



unesco

Institut de statistique



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 FÉVRIER 2024
SIÈGE DE L'UNESCO, PARIS, FRANCE



unesco

Institut de statistique



2024 CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

**Utiliser des enquêtes pour suivre l'ODD 4 :
quels sont les défis à venir ?**

Utilisations et limites des enquêtes auprès des ménages

Avantages par rapport aux données administratives Limites

- ▶ Ventilation :
par exemple, sexe, origine ethnique, handicap, origine socio-économique
- ▶ Cohérence : ils fournissent à la fois le numérateur et le dénominateur
- ▶ Représentativité : ils peuvent collecter des informations que les données administratives ne peuvent pas collecter ;
par exemple, compétences et formation non formelle des jeunes et des adultes
- ▶ Coûteux en l'absence d'un programme d'enquête régulier : la production d'indicateurs sur l'éducation peut ne pas être rentable par rapport à l'utilisation des dossiers éducatifs disponibles
- ▶ Défis de comparabilité :
niveaux d'éducation non standardisés ; les raisons de non-présence non collectées (par exemple, vacances) ;
indicateurs de participation des adultes limités (questions tronquées à 24 ans ou tout simplement non posées)

Quels outils d'enquête sont disponibles ?

Source	Fréquence	Questions pédagogiques typiques	Questions de formation typiques
Recensement de la population	Tous les 10 ans	Fréquentation scolaire Niveau d'éducation Statut d'alphabétisation	Participation aux programmes d'EFTP Qualifications Obtenues
Enquêtes nationales auprès des ménages	Annuel ou moins fréquent	Comme recensement de la population + dépenses d'éducation + Compétences en TIC	
Programmes d'enquêtes transnationales auprès des ménages	Tous les 5 ans, par exemple DHS, MICS	Développement de l'enfant Fréquentation scolaire Compétences en TIC Alphabétisation des adultes	
Enquêtes sur la population active	Annuel ou plus fréquent	Comme recensement de la population + Aptitudes et compétences	Comme Recensement de la population mais questions plus détaillées



Quels indicateurs peuvent être produits à partir d'enquêtes ?

Nom de l'indicateur	Taper
4.1.2 Taux d'achèvement	Mondial
4.1.4 Taux de non-scolarisation	Thématique
4.1.5 Pourcentage d'enfants en trop grand âge pour l'année scolaire	Thématique
4.2.1 Enfants âgés de 24 à 59 mois dont le développement est en bonne voie	Mondial
4.2.2 Taux de participation à l'apprentissage organisé (un an avant l'âge d'entrée dans le primaire)	Mondial
4.2.3 Enfants de moins de 5 ans bénéficiant d'environnements d'apprentissage à domicile stimulants	Thématique
4.3.1 Taux de participation des jeunes et des adultes à l'éducation/formation formelle/non formelle	Mondial
4.3.2 Taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur	Thématique
4.3.3 Taux de participation aux programmes techniques et professionnels	Thématique
4.4.1 Jeunes et adultes possédant des compétences en TIC, par type de compétence	Mondial
4.4.3 Taux de réussite scolaire des jeunes/adultes par groupe d'âge et niveau d'éducation	Thématique
4.5.4 Dépenses d'éducation par élève par niveau et source de financement	Thématique
4.5.6 Dépenses d'éducation par source de financement en pourcentage du PIB	Thématique
4.6.1 Adultes ayant un niveau fixe de maîtrise des compétences fonctionnelles en lecture, écriture et calcul	Mondial
4.6.2 Taux d'alphabétisation des jeunes/adultes	Thématique
4.a.2 Pourcentage d'élèves victimes de harcèlement au cours des 12 derniers mois	Thématique
4.c.5 Salaire moyen des enseignants par rapport à des professions comparables	Thématique



