



unesco

Instituto de Estadística



---

CONFERENCE ON  
**EDUCATION DATA  
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE  
**DATOS Y ESTADÍSTICAS  
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES  
**DONNÉES ET STATISTIQUES  
DE L'ÉDUCATION**

---

7-9 DE FEBRERO DE 2024  
SEDE DE LA UNESCO, PARÍS, FRANCIA



**unesco**

Instituto de Estadística



## 2024 CONFERENCIA SOBRE **DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

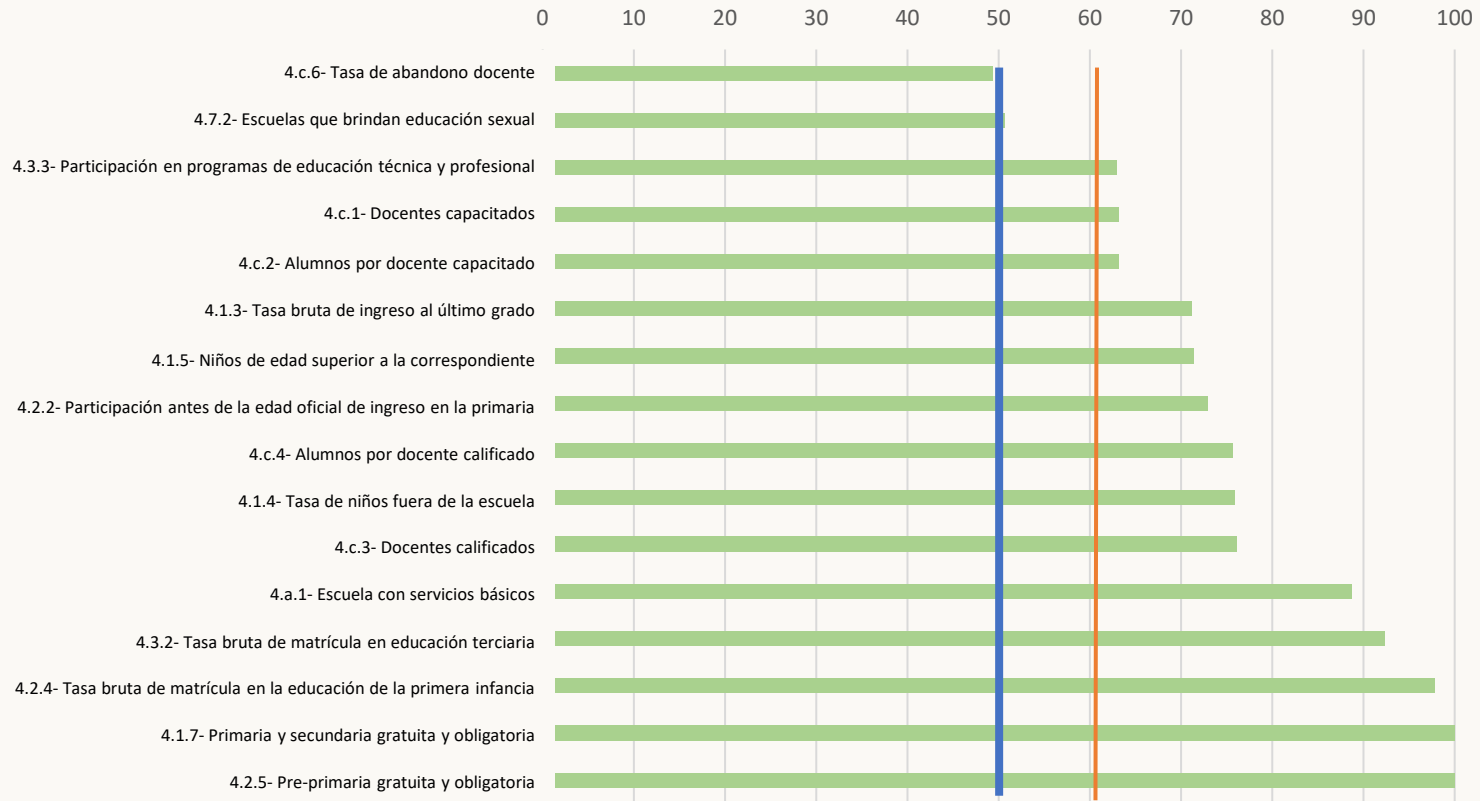
**Datos administrativos:  
¿Cuáles son los desafíos a futuro?**

