

# Préparation régionale pour la première session de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

## Afrique

24 novembre 2023

## Note conceptuelle

### Introduction

Les données contribuent à alimenter les progrès dans tous les objectifs de développement durable (ODD). L'Agenda 2030 pour le développement durable a favorisé des actions visant à améliorer les capacités des États membres de l'ONU à produire et à utiliser des données pour le suivi des ODD, en tenant compte des nouvelles réalités. Dans le cas de l'éducation (ODD4), deux changements importants ont évolué les manières dont les progrès étaient mesurés et suivis. Premièrement, de nouveaux indicateurs axés sur les résultats ont été introduits, notamment ceux liés à l'apprentissage. Deuxièmement, plusieurs sources de données sont désormais prises en compte lors de l'estimation de certains des indicateurs les plus établis. Ces changements créent des opportunités, mais ils accroissent également les exigences imposées aux systèmes statistiques nationaux du monde entier.

Contrairement aux statistiques du travail, les statistiques de l'éducation n'ont pas bénéficié d'un forum régulier et ouvert où les principales questions sur le présent et l'avenir des données comparables au niveau international peuvent être explorées. Pour combler cette lacune, l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) a travaillé à l'établissement de la toute première [Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation](#) qui est envisagée comme un mécanisme permettant aux statisticiens de l'éducation du monde entier de communiquer, de discuter et de parvenir régulièrement à un consensus sur les questions clés concernant la mesure des indicateurs de l'ODD 4 ainsi que l'impact des développements technologiques et autres et les moyens d'en bénéficier.

La décision d'institutionnaliser un tel mécanisme a été prise par le Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 - Éducation 2030 (TCG), créé par l'ISU en 2016 pour discuter et développer les indicateurs utilisés pour suivre l'Agenda Éducation 2030 dans une perspective ouverte, inclusive et de manière transparente. En 2021, le TCG a décidé de faciliter un débat plus large impliquant tous les pays. Jusqu'en 2022-2023, le Secrétariat du TCG a accepté des États membres les nominations d'observateurs/points focaux du TCG qui devraient former la Conférence. La première session de la Conférence devrait avoir lieu en

février 2024 à Paris et devrait être précédée de consultations et de discussions régionales approfondies pour permettre le processus le plus participatif possible.

À cette fin, l'ISU a déjà tenu des consultations avec plusieurs régions en octobre et novembre et la réunion préparatoire régionale pour l'Afrique est prévue pour le 24 novembre 2024. Ces réunions devraient fournir la plate-forme pour cette discussion, mettant en évidence les questions et les priorités pertinentes à chaque région. Le résultat des réunions sera un résumé, décrivant les contributions aux questions qui seront présentées lors de la première session de la Conférence, avec un accent particulier sur l'agenda régional et la priorisation des travaux.

L'ISU a toujours collaboré étroitement avec plusieurs partenaires en Afrique dans le but de mieux mettre en œuvre et relier les cadres éducatifs mondiaux, thématiques et régionaux et d'améliorer la production et la communication de données sur l'éducation dans tous les pays de la région.

La collaboration se concentre sur trois axes de travail :

- **Données administratives :** l'ISU se concentre sur le renforcement des capacités et fournit un soutien aux pays africains pour qu'ils communiquent des statistiques sur l'éducation comparables au niveau international.
- **Sources de données supplémentaires, inventaires et catalogues :** l'ISU produit des inventaires d'enquêtes auprès des ménages et des catalogues d'évaluations des apprentissages, aidant ainsi les pays à identifier les données disponibles sur l'éducation et à combler les lacunes en matière de données.
- **Processus d'établissement de points de référence pour l'ODD4 et la CESA :** À la suite de consultations approfondies avec l'ISU/UA/IPED (Union africaine 2021), les pays africains ont reçu un soutien pour aligner l'ODD4/CESA et les références nationales et suivre leurs progrès vers la réalisation de ces références nationales.

