



unesco

Instituto de Estadística



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

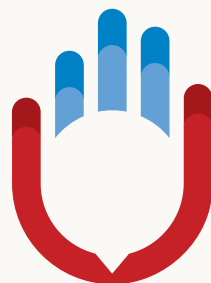
CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 DE FEBRERO DE 2024
SEDE DE LA UNESCO, PARÍS, FRANCIA



unesco

Instituto de Estadística



2024 CONFERENCIA SOBRE **DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

**Uso de encuestas para monitorear el ODS 4:
¿cuáles son los desafíos a futuro?**

Usos y limitaciones de las encuestas de hogares

Ventajas sobre los datos administrativos Limitaciones

- ▶ Desagregación:
p. ej., sexo, origen étnico, discapacidad, origen socioeconómico
- ▶ Consistencia: proporcionan tanto el numerador como el denominador.
- ▶ Representatividad: pueden recopilar información que los datos administrativos no pueden; por ejemplo, habilidades y capacitación no formal de jóvenes y adultos
- ▶ Costoso en ausencia de un programa regular de encuestas: producir indicadores educativos puede no ser rentable en comparación con el uso de registros educativos disponibles
- ▶ Desafíos en materia de comparabilidad:
niveles educativos no estandarizados; motivos de inasistencia no cobrados (por ejemplo, vacaciones); indicadores de participación adulta limitada (preguntas truncadas a los 24 años o simplemente no formuladas)

¿Qué herramientas de encuesta están disponibles?

Fuente	Frecuencia	Preguntas típicas sobre educación	Preguntas típicas de formación
Censo de Población	Cada 10 años	Asistencia a la escuela Logro educativo Estado de alfabetización	Participación en programas de EFTP Calificaciones obtenidas
Encuestas nacionales de hogares	Anual o menos frecuente	Como censo de población + Gasto en educación + Habilidades	
Programas transnacionales de encuestas de hogares	Cada 5 años, por ejemplo, DHS, MICS	Desarrollo infantil Asistencia a la escuela Habilidades TIC Alfabetización de adultos	
Encuestas de población activa	Anual o más frecuente	Como censo de población + Habilidades y competencias	Como censo de población pero con preguntas más detalladas.

¿Qué indicadores se pueden producir a partir de las encuestas?