# Datos administrativos como fuente de indicadores del ODS 4

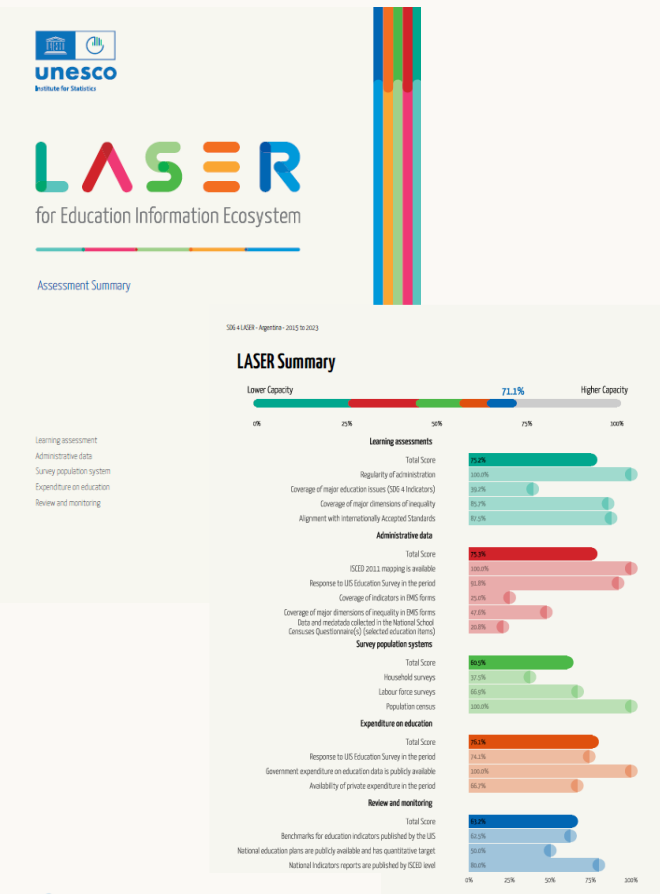
---

- ▶ Un Sistema de Información sobre la Gestión Educativa (EMIS) debe cubrir:
  - Alumnos
  - Escuelas
  - Docentes
  - Infraestructura
- ▶ Más del 50% de los indicadores del ODS 4 pueden reportarse a través de fuentes de datos administrativos

# Cobertura de indicadores de datos administrativos



# LASER para identificar lagunas de datos para impulsar la acción



LASER evalúa si el ecosistema de datos educativos de un país recopila y aprovecha la variedad de fuentes de datos necesarias para la formulación de políticas:

- ▶ El sistema de evaluación de aprendizajes cumple con los estándares internacionales
- ▶ Datos administrativos sobre indicadores clave recopilados periódicamente, incluidas las dimensiones de desigualdad.
- ▶ Encuestas recogen indicadores educativos y dimensiones de desigualdad
- ▶ Gasto reportado periódicamente para todas las fuentes
- ▶ Revisar y monitorear el progreso a través de puntos de referencia

# Desafíos y soluciones

---

## Desafíos

- ▶ **Cantidad de datos:** El país no reporta datos.
- ▶ **Sesgos** introducidos al combinar diferentes tipos de fuentes de datos
- ▶ **Calidad de los datos:** Los datos no cumplen con los estándares.

