



---

CONFERENCE ON  
**EDUCATION DATA  
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE  
**DATOS Y ESTADÍSTICAS  
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES  
**DONNÉES ET STATISTIQUES  
DE L'ÉDUCATION**

---

**7-9 FÉVRIER 2024**  
**SIÈGE DE L'UNESCO, PARIS, FRANCE**



## 2024 CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

**Indicateurs de dépenses :  
quels sont les défis à venir ?**

# Indicateurs de dépenses

---

- ▶ FFA Dépenses publiques consacrées à l'éducation en pourcentage du PIB
- ▶ 1.a.2 Proportion des dépenses publiques totales consacrées aux services essentiels (éducation)
- ▶ 4.5.4 Dépenses d'éducation par élève par niveau d'enseignement et source de financement
- ▶ 4.5.6 Dépenses d'éducation par source de financement (publique, privée, internationale) en pourcentage du PIB

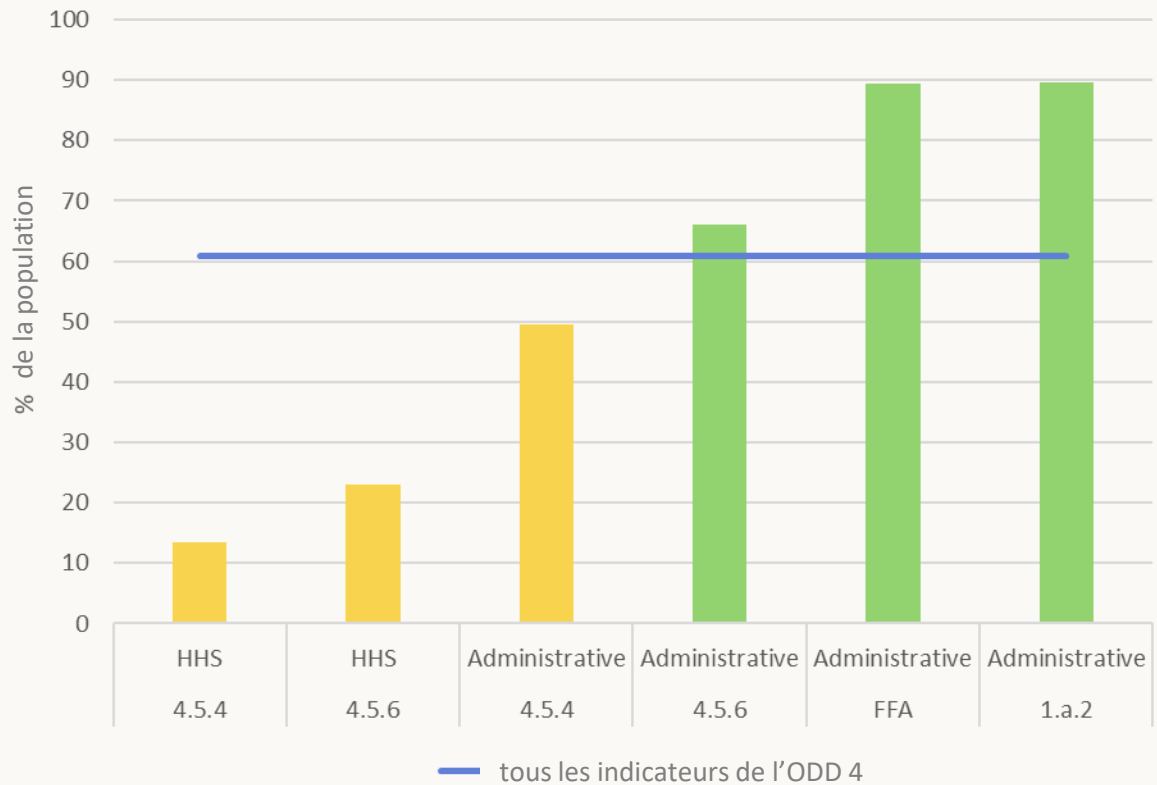
# Les indicateurs nécessitent plusieurs sources

Variable	Source	1.a.2	FFA	4.5.4	4.5.6
Dépenses publiques totales en matière d'éducation	GFS (FMI) Enquête sur l'éducation (UOE) Modèles dynamiques (ISU)	X	X		X
Dépenses publiques totales	PEM (FMI)	X			
Produit intérieur brut	BM		X		X
Produit intérieur brut par habitant	BM			X	
Dépenses publiques par niveau	UOE			X	
Dépenses internationales par niveau	UOE, CRS (OCDE)			X	X
Dépenses des ménages par niveau	Rapports UOE, OCDE, HHS			X	X
Nombre d'élèves par niveau	UOE			X	

