



**DATOS SÓLIDOS PARA LA
BUENA GOBERNANZA:
SISTEMAS DE DATOS NACIONALES DE
CALIDAD COMO REQUISITO PREVIO
PARA MONITOREAR EL ODS 4**

6 DE FEBRERO DE 2024

14:00 - 15:30

SALA XI, SEDE DE LA UNESCO
PARÍS, FRANCIA

2024 CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

ANTECEDENTES

Un sistema nacional de datos sólido es un requisito previo para monitorear los resultados educativos de la nación y el desempeño del sector, y para una gobernanza eficaz del sector educativo. Sin embargo, muchos países enfrentan dificultades en la recopilación, el procesamiento, el almacenamiento y el análisis de datos. Menos de la mitad de los países en desarrollo socios de la Alianza Mundial para la Educación recopilan, comunican y utilizan suficientes datos educativos (GPE, 2019).

Las capacidades estructurales limitadas en la gestión de la educación están impidiendo que muchos países se beneficien de la gestión de datos en tiempo real en la educación y avancen hacia el ODS 4. Dada la importancia de una planificación y gestión basada en evidencia y resiliente a las crisis en el mundo impredecible de hoy, **fortalecer las capacidades nacionales Los Sistemas de Información de Gestión Educativa (EMIS) deben ser una máxima prioridad** y un componente central de las reformas educativas y los esfuerzos de transformación. Sin una arquitectura de datos integrada para la gestión, el seguimiento y la planificación de la educación, las partes interesadas en la educación se quedan ciegas, incapaces de garantizar la sostenibilidad y eficacia de su gestión y planificación.

Si bien el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) definió los requisitos para la alineación nacional con las normas y metodologías internacionales, la pregunta aún persiste: **cómo establecer, mantener y mantener actualizado el sistema nacional de información de gestión de la educación (EMIS)**. ¿Es capaz de atender eficazmente requisitos de gestión cada vez más complejos o no atendidos a nivel nacional y subnacional, así como requisitos de seguimiento nacionales e internacionales como el ODS 4?

En respuesta a esta pregunta, esta sesión paralela explorará tendencias, desafíos, enfoques innovadores, herramientas e iniciativas globales y nacionales que mejoran las capacidades del ecosistema nacional de datos educativos para mejorar la gestión del sistema, la capacidad de monitoreo y la gobernanza sólida en la educación. Al emplear un marco integral y orientado a la acción para la transformación de EMIS, la sesión brindará la oportunidad de comprender cómo los estados miembros pueden fortalecer sus EMIS nacionales para garantizar que puedan apoyar

adecuadamente la gobernanza educativa nacional, así como monitorear y dirigir los logros vinculados a las diferentes metas del ODS 4 y más allá.

La primera parte de la sesión ofrece una descripción general completa de la multitud de definiciones de EMIS, tendencias globales y destaca la necesidad de una integración de la arquitectura de datos educativos en todo el sistema y en todo el sector. A medida que las vías de transformación de EMIS han ido evolucionando rápidamente en los últimos años, los Estados Miembros se están centrando cada vez más en la digitalización de los sistemas nacionales de seguimiento de la educación y los procesos de gestión administrativa para producir una mayor precisión y puntualidad de los flujos de información educativa entre los hogares, las escuelas, los distritos y los administradores centrales y para fomentar la toma de decisiones basada en evidencia. Los oradores del panel serán funcionarios de los países y agencias internacionales relevantes que testificarán de su participación en intervenciones recientes que han impactado directamente las arquitecturas de integración de datos de todo el sistema, tanto horizontalmente (arquitectura EMIS de todo el sector que incluye los componentes de cada etapa de aprendizaje permanente) como verticalmente (vinculando ecosistemas de datos educativos con otros ministerios y agencias gubernamentales) para garantizar la interoperabilidad de la información y la mejora de las capacidades de gestión del sector educativo.

En la segunda parte, la sesión aborda las complejidades de la modernización de EMIS a nivel nacional. Al reconocer las diversas etapas de madurez de los EMIS a nivel mundial, la sesión destaca además el papel fundamental de las herramientas de diagnóstico para formular hojas de ruta de transformación digital personalizadas que impulsen una mejor gobernanza en los sistemas educativos nacionales. Construyendo sobre esta base, la sesión también profundizará en las iniciativas internacionales, regionales y nacionales que apoyan la transformación de EMIS mencionada en la primera parte de la sesión para equipar a los Estados Miembros con una amplia gama de servicios, tecnologías y redes de conocimiento, mejorando su capacidad para facilitar la transformación efectiva de EMIS.