## Soluciones

1. Plantilla dinámica UIS
2. Nueva política de datos de población
3. Desarrollo de la capacidad de los países para mejorar los datos administrativos

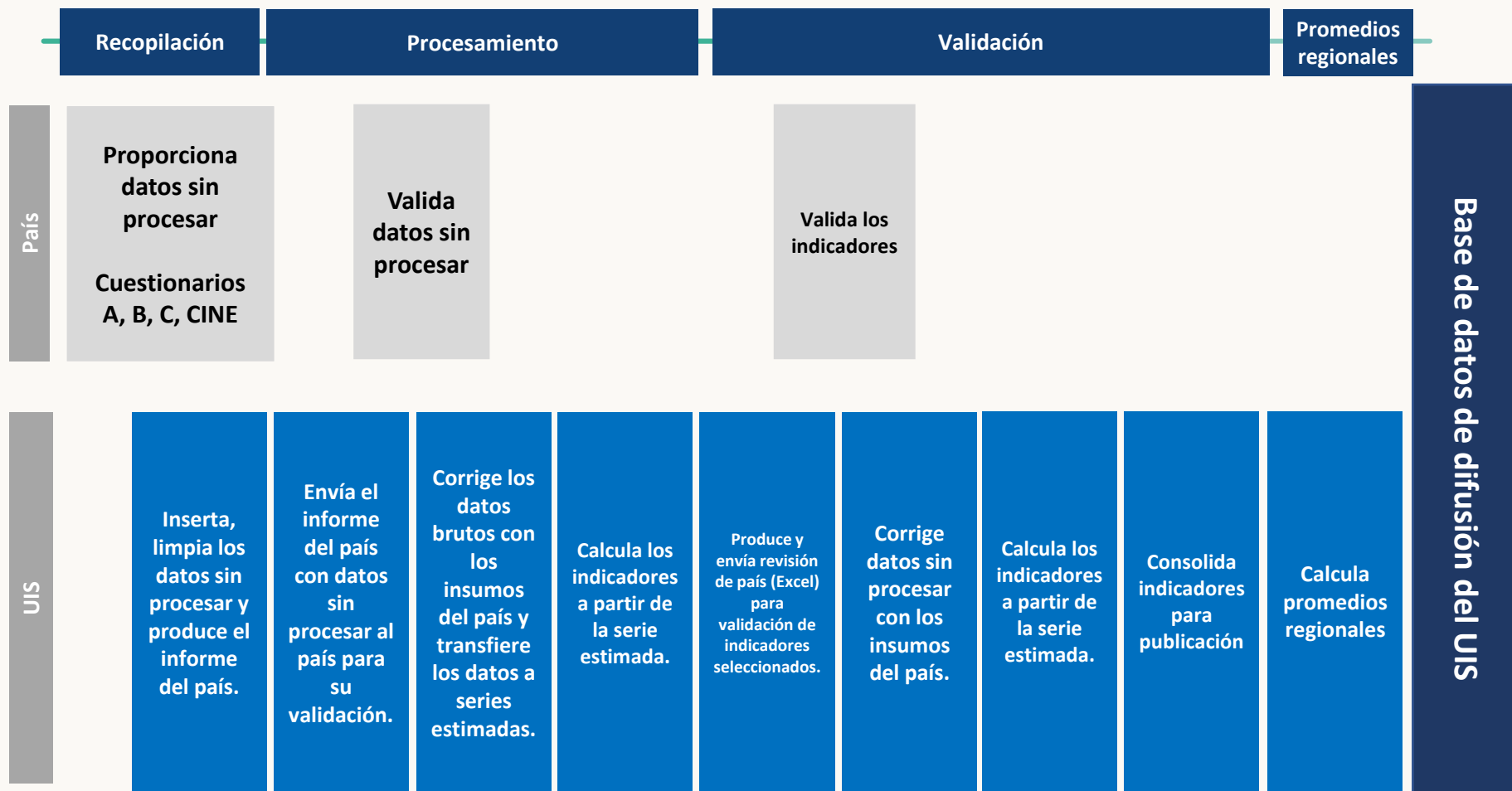
# Solución 1

## De la encuesta educativa a la plantilla dinámica

Descripción	Encuesta de educación	Plantilla dinámica
Años recolectados	Un solo año	Varios años
Información recopilada	Datos sin procesar	Datos brutos, metadatos e indicadores
Fórmulas de indicadores	Disponible en las bases de datos internas de la UIS	Insertado en la plantilla para transferir conocimientos.
Cálculo del indicador	Calculado en la UIS	Calculado por la plantilla
Análisis de los datos	Datos brutos de un solo año	Los datos brutos y las tendencias y faltantes de los indicadores permiten a los países verificar y abordar fácilmente los problemas de datos

