

Reunión de preparación para la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

Indicadores de docentes: cuáles son los desafíos a seguir

Octubre – Noviembre 2023



Contenido

- ¿Qué indicadores se pueden producir?
- ¿Qué fuentes de datos se utilizan?
- Desafíos
- Agenda para avanzar con los Estados miembros

¿Qué indicadores se pueden producir?

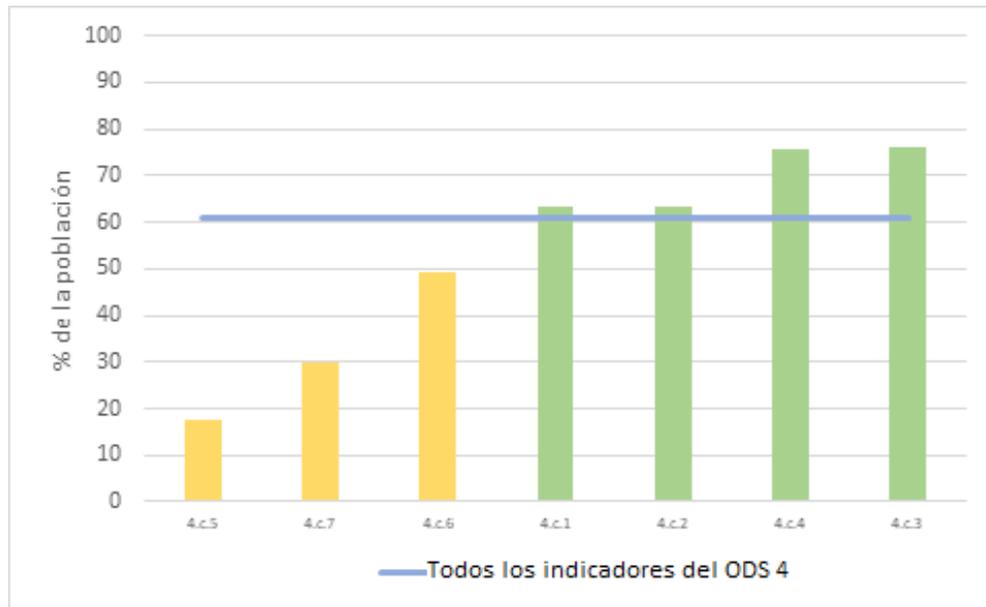
Indicador	Definición
4.c.1	Proporción de docentes con las calificaciones mínimas requeridas , desglosada por nivel educativo
4.c.2	Proporción de alumnos por docente capacitado, desglosado por nivel de educación
4.c.3	Porcentaje de docentes calificados conforme a normas nacionales por nivel de educación y tipo de institución
4.c.4	Proporción de alumnos por docente calificado, desglosada por nivel de educación
4.c.5	Salario medio de los docentes en relación con otras profesiones que exigen un nivel de calificación comparable
4.c.6	Tasa de abandono de docentes, desglosada por nivel de educación
4.c.7	Porcentaje de docentes que recibieron formación en el empleo en los últimos 12 meses, desglosado por tipo de formación

¿Qué fuentes de datos se utilizan?

Indicador	Fuentes de datos (enlace a documentos de metadatos)
4.c.1 (calificaciones mínimas requeridas)	Encuesta de países del UIS
4.c.2 (proporción alumnos por docente capacitado)	Encuesta de países del UIS
4.c.3 (calificado según estándares nacionales)	Encuesta de países del UIS
4.c.4 (proporción alumnos por docente calificado)	Encuesta de países del UIS
4.c.5 (salarios relativos)	OCDE; Encuesta nacional de salarios del UIS, datos de la OIT para salarios comparables
4.c.6 (tasa de abandono docente)	Encuesta de países del UIS
4.c.7 (formación reciente en el empleo)	Evaluaciones de aprendizaje internacionales

Baja cobertura

Cobertura de los indicadores del ODS 4, en términos de % de población.



Clasificación de datos salariales de docentes (porcentaje de países sin datos de la OCDE sobre salarios docentes)

Los datos salariales no reportados son la razón principal de la baja cobertura de 4.c.5



*Ratios superiores a 3 o inferiores a 1/3 se definieron como no creíbles

Finalizar la revisión del marco de los ODS

- Revisar el marco de indicadores relacionados con la preparación de docentes
- Revisar el marco de indicadores relacionados con la atracción y retención de docentes
- Implementar la CINE-T
- Acordar definiciones globales de docente calificado y formado

Mejorar la recopilación de datos mediante una mejor creación de capacidades e innovación

- Actualizar y revisar los instrumentos y la estrategia de recopilación de datos
- Definir directrices para la recopilación de datos del país

Ampliar el vínculo entre el marco 4.C y la base empírica de formación docente

- Crear y mantener una base de conocimientos del UIS sobre las mejores prácticas de formación docente.
- Ampliar los requisitos de enseñanza y la recopilación de datos CINE-T para incluir características clave de la formación docente.

Gracias

Aprende más:

<http://uis.unesco.org/>
<https://ces.uis.unesco.org/>



@ UNESCOstat



2024 CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**



unesco
Instituto de Estadística