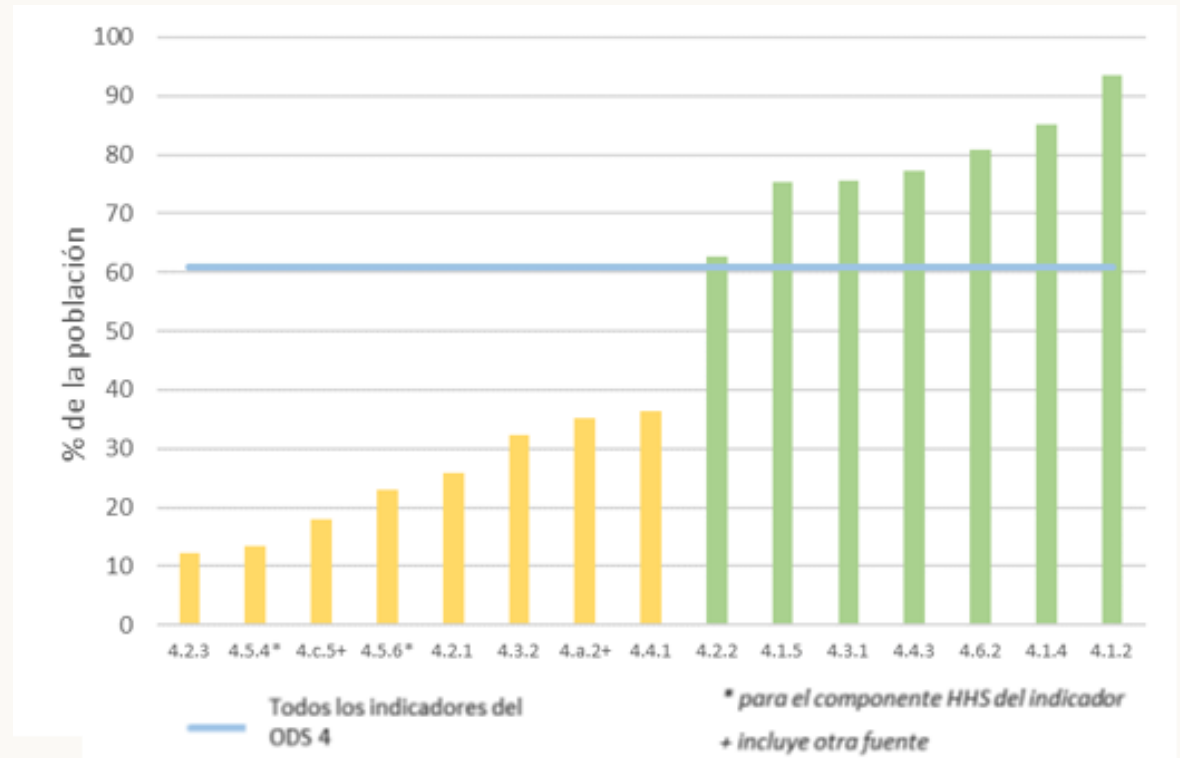
Nombre del indicador	Tipo
4.1.2 Tasa de finalización	Global
4.1.4 Tasa de niños fuera de la escuela	Temático
4.1.5 Porcentaje de niños con exceso de edad para el grado	Temático
4.2.1 Niños de 24 a 59 meses con un desarrollo adecuado	Global
4.2.2 Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad de ingreso a la primaria)	Global
4.2.3 Niños menores de 5 años que experimentan entornos estimulantes de aprendizaje en el hogar	Temático
4.3.1 Tasa de participación de jóvenes y adultos en educación/formación formal/no formal	Global
4.3.2 Tasa bruta de matriculación en educación terciaria	Temático
4.3.3 Tasa de participación en programas técnicos y vocacionales	Temático
4.4.1 Jóvenes y adultos con habilidades en TIC, por tipo de competencia	Global
4.4.3 Tasas de logro educativo de jóvenes y adultos por grupo de edad y nivel de educación	Temático
4.5.4 Gasto en educación por estudiante por nivel y fuente de financiación	Temático
4.5.6 Gasto en educación por fuente de financiación como porcentaje del PIB	Temático
4.6.1 Adultos con un nivel fijo de competencia en alfabetización funcional y habilidades numéricas	Global
4.6.2 Tasa de alfabetización de jóvenes/adultos	Temático
4.a.2 Porcentaje de estudiantes que sufrieron acoso en los últimos 12 meses	Temático
4.c.5 Salario medio docente en relación con profesiones comparables	Temático

¿Cómo compila el UIS los datos de las encuestas?

Fuente/proveedor de datos	Indicadores
Encuesta del UIS sobre alfabetización y logros educativos : dos cuestionarios cada dos años; Los países se basan en encuestas de hogares.	4.4.3, 4.6.2
Sección de Metodología y Estándares Educativos de la UIS: Procesa microdatos de encuestas de hogares (DHS, MICS)	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3, 4.5.4, 4.5.6, 4.6.2
CLAC/CEPAL: Procesa microdatos de encuestas de hogares de países de América Latina	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.3.2, 4.4.3, 4.6.2
Informe GEM: Procesa microdatos de encuestas de hogares	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.2, 4.6.2
OIT: Proporciona Microdatos de la encuesta de población activa procesados por el UIS	4.3.1, 4.c.5 (denominador)
UNICEF: recopila y procesa microdatos multipropósito sobre el desarrollo de la primera infancia y los entornos de aprendizaje	4.2.1, 4.2.3
UIT: Procesa microdatos de encuestas de hogares sobre habilidades en TIC.	4.4.1
OMS: Recopila y procesa microdatos de dos encuestas de salud escolar: encuesta sobre comportamiento de salud en niños en edad escolar; y encuesta mundial de salud estudiantil en las escuelas	4.a.2

