



**DES DONNÉES SOLIDES  
POUR UNE BONNE  
GOUVERNANCE:  
DES SYSTÈMES DE DONNÉES NATIONAUX  
SOLIDES COMME CONDITION PRÉALABLE  
AU SUIVI DE L'ODD4**

---

6 FÉVRIER 2024

14:00 - 15:30

SALLE XI, SIÈGE DE L'UNESCO  
PARIS, FRANCE

2024 CONFÉRENCE SUR LES  
**DONNÉES ET STATISTIQUES  
DE L'ÉDUCATION**

## ARRIÈRE-PLAN

Un système de données national solide est une condition préalable au suivi des résultats éducatifs du pays et des performances du secteur, ainsi qu'à une gouvernance efficace du secteur de l'éducation. Cependant, de nombreux pays sont confrontés à des difficultés en matière de collecte, de traitement, de stockage et d'analyse des données. Moins de la moitié des pays en développement partenaires du Partenariat mondial pour l'éducation rassemblent, communiquent et utilisent suffisamment de données sur l'éducation (GPE, 2019).

Les capacités structurelles limitées en matière de gestion de l'éducation empêchent de nombreux pays de bénéficier des avantages de la gestion des données en temps réel dans l'éducation et de progresser vers l'ODD 4. Compte tenu de l'importance d'une planification et d'une gestion fondées sur des données probantes et résilientes aux crises dans le monde imprévisible d'aujourd'hui, **le renforcement des capacités nationales Les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS) devraient être une priorité absolue** et un élément essentiel des réformes et des efforts de transformation de l'éducation. Sans une architecture de données intégrée pour la gestion, le suivi et la planification de l'éducation, les acteurs de l'éducation se retrouvent aveugles, incapables de garantir la durabilité et l'efficacité de leur gestion et de leur planification.

Bien que les exigences d'alignement national sur les normes et méthodologies internationales aient été définies par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), la question demeure : **comment mettre en place, maintenir et tenir à jour le système national d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS)** capable à la fois de répondre efficacement à des exigences de gestion de plus en plus complexes ou non satisfaites aux niveaux national et infranational, ainsi qu'à des exigences de suivi nationales et internationales telles que l'ODD4 ?

En réponse à cette question, cette session parallèle explorera les tendances, les défis, les approches innovantes, les outils et les initiatives mondiaux et nationaux qui renforcent les capacités de l'écosystème national de données sur l'éducation pour améliorer la gestion du système, la capacité de suivi et la bonne gouvernance dans l'éducation. En utilisant un cadre complet et orienté vers l'action pour la transformation du SIGE, la session offrira l'occasion de

comprendre comment les États membres peuvent renforcer leur SIGE national pour garantir qu'ils peuvent soutenir de manière adéquate la gouvernance nationale de l'éducation ainsi que suivre et orienter les réalisations liées aux différentes cibles de l'ODD4. et au-delà.

**La première partie de la séance** offre un aperçu complet de la multitude de définitions du SIGE, des tendances mondiales et souligne la nécessité d'une intégration de l'architecture des données éducatives à l'échelle du système et du secteur. Alors que les voies de transformation du SIGE ont évolué rapidement ces dernières années, les États membres se concentrent de plus en plus sur la numérisation des systèmes nationaux de suivi de l'éducation et des processus de gestion administrative afin de produire une plus grande précision et une plus grande rapidité des flux d'informations éducatives entre les foyers, les écoles, les districts et les gestionnaires centraux et pour favoriser une prise de décision fondée sur des données probantes. Les intervenants du panel seront des responsables nationaux et des agences internationales compétentes qui témoigneront de leur implication dans des interventions récentes qui ont eu un impact direct sur les architectures d'intégration de données à l'échelle du système, à la fois horizontalement (architecture SIGE à l'échelle du secteur, y compris les composants de chaque étape d'apprentissage tout au long de la vie) et verticalement. (liant les écosystèmes de données éducatives avec d'autres ministères et agences gouvernementales) pour garantir l'interopérabilité des informations et l'amélioration des capacités de gestion du secteur éducatif.

**Dans la deuxième partie,** la séance aborde les complexités de la modernisation du SIGE au niveau national. Reconnaisant les différents stades de maturité des SIGE à l'échelle mondiale, la séance souligne en outre le rôle essentiel des outils de diagnostic pour formuler des feuilles de route de transformation numérique sur mesure qui favorisent une meilleure gouvernance dans les systèmes éducatifs nationaux. S'appuyant sur cette base, la session se penchera également sur les initiatives internationales, régionales et nationales qui soutiennent la transformation du SIGE évoquée dans la première partie de la session pour doter les États membres d'un large éventail de services, de technologies et de réseaux de connaissances, renforçant ainsi leur capacité à faciliter une transformation efficace du SIGE.

