – Organisations internationales – Agences d'aide – Organisations de la société civile et ONG – Fondations – Secteur privé
- ▶ L'ISU couvre les dépenses allant jusqu'à :
 - 2 participants issus de pays à faible revenu
 - 1 participant venant de pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure ou supérieure

Nomination des observateurs du TCG et des participants à la conférence

- ▶ À partir de 2022, les États membres ont été invités à nommer des observateurs du TCG pour :
 1. Être informé du progrès et des décisions
 2. Éviter les interruptions de communication
 3. Établir une communauté de pratique
 4. Établir un processus robuste et représentatif de rotation des membres

- ▶ En octobre 2023, des lettres ont été envoyées aux Commissions Nationales (copie aux Délégations Permanentes) pour :
 1. Les informer de la Conférence
 2. Les inviter à nommer des experts nationaux pour participer à la Conférence : les noms des observateurs du TCG précédemment nommés ont été inclus à titre de référence.

Des candidatures de plus de 30 États membres ont été reçues (au 24 octobre).

Consultations régionales et réunions préparatoires en cours

Réunions régionales (octobre-novembre 2023)

Faire le point sur le processus de préparation

Consulter sur les documents de référence

Définir des priorités régionales



Séance d'information pour les États membres

TCG-10 (11 décembre 2023)

Achever les documents de référence pour refléter les priorités régionales

Réviser le cadre des indicateurs

Faire les derniers préparatifs pour la Conférence

Conférence sur les données et statistiques de l'éducation (7-9 février 2024)

Discuter des documents de référence et établir l'ordre du jour

Valider les normes et recommandations

Adopter les documents finaux



unesco
Institut de statistique

Merci

Pour en savoir plus : <https://ces.uis.unesco.org/>

 @ UNESCOstat