Cobertura de indicadores basados en encuestas

Cobertura de los indicadores del ODS 4 a partir de encuestas de hogares, porcentaje de la población (%)



RE

Desafíos y posibles soluciones

Desafío	Solución
<ul style="list-style-type: none">Instrumentos de encuesta no armonizados	<ul style="list-style-type: none">Cubrir todos los principales programas educativos nacionales y alinearse con la CINE
<ul style="list-style-type: none">Períodos de referencia variables	<ul style="list-style-type: none">Alinear los períodos de referencia con los indicadores del ODS 4
<ul style="list-style-type: none">Calidad y comparabilidad de la información de antecedentes.	<ul style="list-style-type: none">Recopilar información contextual coherente a nivel internacional.
<ul style="list-style-type: none">Diferentes medidas de alfabetización	<ul style="list-style-type: none">Administrar pruebas de alfabetización sencillas evaluadas por encuestadores
<ul style="list-style-type: none">Dificultad para recopilar datos precisos sobre gastos.	<ul style="list-style-type: none">Desarrollar pautas de recopilación de datos.
<ul style="list-style-type: none">Acceso limitado a los datos de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none">Garantizar el acceso seguro a archivos de datos y publique metadatos completos

Agenda a futuro para trabajar con los Estados Miembros

- ▶ Crear conciencia sobre cómo las encuestas pueden generar estadísticas educativas.
- ▶ Establecer un conjunto estandarizado de elementos de encuesta modulares
 - Alinearse con la CINE
 - Vincular preguntas a años escolares específicos/períodos de referencia del ODS 4
 - Garantizar que los datos sobre el gasto en educación sigan las directrices mundiales
- ▶ Directrices para la recopilación y el procesamiento de datos
 - Desarrollar definiciones y medidas estandarizadas para factores socioeconómicos como la riqueza del hogar, la migración y la discapacidad.
- ▶ Accesibilidad de datos
 - Garantizar la accesibilidad manteniendo la seguridad de los datos

Decisión propuesta (1)

Datos sobre encuestas de hogares: desafíos y soluciones a futuro

- ▶ *Tomando nota* de la información presentada en el informe 'Datos sobre encuestas de hogares: desafíos y soluciones a futuro' (1 UIS/EDS/8);
- ▶ *Reconociendo* la importancia de explorar todo el potencial de las encuestas y censos de hogares y de otro tipo como fuente de datos para monitorear el ODS 4;
- ▶ *Tomando nota de los desafíos* asociados con el uso de datos de encuestas, entre ellos:
 - instrumentos de encuesta no armonizados;
 - diferentes períodos de referencia;
 - calidad y comparabilidad de la información de antecedentes;
 - problemas de comparabilidad en la medición de la alfabetización, los conocimientos y las habilidades;
 - inexactitud en la recaudación del gasto en educación de los hogares; y
 - disponibilidad y accesibilidad de los datos de la encuesta;

Decisión propuesta (2)

Datos de la encuesta: desafíos y soluciones futuras

La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

► *solicita* a la Comisión TCG/EDS que centre sus esfuerzos en:

- crear conciencia sobre las oportunidades que ofrecen las encuestas para generar estadísticas educativas;
- establecer un conjunto estandarizado de elementos de encuesta modulares;
- emitir directrices para la recopilación y el procesamiento de datos
- desarrollar definiciones y medidas estandarizadas para factores como la riqueza de los hogares, la migración y la discapacidad.
- garantizar la accesibilidad manteniendo la seguridad de los datos



unesco

Instituto de Estadística



**2024 CONFERENCIA SOBRE
DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

Más información:

uis.unesco.org
ces.uis.unesco.org

@UNESCOstat