Objetivos:

1. Profundizar la comprensión del ecosistema global de datos educativos y los desafíos de gobernanza y fomentar el intercambio de conocimientos entre representantes de países e instituciones.
2. Destacar las capacidades de la tecnología emergente para optimizar la integración, la cobertura y el análisis de datos en apoyo a la toma de decisiones y la gobernanza efectivas en la educación.
3. Enfatizar la importancia de acceder a la madurez de los sistemas de datos educativos para desarrollar vías de transformación realistas en apoyo a la eficacia de la gobernanza.
4. Alentar a los Estados Miembros a alinearse con los estándares globales para una mayor eficacia y sostenibilidad de la gobernanza de los datos educativos.

Resultados esperados:

1. Mayor conciencia de los desafíos globales en la gobernanza de datos educativos y los desafíos y tendencias del ecosistema.
2. Comprensión compartida del potencial de la tecnología en el ecosistema de datos y reconocimiento de la importancia del diagnóstico y soporte de la administración.

Formato: La reunión se organizará en torno a presentaciones de oradores principales seguidas de paneles de discusión estructurados y preguntas y respuestas.

Organizadores:

- UNESCO PLS/EDP – Equipo EMIS (Organización interinstitucional bajo la dirección de la UNESCO)
- Punto Focal: Pierre Chapelet, Oficial Superior de Proyectos, Correo electrónico: p.chapelet@unesco.org

AGENDA

Introducción (4 minutos)

La sesión comenzará con un comentario de apertura del representante de la UNESCO, que brindará una breve descripción de los objetivos y la estructura de la sesión.

Parte 1: Tendencias globales de los ecosistemas de datos educativos nacionales (38 minutos)

- **Presentación principal (8 minutos):** La presentación principal, realizada por un experto internacional, se centrará en los límites conceptuales de EMIS y brindará una descripción general de las tendencias actuales en la gobernanza de EMIS.
- **Panel de discusión (30 minutos):** Un panel de discusión estructurado de 30 minutos dirigido por el moderador girará en torno al tema "las últimas tendencias en la modernización del ecosistema de datos educativos". Las intervenciones arrojarán luz sobre desarrollos recientes como las integraciones horizontales y verticales de EMIS, los enfoques de identificadores únicos, la interoperabilidad y los estándares de protección de datos. El panel contará con una amplia gama de perspectivas de tres representantes de países y un representante de una institución internacional.
- 3 representantes de países (Jordania, Brasil o Malasia, Estonia o Ucrania, (todos por confirmar))
- 1 representante de instituciones internacionales (Jonathan Challener, OCDE | CNIL)

Parte 2: Construyendo vías de transformación sostenibles de EMIS (38 minutos)

- **Presentación principal (8 minutos):** La presentación principal, realizada por un experto internacional (GPE), se centrará en los desafíos y las complejidades de la modernización de EMIS a la luz de las tendencias globales.
- **Panel de discusión (30 minutos):** Un panel de discusión facilitado por el moderador, presenta panelistas que representan a funcionarios ministeriales junto con organizaciones internacionales. El foco de la discusión estará en las estrategias para reforzar las capacidades de los estados miembros en respuesta a los desafíos y

complejidades mencionados en la primera parte de la sesión y resaltaré el papel fundamental de las herramientas de diagnóstico y las iniciativas internacionales para construir vías de transformación sostenibles de EMIS.

- 2 representantes de países
 - Sudáfrica (por confirmar)
 - Gambia (por confirmar)
- 1 representante de la sede de la UNESCO en la herramienta de evaluación de la madurez de EMIS y la iniciativa de datos sólidos para la buena gobernanza (ODS)
- 1 representante de la Unión Africana en el Marco de Evaluación de Normas y Estándares EMIS de KIX AU

Preguntas y respuestas (5 minutos)

Palabras finales (5 minutos)

La sesión concluirá con un resumen de cinco minutos de ideas clave y conclusiones de ambas partes. Se hará un llamado a la acción para esfuerzos colaborativos y apoyo técnico personalizado en la gobernanza de datos educativos. A los asistentes se les proporcionará información de contacto para seguimiento y participación en futuras iniciativas.