



**NOTES  
CONCEPTUELLES  
SESSION 13**

---

FÉVRIER 2024

## SESSION 13 (A) - RÔLE DE LA TECHNOLOGIE DANS LA PRODUCTION DE DONNÉES DE L'ÉDUCATION

**Vendredi 09 février 2024, 13h30-14h30 CET**

La première Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation réunira les États membres, les agences et organisations statistiques régionales, les experts et les représentants d'organisations internationales pour discuter et parvenir à un consensus sur les définitions, les méthodologies et les aspects opérationnels de la mesure des indicateurs sous la forme de recommandations à adopter comme normes internationales.

La conférence comportera deux séances consacrées au débat sur l'impact de la technologie sur les statistiques de l'éducation et sur les moyens par lesquels la communauté des statisticiens de l'éducation peut bénéficier des opportunités et relever les défis.

### **Objectifs:**

Le rythme incessant du développement des technologies numériques ; l'expansion rapide des données générées ; et l'avènement des outils d'intelligence artificielle modifient le paysage du suivi de l'éducation et ont des implications potentielles qui doivent encore être cartographiées ou discutées à l'échelle mondiale. Cette première session axée sur la technologie et les données pour l'avenir abordera les questions pour le futur qui affectent la communauté des statisticiens de l'éducation, avec un accent particulier sur le rôle de la technologie dans la production de données de l'éducation.

La session va:

1. Présenter le travail de différentes organisations qui utilisent la technologie dans la production de données de l'éducation.
2. Discuter des opportunités et des défis liés à l'utilisation de la technologie dans le domaine des statistiques de l'éducation et des questions d'avenir susceptibles d'affecter la communauté des statisticiens de l'éducation.
3. Discuter des implications, des règles et des protocoles de l'utilisation des mégadonnées (Big Data) dans les statistiques de l'éducation et du potentiel de l'intelligence artificielle pour la génération d'indicateurs ODD 4 orientés sur les politiques.

**Format:**

Chaque intervenant sera invité à intervenir deux fois dans la séance. Premièrement, présenter comment leur organisation utilise la technologie et le Big Data dans la production de données éducatives, puis discuter des défis et des opportunités liés à l'utilisation de la technologie dans ce domaine. Ils disposeront de 4 minutes pour chaque intervention.

Nous demandons aux intervenants de limiter le nombre de diapositives PPT à trois et d'utiliser le modèle PPT fourni.

**Calendrier:**

<b>Temps</b>	<b>Article</b>	<b>Modérateur / Conférencier</b>
5 minutes	Introduction par le modérateur	Modérateur
25 minutes	Présentation de la manière dont différentes organisations utiliseront la technologie et le big data pour améliorer la production de données éducatives	Tous les conférenciers
25 minutes	Discussion interactive sur les défis et les opportunités de l'utilisation de la technologie, du big data et de l'intelligence artificielle	Tous les conférenciers
5 minutes	Conclusion et clôture	Modérateur

## SESSION 13 (B) - PANEL SUR LA TECHNOLOGIE/ÉTATS MEMBRES

**Vendredi 09 février 2024, 14h30-15h30 CET**

La première Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation réunira les États membres, les agences et organisations statistiques régionales, les experts et les représentants d'organisations internationales pour discuter et parvenir à un consensus sur les définitions, les méthodologies et les aspects opérationnels de la mesure des indicateurs sous la forme de recommandations à adopter comme normes internationales.

La conférence comportera deux séances consacrées au débat sur l'impact de la technologie sur les statistiques de l'éducation et sur les moyens par lesquels la communauté des statisticiens de l'éducation peut bénéficier des opportunités et relever les défis.

### **Objectifs:**

Le rythme incessant du développement des technologies numériques ; l'expansion rapide des données générées ; et l'avènement des outils d'intelligence artificielle modifient le paysage du suivi de l'éducation et ont des implications potentielles qui doivent encore être cartographiées ou discutées à l'échelle mondiale. Cette première session axée sur la technologie et les données pour l'avenir abordera les questions pour le futur qui affectent la communauté des statisticiens de l'éducation, avec un accent particulier sur le rôle de la technologie dans la production de données de l'éducation.

La séance va:

- 1.** Présenter les travaux de différents pays qui utilisent la technologie dans la production de données de l'éducation.
- 2.** Discuter des opportunités et des défis liés à l'utilisation de la technologie dans le domaine des statistiques de l'éducation et des questions d'avenir susceptibles d'affecter la communauté des statistiques de l'éducation.
- 3.** Discuter des implications, des règles et des protocoles de l'utilisation du Big Data dans les statistiques de l'éducation et du potentiel de l'intelligence artificielle pour la génération d'indicateurs ODD 4 orientés sur les politiques.

### Format:

La session débutera par une présentation (à confirmer).

Après cela, chaque représentant de pays sera invité à intervenir pendant 6 minutes pour présenter comment il entend utiliser la technologie et le big data dans la production de données éducatives ainsi que les défis et opportunités qu'il entend tenter de relever.

Bien que les diapositives PPT soient les bienvenues, nous demandons aux intervenants de limiter le nombre à trois diapositives et d'utiliser le modèle PPT fourni par les organisateurs.

### Calendrier:

<b>Modérateur : à confirmer</b>		
<b>Temps</b>	<b>Article</b>	<b>Modérateur / Conférencier</b>
3 minutes	Introduction par le modérateur	Modérateur
15 minutes	Présentation principal	A confirmer
40 minutes	Discussion interactive avec les représentants des pays sur les défis et les opportunités de l'utilisation de la technologie, du big data et de l'intelligence artificielle dans	Tous les conférenciers
2 minutes	Conclusion et clôture	Modérateur