# Défis (1)

## Faible couverture pour certains indicateurs

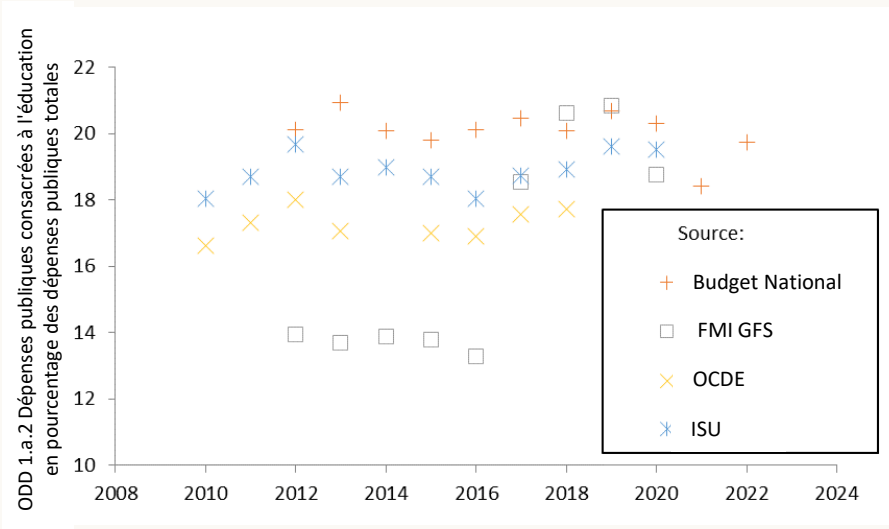
*Couverture des indicateurs de dépenses de l'ODD 4 en termes de % de la population*



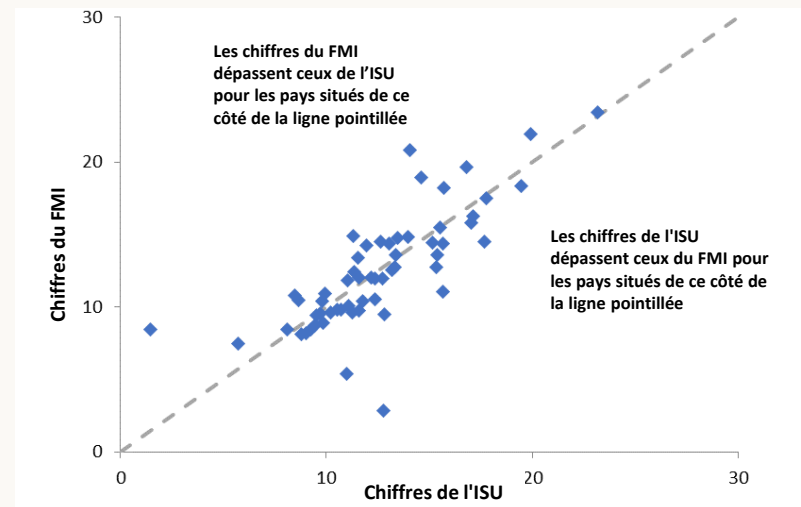
# Défis (2)

## Sources de données conflictuelles pour les dépenses publiques

*Dépenses publiques consacrées à l'éducation en part des dépenses publiques totales par année et source, Afrique du Sud*



*Données du FMI et de l'ISU sur les dépenses d'éducation en pourcentage des dépenses publiques totales par pays en utilisant le même dénominateur*



## Défis (3)

---

### Mesure des dépenses privées

- ▶ Très peu de pays déclarent les dépenses des ménages consacrées à l'éducation. Les ajouts de données sont des estimations indirectes basées sur les rapports d'enquêtes auprès des ménages.
- ▶ Malgré les nouvelles données, la couverture reste faible ces dernières années et les données collectées à partir des rapports d'enquêtes auprès des ménages présentent diverses limites.
- ▶ Problèmes de faible couverture, de faible fréquence et de comparabilité entre les enquêtes.

# Programme en avance pour travailler avec les États Membres

---

- ▶ Créer un menu de méthodes d'harmonisation des indicateurs FFA et ODD 1.a.2
- ▶ Simplifier les instruments de collecte de données
  - Simplifier ou prioriser les indicateurs FFA et ODD 4
  - Fournir des directives claires aux répondants sur la manière d'obtenir les données nécessaires pour remplir les champs, y compris les métadonnées
- ▶ Élaborer et fournir des lignes directrices aux bureaux nationaux de statistique sur la manière de collecter les dépenses des ménages en matière d'éducation
- ▶ Simplifier les lignes directrices et élargir la méthodologie des comptes nationaux de l'éducation



# Décision proposée (1)

## Données sur les dépenses : défis et solutions à venir

---

- ▶ *Notant* les informations présentées dans le rapport « Données des dépenses d'éducation : défis et solutions proposées» (1 UIS/EDS/6) ;
- ▶ *reconnaissant* les trois défis associés au calcul des indicateurs de dépenses, à savoir :
  - faible couverture, en partie par rapport aux dépenses publiques totales ;
  - sources de données conflictuelles pour les dépenses publiques ;
  - production de données sur les dépenses privées.

## Décision proposée (2)

### Données sur les dépenses : défis et solutions à venir

---

La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

- ▶ *demande* à la commission TCG/EDS de concentrer ses efforts sur :
  - Création d'un menu de méthodes d'harmonisation des indicateurs FFA et ODD 1.a.2
  - Simplifier les instruments de collecte de données, y compris la priorisation
  - Élaborer et fournir des lignes directrices aux bureaux nationaux de statistique sur la manière de collecter les dépenses des ménages en matière d'éducation
  - Simplifier les lignes directrices et élargir la méthodologie des comptes nationaux de l'éducation



**unesco**

Institut de statistique



**2024 CONFÉRENCE SUR LES  
DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION**

En savoir plus  
[uis.unesco.org](https://uis.unesco.org)  
[ces.uis.unesco.org](https://ces.uis.unesco.org)

**@UNESCOstat**