



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 DE FEBRERO DE 2024
SEDE DE LA UNESCO, PARÍS, FRANCIA



2024 CONFERENCIA SOBRE
DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN

**Indicadores sobre docentes:
¿Cuáles son los desafíos a futuro?**

Indicadores sobre docentes

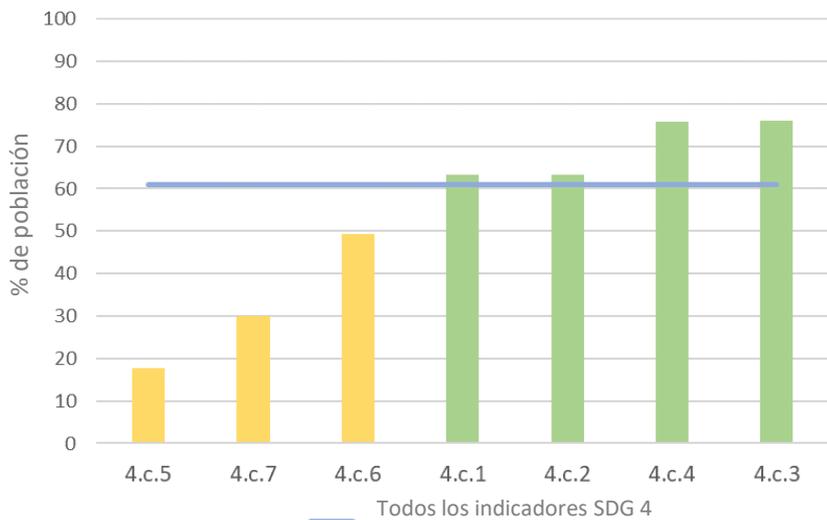
Indicador	Definición
4.c.1	Proporción de docentes con las calificaciones mínimas requeridas , desglosada por nivel educativo
4.c.2	Porcentaje de alumnos por docente capacitado, desglosado por nivel de educación
4.c.3	Porcentaje de docentes calificados conforme a normas nacionales por nivel de educación y tipo de institución
4.c.4	Proporción de alumnos por docente calificado, desglosada por nivel de educación
4.c.5	Salario medio docente en relación con otras profesiones que requieren un nivel de cualificación comparable
4.c.6	Tasa de abandono de docentes, desglosada por nivel de educación
4.c.7	Porcentaje de docentes que recibieron formación en el empleo en los últimos 12 meses, desglosado por tipo de formación

¿Qué fuentes de datos se utilizan?

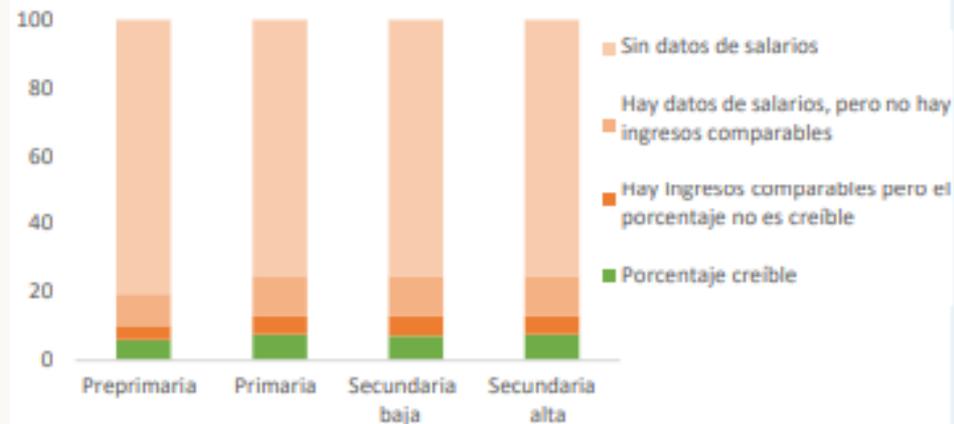
Indicador	Fuentes de datos
4.c.1 Docente capacitado según estándares nacionales	Encuesta de países del UIS
4.c.2 Proporción alumnos/docente capacitado	Encuesta de países del UIS
4.c.3 Calificado según estándares nacionales	Encuesta de países del UIS
4.c.4 Proporción alumnos/docente calificado	Encuesta de países del UIS
4.c.5 Salario docente en relación a otras profesiones	OCDE; UIS para salarios, OIT para salarios comparables
4.c.6 Tasa de abandono docente	Encuesta de países del UIS
4.c.7 Formación en el empleo	Evaluaciones internacionales

Disponibilidad de datos

Cobertura de los indicadores producidos del ODS 4c en términos de porcentaje de población (%)



Indicador 4.c.5
Disponibilidad de datos de salario docente y razón para no reportar, para países fuera de la OCDE



*Ratios mayores que 3 o menores que 1/3 fueron definidos como no creíbles

Desafíos

Problemas de baja cobertura y comparabilidad de los indicadores debido a:

- ▶ Conceptualización insatisfactoria, esp. sobre **docentes capacitados**
 - No hay acuerdo sobre la definición empírica de docentes capacitados
 - Falta de estándares para los programas de formación docente
 - No se recopila información sobre las políticas docentes.
- ▶ Metodologías insatisfactorias , esp. sobre **salarios y abandono de los docentes**
 - Los países no recopilan las variables necesarias para reportar los indicadores
- ▶ La falta de claridad en las definiciones y la falta de orientación para recopilar datos docentes obstaculizan los esfuerzos de desarrollo de capacidades.

Agenda a futuro para trabajar con los Estados Miembros

- ▶ Finalizar la revisión del marco de seguimiento de la meta 4c de los ODS
 - Acordar una definición global de docentes capacitados en 2024 a través de un grupo de trabajo específico
 - Producir estándares para programas de formación docente.
- ▶ Vincular el marco de indicadores con evidencia sobre la eficacia de la formación docente
 - Considerar indicadores de políticas sobre atracción, preparación y retención de docentes que hoy no forman parte del marco
- ▶ Mejorar la recopilación de datos a través de la innovación
 - Revisar la viabilidad y actualizar los instrumentos de recopilación de datos docentes trabajando en colaboración con los estados miembros.
 - Desarrollar directrices para la recopilación de datos sobre los docentes

Decisión propuesta (1)

Datos sobre docentes: desafíos y soluciones a futuro

- ▶ *Tomando nota* de la información presentada en el informe 'Datos sobre docentes: desafíos y soluciones a futuro' (1 UIS/EDS/5);
- ▶ *felicitando* a los Estados Miembros por sus esfuerzos para aumentar la producción de datos sobre docentes;
- ▶ *reconociendo* los desafíos asociados con la recolección y el reporte de datos sobre docentes;
- ▶ *expresando su respaldo* a la decisión de la 10^{ma} reunión del TCG (2023) sobre estándares globales para las calificaciones mínimas de los docentes basados en la nueva base de datos del UIS sobre políticas docentes.

Decisión propuesta (2)

Datos sobre docentes: desafíos y soluciones a futuro

La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

► *solicita* a la comisión TCG/EDS:

- acordar una definición global de docentes capacitados en 2024 a través de un grupo de trabajo específico;
- producir estándares para programas de formación docente;
- considerar indicadores de políticas para atraer, preparar y retener docentes que hoy no forman parte del marco;
- apoyar la innovación en la recopilación de datos revisando la viabilidad y actualizando los instrumentos de recopilación de datos de los docentes;
- desarrollar directrices para la producción de datos sobre docentes para guiar a los estados miembros.



**2024 CONFERENCIA SOBRE
DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**