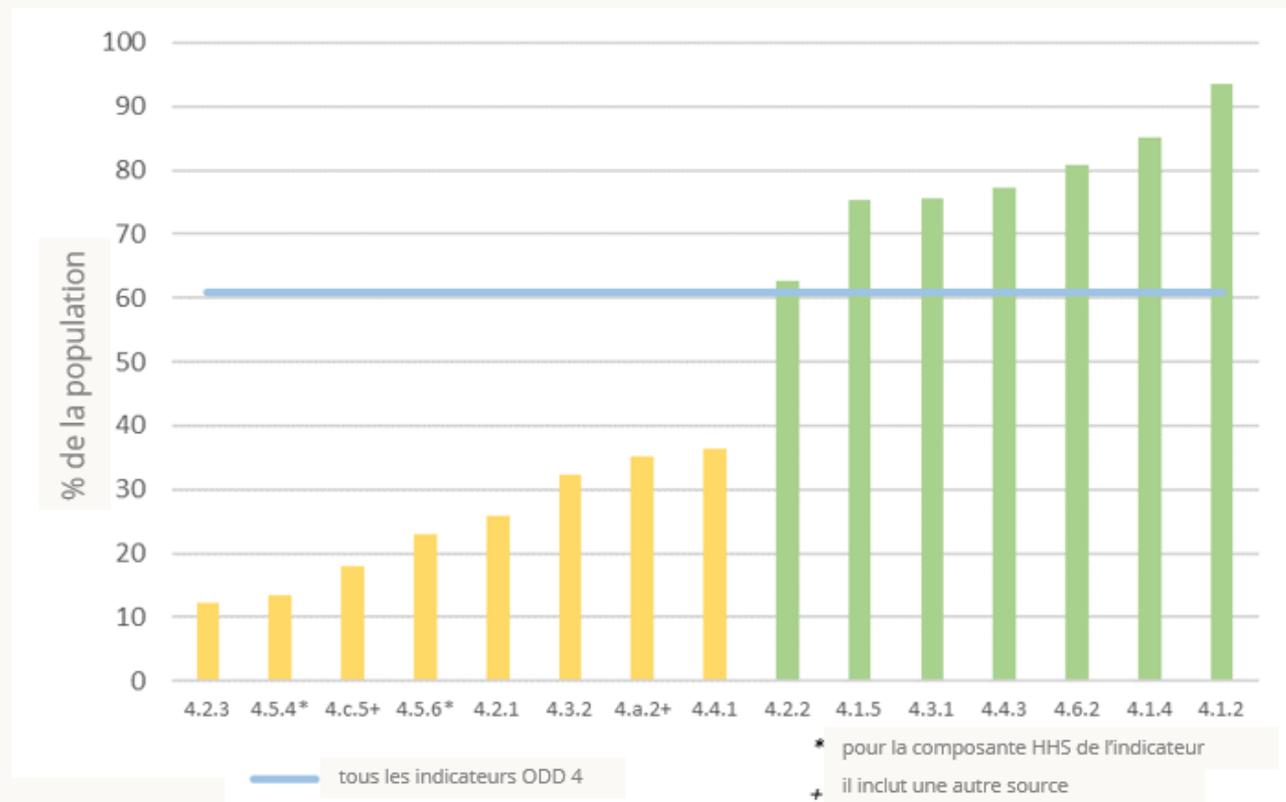
Comment l'ISU compile-t-il les données d'enquête ?

Source/fournisseur de données	Indicateurs
Enquête de l'ISU sur l'alphabétisation et le niveau de scolarité : deux questionnaires semestriels ; les pays s'appuient sur les enquêtes auprès des ménages	4.4.3, 4.6.2
Section des normes et méthodologie de l'éducation de l'ISU : traite les microdonnées provenant des enquêtes auprès des ménages (DHS, MICS)	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3, 4.5.4, 4.5.6, 4.6.2
CLAC/CEPAL : traite les microdonnées des enquêtes auprès des ménages pour les pays d'Amérique latine	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3, 4.6.2
Rapport GEM : traite les microdonnées des enquêtes auprès des ménages	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.6.2
OIT : Fournit microdonnées de l'enquête sur la population active traitées par l'ISU	4.3.1, 4.c.5 (dénominateur)
UNICEF : collecte et traite des microdonnées polyvalentes sur le développement de la petite enfance et les environnements d'apprentissage	4.2.1, 4.2.3
UIT : traite les microdonnées des enquêtes auprès des ménages sur les compétences en TIC.	4.4.1
OMS : Collecte et traite les microdonnées de deux enquêtes sur la santé scolaire : enquête sur les comportements de santé des enfants d'âge scolaire ; et Enquête mondiale sur la santé des élèves en milieu scolaire	4.a.2



