



**NOTA  
CONCEPTUAL  
SESIÓN 13**

---

FEBRERO 2024

## SESION 13 (A) - PAPEL DE LA TECNOLOGÍA EN LA PRODUCCIÓN DE DATOS EDUCATIVOS

**Viernes 9 de febrero de 2024, de 13:30 a 14:30 CET**

La primera Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación reunirá a los Estados Miembros, organismos y organizaciones regionales de estadística, expertos y representantes de organizaciones internacionales para debatir y llegar a un consenso sobre definiciones, metodologías y aspectos operativos de la medición de indicadores en forma de recomendaciones para su adopción como estándares internacionales.

La conferencia tendrá dos sesiones dedicadas a debatir el impacto de la tecnología en las estadísticas educativas y las formas en que la comunidad de estadísticos de la educación puede beneficiarse de las oportunidades y abordar los desafíos.

### **Objetivos:**

El ritmo implacable del desarrollo de la tecnología digital; la rápida expansión de los datos generados; y la llegada de herramientas de inteligencia artificial están cambiando el panorama del seguimiento de la educación y tienen implicaciones potenciales que aún no se han mapeado ni discutido a escala global. Esta primera sesión, centrada en la tecnología y los datos para el futuro, discutirá cuestiones orientadas al futuro que afectan a la comunidad educativa, con especial atención al papel de la tecnología en la producción de datos educativos.

La sesión va a:

- 1.** Presentar el trabajo de diferentes organizaciones que utilizan la tecnología en la producción de datos educativos.
- 2.** Discutir las oportunidades y desafíos del uso de la tecnología en las estadísticas educativas y las cuestiones orientadas al futuro que pueden afectar a la comunidad de estadísticas educativas.
- 3.** Discutir las implicaciones, reglas y protocolos para el uso de big data en los estadísticos de la educación y el potencial de la inteligencia artificial para la generación de indicadores del ODS 4 orientados a políticas.

### **Formato:**

Cada ponente será invitado a intervenir dos veces en la sesión. Primero, presentará cómo su organización está utilizando la tecnología y big data en la producción de datos educativos; segundo,

discutirá los desafíos y oportunidades para el uso de la tecnología en esta área. Tendrán 4 minutos para cada intervención.

Solicitamos a los ponentes que limiten el número de diapositivas PPT a tres y que utilicen la plantilla PPT proporcionada.

**Calendario:**

<b>Tiempo</b>	<b>Tema</b>	<b>Ponente</b>
5 minutos	Introducción por el moderador	Moderador
25 minutos	Presentación de cómo diferentes organizaciones utilizarán la tecnología y la big data para mejorar la producción de datos educativos.	Todos los ponentes
25 minutos	Discusión interactiva sobre los desafíos y oportunidades del uso de la tecnología, big data e inteligencia artificial en	Todos los ponentes
5 minutos	Conclusión y cierre	Moderador

## SESIÓN 13 (B) - PANEL SOBRE TECNOLOGÍA/ESTADOS MIEMBROS

**Viernes 9 de febrero de 2024, de 14:30 a 15:30 CET**

La primera Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación reunirá a los Estados Miembros, organismos y organizaciones regionales de estadística, expertos y representantes de organizaciones internacionales para debatir y llegar a un consenso sobre definiciones, metodologías y aspectos operativos de la medición de indicadores en forma de recomendaciones para su adopción como estándares internacionales.

La conferencia tendrá dos sesiones dedicadas a debatir el impacto de la tecnología en las estadísticas educativas y las formas en que la comunidad de estadísticos de la educación puede beneficiarse de las oportunidades y abordar los desafíos.

### **Objetivos:**

El ritmo implacable del desarrollo de la tecnología digital; la rápida expansión de los datos generados; y la llegada de herramientas de inteligencia artificial están cambiando el panorama del seguimiento de la educación y tienen implicaciones potenciales que aún no se han mapeado ni discutido a escala global. Esta segunda sesión, centrada en la tecnología y los datos para el futuro, discutirá cuestiones orientadas al futuro que afectan a la comunidad educativa, con especial atención en cómo los diferentes países están utilizando la tecnología en la producción de datos educativos.

La sesión:

- 1.** Presente el trabajo de diferentes países que están utilizando tecnología en la producción de datos educativos.
- 2.** Discuta las oportunidades y desafíos del uso de la tecnología en las estadísticas educativas y las cuestiones orientadas al futuro que pueden afectar a la comunidad de estadísticas educativas.
- 3.** Discutir las implicaciones, reglas y protocolos para el uso de big data en los estadísticos de la educación y el potencial de la inteligencia artificial para la generación de indicadores del ODS 4 orientados a políticas.

### **Formato:**

La sesión comenzará con una presentación principal (a confirmar).

Después de esto, se invitará a cada representante de cada país a intervenir durante 6 minutos para presentar cómo pretenden utilizar la tecnología y la big data en la producción de datos educativos y los desafíos y oportunidades que pretenden abordar.

Si bien las diapositivas PPT son bienvenidas, solicitamos a los ponentes que limiten el número a tres diapositivas y utilicen la plantilla PPT proporcionada por los organizadores.

#### Calendario:

Moderador: a confirmar		
Tiempo	Tema	Ponente
3 minutos	Introducción por el moderador	Moderador
15 minutos	Discurso de apertura	A confirmar
40 minutos	Debate interactivo con representantes de los países sobre los desafíos y oportunidades del uso de la tecnología, big data e inteligencia artificial en	Todos los ponentes
2 minutos	Conclusión y cierre	Moderador