# Solución 1

## De la encuesta de educación de la UIS...

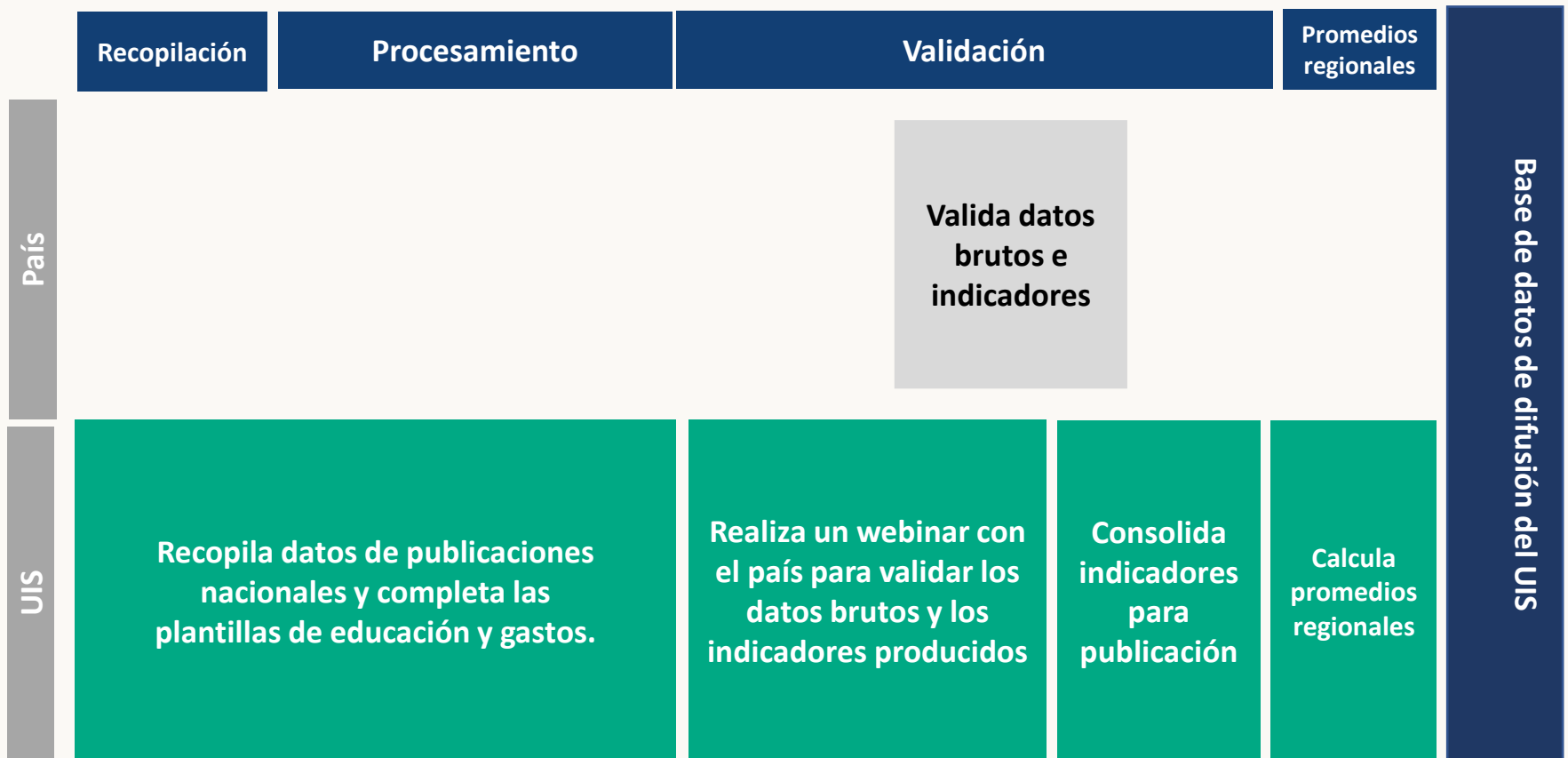


Base de datos de difusión del UIS



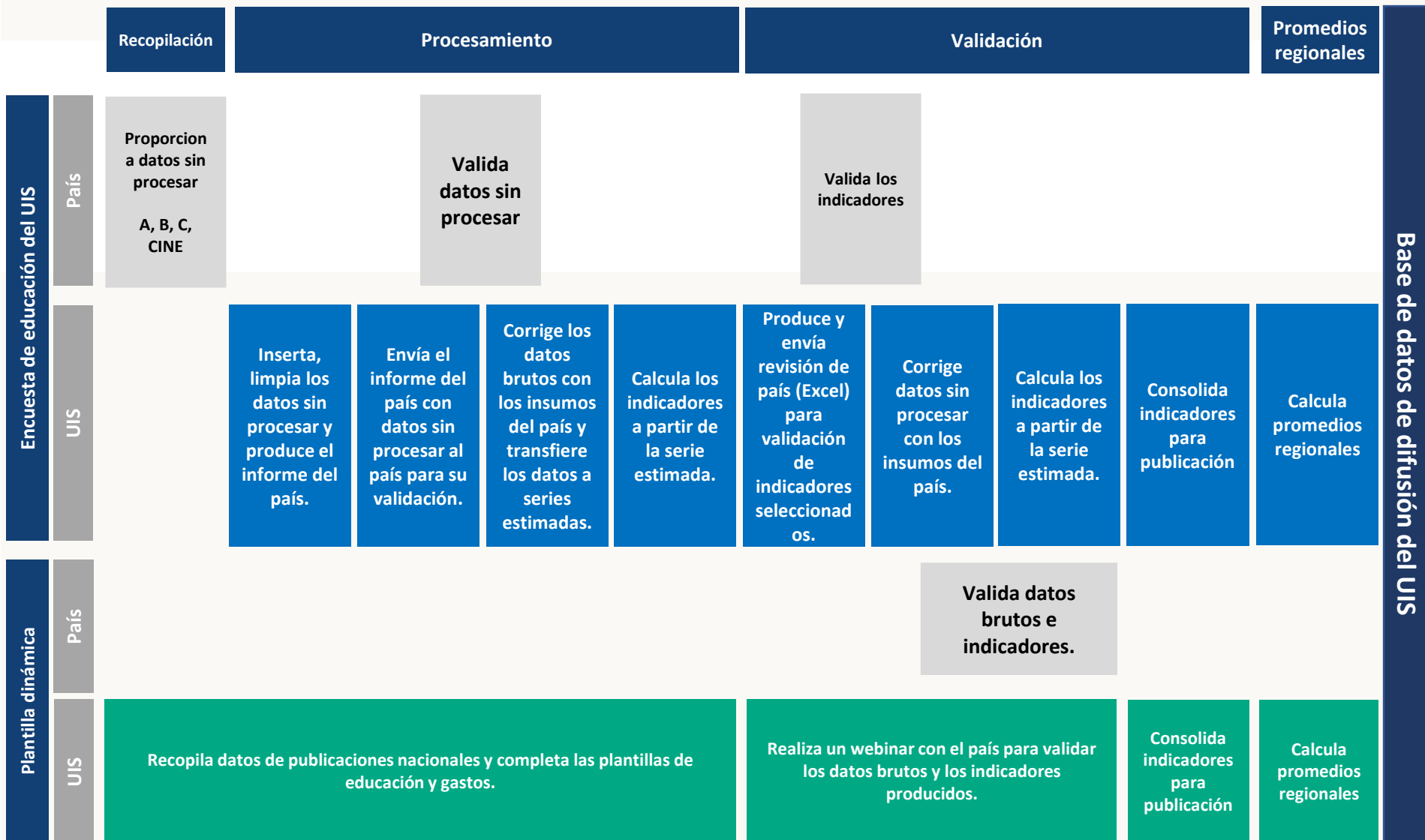
# Solución 1

## ...a plantilla dinámica



El país puede enviar una plantilla revisada

# Solución 1



Base de datos de difusión del UIS

## Solución 2

# Enfoque híbrido con respecto a los datos de población

---

Respaldado por TCG en 2021

Los datos nacionales se pueden utilizar siempre que:

- ▶ La serie temporal está completa (desde 2000)
  - La coherencia a lo largo del tiempo es crucial para atribuir los cambios con precisión
- ▶ Los datos están desglosados por sexo y edad (población 0-99 años)
  - Esencial para los indicadores del UIS que abarcan todos los rangos de edad
- ▶ La difusión de datos la realizan organizaciones reconocidas.
  - Garantiza la investigación y la confiabilidad.
- ▶ La cobertura poblacional es adecuada
  - Los datos deben representar a toda la población; exclusión <5%

## Solución 2

# Cómo los países pueden reportar datos de población al UIS

---