Couverture des indicateurs basés sur des enquêtes

Couverture des indicateurs de l'ODD 4 issus des enquêtes auprès des ménages, part de la population (%)



Défis et solutions potentielles

Défi	Solution
▪ Instruments d'enquête non harmonisés	▪ Couvrir tous les principaux programmes éducatifs nationaux et s'aligner sur la CITE
▪ Périodes de référence variables	▪ Aligner les périodes de référence avec les indicateurs de l'ODD 4
▪ Qualité et comparabilité des informations générales	▪ Collecter des informations contextuelles cohérentes au niveau international
▪ Diverses mesures d'alphabétisation	▪ Administrer des tests d'alphabétisation simples évalués par les enquêteurs
▪ Difficulté à collecter des données précises sur les dépenses	▪ Élaborer des lignes directrices pour la collecte de données
▪ Accès limité aux données d'enquête	▪ Garantissez un accès sécurisé aux fichiers de données et publiez des métadonnées complètes

Programme en avance pour travailler avec les États membres

- ▶ Sensibiliser à la manière dont les enquêtes peuvent générer des statistiques sur l'éducation
- ▶ Établir un ensemble standardisé d'éléments d'enquête modulaires
 - Aligner sur la CITE
 - Relier les questions à des années scolaires spécifiques/périodes de référence de l'ODD 4
 - Veiller à ce que les données sur les dépenses d'éducation suivent les directives mondiales
- ▶ Lignes directrices pour la collecte et le traitement des données
 - Développer des définitions et des mesures standardisées pour les facteurs socio-économiques tels que la richesse des ménages, la migration et le handicap
- ▶ Accessibilité des données
 - Garantir l'accessibilité tout en préservant la sécurité des données

Décision proposée (1)

Données d'enquête : défis et solutions à venir

- ▶ *Notant* les informations présentées dans le rapport « Données d'enquêtes auprès des ménages : défis et solutions à venir » (1 UIS/EDS/8) ;
- ▶ *Reconnaissant* l'importance d'explorer tout le potentiel des enquêtes et recensements auprès des ménages et autres en tant que source de données pour le suivi de l'ODD4 ;
- ▶ *Notant les défis* associés à l'utilisation des données d'enquête, notamment :
 - instruments d'enquête non harmonisés;
 - des périodes de référence différentes ;
 - qualité et comparabilité des informations générales ;
 - les problèmes de comparabilité liés à la mesure de l'alphabétisation, des connaissances et des compétences ;
 - l'inexactitude dans la collecte des dépenses d'éducation des ménages ; et
 - disponibilité et accessibilité des données d'enquête;

Décision proposée (2)

Données d'enquête : défis et solutions à venir

La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

► *demande* à la Commission TCG/EDS de concentrer ses efforts sur :

- sensibiliser aux possibilités qu'offrent les enquêtes pour générer des statistiques sur l'éducation ;
- établir un ensemble standardisé d'éléments d'enquête modulaires ;
- publier des lignes directrices pour la collecte et le traitement des données
- développer des définitions et des mesures standardisées pour des facteurs tels que la richesse des ménages, la migration et le handicap
- assurer l'accessibilité tout en préservant la sécurité des données



unesco

Institut de statistique



**2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION**

En savoir plus
uis.unesco.org
ces.uis.unesco.org

@UNESCOstat