



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION

Réunion préparatoire de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation

Indicateurs des enseignants : quels sont les défis à venir

Octobre - Novembre 2023



unesco

Institut de statistique

Contenu

- Quels indicateurs peut-on produire ?
- Quelles sources de données sont utilisées ?
- Défis
- Programme pour travailler avec les États membres

Quels indicateurs peut-on produire ?

Indicateur Définition

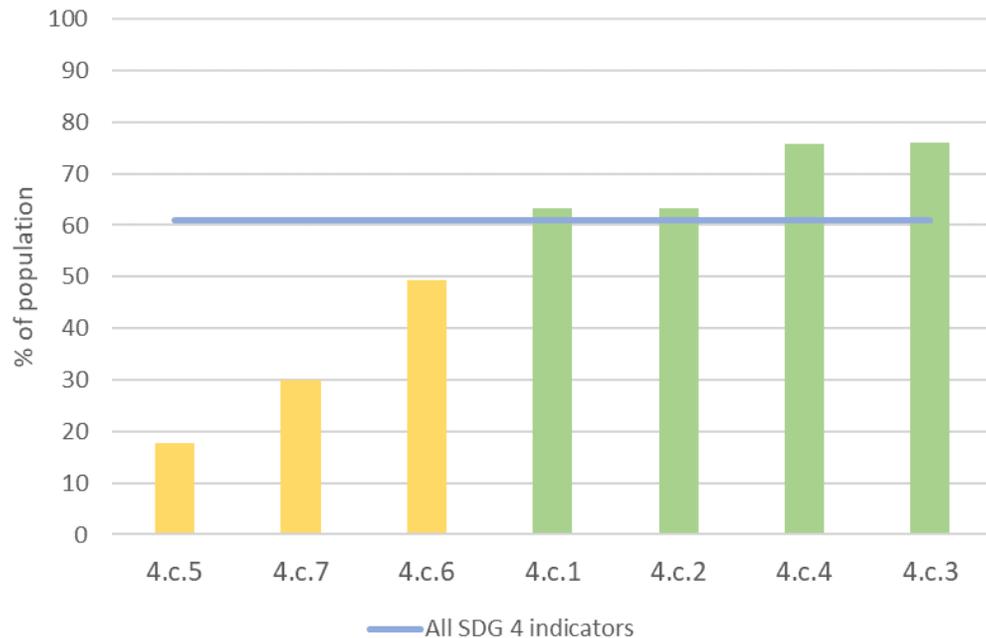
4.c.1	Proportion d'enseignants possédant les qualifications minimales requises , par niveau d'enseignement
4.c.2	Ratio élèves-enseignant formé par niveau d'enseignement
4.c.3	Pourcentage d'enseignants qualifiés selon les normes nationales par niveau d'enseignement et type d'établissement
4.c.4	Ratio élèves-enseignant qualifié par niveau d'enseignement
4.c.5	Salaire moyen des enseignants par rapport aux autres professions exigeant un niveau de qualification comparable
4.c.6	Taux d'attrition des enseignants par niveau d'éducation
4.c.7	Pourcentage d'enseignants ayant reçu une formation continue au cours des 12 derniers mois, par type de formation

Quelles sources de données sont utilisées ?

Indicateur	Sources de données (lien vers les documents de métadonnées)
4.c.1 (qualifications minimales requises)	Enquête pays de l'ISU
4.c.2 (ratio élèves formés-enseignant)	Enquête pays de l'ISU
4.c.3 (qualifié selon les normes nationales)	Enquête pays de l'ISU
4.c.4 (ratio élèves/enseignant qualifié)	Enquête pays de l'ISU
4.c.5 (salaires relatifs)	OCDE ; Enquête nationale de l'ISU sur les salaires, données du OIT sur les salaires de comparaison
4.c.6 (taux d'attrition des enseignants)	Enquête pays de l'ISU
4.c.7 (formation continue récente)	Évaluations internationales des apprentissages

Faible couverture

Couverture des indicateurs de l'ODD 4 produits en termes de % de la population.



Classification des données sur les salaires des enseignants (pourcentage de pays ne disposant pas de données OCDE sur les salaires des enseignants)

Données salariales non déclarées, principale raison de la faible couverture de 4.c.5



*Ratios greater than 3 or less than 1/3 were defined as not credible

Finaliser la révision du cadre des ODD

- Réviser le cadre d'indicateurs liés à la préparation des enseignants
- Réviser le cadre d'indicateurs liés à l'attraction et à la rétention des enseignants
- Mettre en œuvre la CITE-T
- Convenir de définitions globales pour un enseignant qualifié et formé

Améliorer la collecte de données grâce à un meilleur renforcement des capacités et à l'innovation

- Mettre à jour et examiner les instruments et la stratégie de collecte de données
- Définir des lignes directrices pour la collecte de données du pays

Étendre le lien entre le cadre 4.C et les données factuelles sur la formation des enseignants

- Construire et maintenir la base de connaissances de l'ISU sur les meilleures pratiques en matière de formation des enseignants
- Étendre les exigences pédagogiques et la collecte de données CITE-T pour inclure les caractéristiques clés de la formation des enseignants

Merci

Apprendre encore plus:

<http://uis.unesco.org/>
<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION



unesco
Institut de statistique