Los países pueden informar directamente al UIS utilizando un cuestionario de Excel para proporcionar:

- ▶ Datos de series de tiempo
- ▶ Metadatos, necesarios para evaluar la integridad y la calidad.

El UIS utilizará las últimas estimaciones del PNUD para los países que no proporcionen datos directos o no cumplan con el control de calidad.

# Solución 3

## Desarrollo de capacidades

---

- ▶ Brindar apoyo técnico a los países cuando necesiten personalizar la plantilla para incluir más datos e indicadores para su uso nacional sin obstaculizar la presentación de informes internacionales.
- ▶ Desarrollar de forma colaborativa elementos y formatos estándar con todas las variables necesarias para estimar los indicadores del ODS 4.
- ▶ Explorar enfoques para una asistencia técnica eficiente a EMIS (incluido un modelo de madurez) para guiar a los países hacia sistemas más avanzados.

# Decisión propuesta (1)

## Datos administrativos: desafíos y soluciones a futuro

---

- ▶ *Tomando nota* de la información presentada en el informe 'Datos administrativos: desafíos y soluciones a futuro' (1 UIS/EDS/4);
- ▶ *Reconociendo* los esfuerzos de colaboración de la comunidad internacional;
- ▶ *Observando además* los desafíos que afectan la comparabilidad de los datos educativos, a saber:
  - cantidad de datos recopilados;
  - sesgos creados por diferentes fuentes de datos;
  - calidad de los datos recopilados

## Decisión propuesta (2)

### Datos administrativos: desafíos y soluciones a futuro

---

La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

- ▶ *Solicita* a la Comisión TCG/EDS que centre sus esfuerzos en:
  - apoyar y ampliar enfoques innovadores para aumentar la apropiación y reducir la carga para los Estados Miembros, como la plantilla dinámica;
  - ampliar el enfoque híbrido respecto de los datos de población;
  - desarrollar capacidades a través de herramientas y directrices, como elementos y formatos estándar con todas las variables necesarias para estimar los indicadores del ODS 4.



**unesco**

Instituto de Estadística



**2024 CONFERENCIA SOBRE  
DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

Más información:

[uis.unesco.org](https://uis.unesco.org)  
[ces.uis.unesco.org](https://ces.uis.unesco.org)

@UNESCOstat