



unesco

Institut de statistique



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 FÉVRIER 2024
SIÈGE DE L'UNESCO, PARIS, FRANCE



unesco

Institut de statistique



2024 CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

**Indicateurs pour les enseignants:
Quels sont les défis à venir ?**

Indicateurs des enseignants

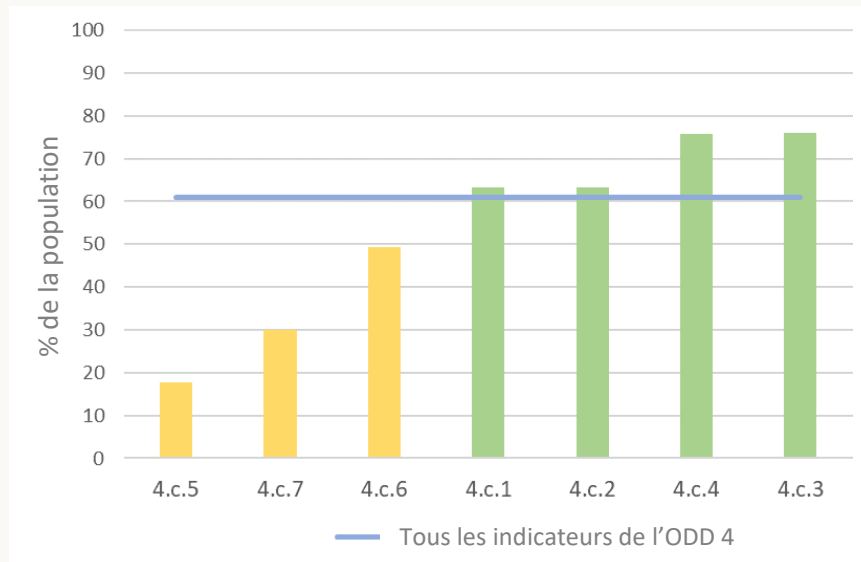
Indicateur	Définition
4.c.1	Proportion d'enseignants possédant les qualifications minimales requises , par niveau d'enseignement
4.c.2	Ratio élèves-enseignant formé par niveau d'enseignement
4.c.3	Pourcentage d'enseignants qualifiés selon les normes nationales , par niveau d'enseignement et type d'établissement
4.c.4	Ratio élèves-enseignant qualifié par niveau d'enseignement
4.c.5	Salaire moyen des enseignants par rapport aux autres professions exigeant un niveau de qualification comparable
4.c.6	Taux d'attrition des enseignants par niveau d'éducation
4.c.7	Pourcentage d'enseignants ayant reçu une formation continue au cours des 12 derniers mois, par type de formation

Quelles sources de données sont utilisées ?

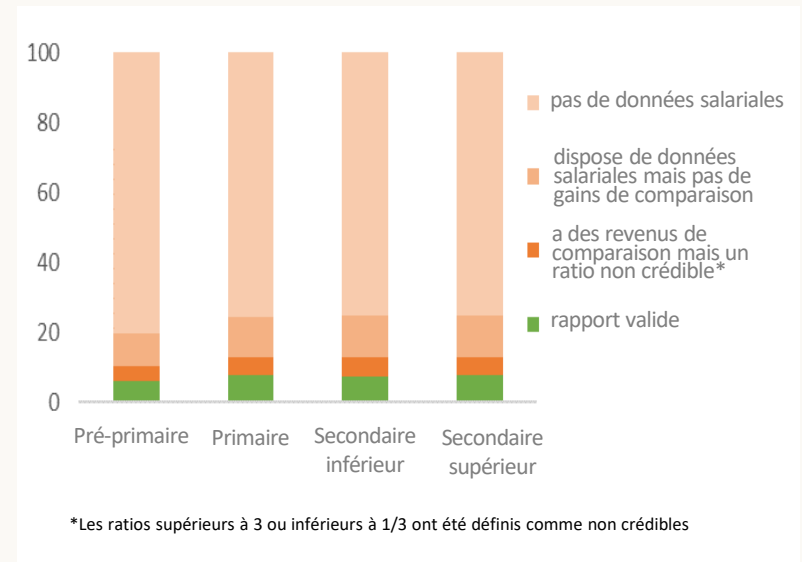
Indicateur	Les sources de données
4.c.1 Enseignant formé selon les normes nationales	Enquête pays de l'ISU
4.c.2 Ratio élèves formés-enseignant	Enquête pays de l'ISU
4.c.3 Qualifié selon les normes nationales	Enquête pays de l'ISU
4.c.4 Ratio élèves-enseignant qualifié	Enquête pays de l'ISU
4.c.5 Salaires des enseignants par rapport aux autres professionnels	OCDE ; ISU pour les salaires, OIT pour les salaires de comparaison
4.c.6 Taux d'attrition des enseignants	Enquête pays de l'ISU
4.c.7 Formation continue	Évaluations internationales