La réunion préparatoire régionale pour les pays africains intervient à un moment critique caractérisé par la confluence de grands mouvements associés :

- La déclaration de Nairobi et l'appel à l'action qui établissent l'engagement à renforcer les mécanismes nationaux d'évaluation et de suivi pour la CESA 16-25 et l'ODD4-Éducation 2030 (Union africaine 2018).
- Les progrès rapides dans l'harmonisation du Plan stratégique de l'IPED (Union africaine 2022) avec l'accord des membres sur les références régionales ODD 4-CESA et leurs indicateurs (Union africaine 2021), établissant une feuille de route claire pour le suivi de l'éducation pour les prochaines années.
- La révision à mi-parcours du cadre CESA pour évaluer les défis et les besoins.
- La décision du Sommet de l'Union africaine sur la définition de l'éducation comme thème de l'UA pour l'année 2024.

## Objectifs de la réunion

1. Présenter les projets de documents de référence de la première session de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation.
2. Définir les contributions/priorités régionales à refléter dans les documents de référence de la Conférence.
3. Compléter les nominations des délégués à la Conférence.

## Où?

La réunion préparatoire régionale se tiendra virtuellement via la plateforme Zoom. Le lien pour rejoindre la réunion sera partagé dans la lettre d'invitation.

## Pour qui?

Chaque État membre de l'UNESCO a été invité à désigner trois participants, dont un représentant du ministère de l'Éducation, un du bureau national de statistique et un de l'unité nationale d'évaluation des apprentissages.

En outre, des représentants des groupes suivants seront invités : les communautés économiques régionales (CER), les agences et organisations statistiques régionales, les agences spécialisées des Nations Unies et d'autres organisations internationales, les agences d'aide, les fondations, les organisations non gouvernementales et la profession enseignante.

## Comment et quand?

L'ISU organise la réunion régionale préparatoire virtuelle le 24 novembre 2023. La réunion se tiendra en anglais avec interprétation simultanée en français et en portugais.

## Ordre du jour provisoire

La réunion préparatoire régionale aura lieu virtuellement de 8h00 à 11h00 (heure de Montréal) selon le tableau ci-dessous :

Session	Durée	Temps (heure de Montréal)
Ouverture	5	8h00 – 8h05
Introduction	10	8h05 – 8h15
Enquêtes auprès des ménages	10	8h15 – 8h25
<i>Discussion</i>	15	8h25 – 8h40

Résultats d'apprentissage	10	8h40 – 8h50
<i>Discussion</i>	15	8h50 – 9h05
Pause	10	9h05 – 9h15
Données administratives (y compris les enseignants)	15	9h15 – 9h30
<i>Discussion</i>	15	9h30 – 9h45
Points de référence (y compris les dépenses)	15	9h45 – 10h00
<i>Discussion</i>	15	10h00 – 10h15
Accords et conclusions	30	10h15 – 10h45
Clôture de la réunion	15	10h45 – 11h00

## Les références

Union africaine. 2018. « Déclaration de Nairobi et appel à l'action sur l'éducation : relier les cadres éducatifs continentaux et mondiaux pour l'Afrique que nous voulons. » <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000263829>.

———. 2021. « Rapport de synthèse des consultations techniques régionales africaines sur les critères régionaux pour l'ODD 4 et la CESA 16-25 ». TCG de l'ISU. [https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/Final-Outcomes-Report\\_Regional-benchmarks\\_Africa\\_20210729.pdf](https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/Final-Outcomes-Report_Regional-benchmarks_Africa_20210729.pdf)

Institut de statistique de l'UNESCO. 2021. « Aperçu continental : relier la CESA et l'ODD 4 en Afrique ». ISU/2021/LO/RR/01. Montréal. [https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/01/UNESCO UIS\\_Africa-Report-2021.pdf](https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/01/UNESCO UIS_Africa-Report-2021.pdf).

Institut de statistique de l'UNESCO. 2021. « Base de référence en matière d'éducation en Afrique : élargir la couverture des indicateurs CESA. » ISU/2021/LO/RR/07. Montréal. <https://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Education-Baseline-in-Africa-Expanding-the-Coverage-of-CESA-Indicators.pdf>