#### **Objectifs :**

1. Approfondir la compréhension de l'écosystème mondial des données sur l'éducation et des défis de gouvernance et favoriser l'échange de connaissances entre les représentants des pays et des institutions
2. Mettre en évidence les capacités des technologies émergentes à optimiser l'intégration, la couverture et l'analyse des données à l'appui d'une prise de décision et d'une gouvernance efficaces dans l'éducation
3. Insister sur l'importance d'accéder à la maturité des systèmes de données éducatives pour développer des voies de transformation réalistes en faveur de l'efficacité de la gouvernance.
4. Encourager les États membres à s'aligner sur les normes mondiales pour une efficacité et une durabilité accrues de la gouvernance des données éducatives.

#### Résultats attendus:

1. Sensibilisation accrue aux défis mondiaux en matière de gouvernance des données éducatives et aux défis et tendances des écosystèmes.
2. Compréhension partagée du potentiel de la technologie dans l'écosystème de données et reconnaissance de l'importance des diagnostics et du soutien administratifs.

**Format:** La réunion sera organisée autour des présentations des conférenciers principaux suivies de tables rondes structurées et de questions-réponses.

#### Les organisateurs:

- UNESCO PLS/EDP – Équipe EMIS (organisation inter-agences sous la direction de l'UNESCO)
- Point focal : Pierre Chapelet, Chargé de projet principal, Email : [p.chapelet@unesco.org](mailto:p.chapelet@unesco.org)

## ORDRE DU JOUR

### Introduction (4 minutes)

La session débutera par une remarque d'ouverture du représentant de l'UNESCO, donnant un bref aperçu des objectifs et de la structure de la session.

### Partie 1 : Tendances mondiales des écosystèmes de données nationales sur l'éducation (38 minutes)

- **Présentation principale (8 minutes)** : La présentation principale, prononcée par un expert international, se concentrera sur les limites conceptuelles du SIGE et fournira un aperçu des tendances actuelles en matière de gouvernance du SIGE.
- **Table ronde (30 minutes)** : Une table ronde structurée de 30 minutes dirigée par le modérateur s'articulera autour du thème « les dernières tendances en matière de modernisation de l'écosystème des données éducatives ». Les interventions mettront en lumière les développements récents tels que les intégrations horizontales et verticales du SIGE, les approches d'identifiant unique, l'interopérabilité et les normes de protection des données. Le panel présentera un large éventail de perspectives provenant de représentants de trois pays et d'un représentant d'une institution internationale.
- 3 Pays Représentants (Jordanie, Brésil ou Malaisie, Estonie ou Ukraine (tous à confirmer))
- 1 Représentant d'institution internationale (Jonathan Challener, OCDE | CNIL)

### Partie 2 : Construire des voies de transformation durables du SIGE (38 minutes)

- **Présentation principale (8 minutes)** : La présentation principale, prononcée par un expert international (GPE), se concentrera sur les défis et les complexités de la modernisation du SIGE à la lumière des tendances mondiales.
- **Table ronde (30 minutes)** : Une table ronde animée par le modérateur, réunit des panélistes représentant des responsables du ministère aux côtés d'organisations

internationales. La discussion se concentrera sur les stratégies visant à renforcer les capacités des États membres en réponse aux défis et aux complexités évoqués dans la première partie de la session et mettra en évidence le rôle essentiel des outils de diagnostic et des initiatives internationales pour construire des voies de transformation durables du SIGE.

- 2 représentants pays
  - Afrique du Sud (à confirmer)
  - Gambie (à confirmer)
- 1 représentant du siège de l'UNESCO sur l'outil d'évaluation de la maturité du SIGE et l'initiative de données solides pour la bonne gouvernance (ODD)
- 1 Représentant de l'Union africaine sur le cadre d'évaluation des normes et standards KIX AU EMIS

#### **Questions et réponses (5 minutes)**

#### **Mot de clôture (5 minutes)**

La session se terminera par un récapitulatif de 5 minutes des principales idées et points à retenir des deux parties. Un appel à l'action pour des efforts de collaboration et un soutien technique personnalisé en matière de gouvernance des données éducatives sera lancé. Les participants recevront des coordonnées pour le suivi et la participation aux initiatives futures.