Disponibilité des données

Couverture des indicateurs de l'ODD 4c produits en termes de part de la population (%)



Indicateur 4.c.5
Disponibilité des données sur les salaires des enseignants et motif de non-déclaration, pays non membres de l'OCDE



Défis

Faibles problèmes de couverture et de comparabilité des indicateurs dus à :

- ▶ Conceptualisation insatisfaisante, en particulier sur **les enseignants formés**
 - Pas d'accord sur la définition empirique des enseignants formés
 - Manque de normes pour les programmes de formation des enseignants
 - Aucune information collectée sur les politiques des enseignants
- ▶ Méthodologies insatisfaisantes , en particulier sur les **salaires et l'attrition**
 - Les pays ne collectent pas les variables nécessaires pour communiquer les indicateurs
- ▶ Le manque de clarté dans les définitions et le manque de conseils pour collecter des données sur les enseignants entravent les efforts de renforcement des capacités

Programme en avance pour travailler avec les États membres

- ▶ Finaliser la révision du cadre de suivi de la cible 4c des ODD
 - Convenir d'une définition mondiale des enseignants formés en 2024 grâce à un groupe de travail dédié
 - Produire des normes pour les programmes de formation des enseignants
- ▶ Relier le cadre d'indicateurs aux données probantes sur l'efficacité de la formation des enseignants
 - Envisager des indicateurs politiques sur l'attraction, la préparation et la rétention des enseignants qui ne font pas aujourd'hui partie du cadre
- ▶ Améliorer la collecte de données grâce à l'innovation
 - Examiner la faisabilité et mettre à jour les instruments de collecte de données sur les enseignants en collaboration avec les États membres
 - Élaborer des lignes directrices pour la collecte de données sur les enseignants

Décision proposée (1)

Données sur les enseignants : défis et solutions à venir

- ▶ *Notant* les informations présentées dans le rapport « Données des enseignants: défis et solutions proposées » (1 UIS/EDS/5) ;
- ▶ *félicitant* les États membres pour leurs efforts visant à accroître la production de données sur les enseignants ;
- ▶ *reconnaissant* les défis associés à la collecte et à la communication des données sur les enseignants ;
- ▶ *saluant* la décision de la 10^e réunion du TCG (2023) sur les normes internationales pour les qualifications minimales des enseignants, basées sur la nouvelle base de données de l'ISU sur les politiques des enseignants.

Décision proposée (2)

Données sur les enseignants : défis et solutions à venir

La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

► *demande* à la commission TCG/EDS de :

- convenir d'une définition mondiale des enseignants formés en 2024 par le biais d'un groupe de travail dédié ;
- produire des normes pour les programmes de formation des enseignants ;
- envisager des indicateurs politiques sur l'attraction, la préparation et la rétention des enseignants qui ne font pas aujourd'hui partie du cadre ;
- soutenir l'innovation dans la collecte de données en examinant la faisabilité et en mettant à jour les instruments de collecte de données sur les enseignants ;
- élaborer des lignes directrices pour la production de données sur les enseignants afin de guider les États membres.



unesco

Institut de statistique



2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

En savoir plus
uis.unesco.org
ces.uis.unesco.org

@UNESCOstat