



unesco

Institut de statistique



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 FÉVRIER 2024
SIÈGE DE L'UNESCO, PARIS, FRANCE



**2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION**

**Fixer et suivre les références nationales de l'ODD 4 :
quels sont les défis à venir ?**

Utilisations des références nationales de l'ODD 4

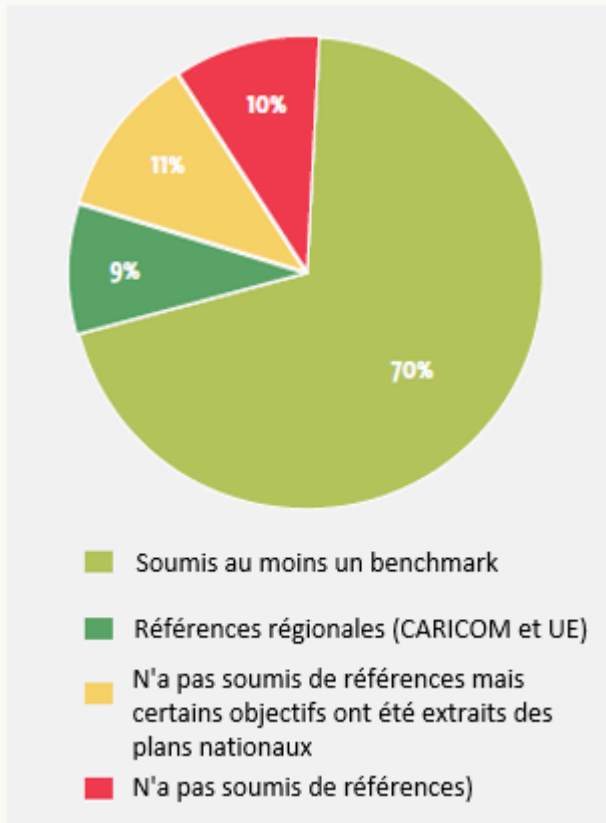
- ▶ Capturer la contribution de chaque pays à l'objectif mondial de l'éducation
- ▶ Rendre le suivi des progrès spécifique au contexte, selon les points de départ des pays
- ▶ Relier les agendas éducatifs nationaux, régionaux et mondiaux : cohérence et langage commun
- ▶ Concentrer l'attention sur les lacunes en matière de données sur les indicateurs clés dont chaque système éducatif a besoin à des fins de gestion.
- ▶ Renforcer la planification nationale : tous les plans devraient inclure des objectifs

Indicateurs de référence

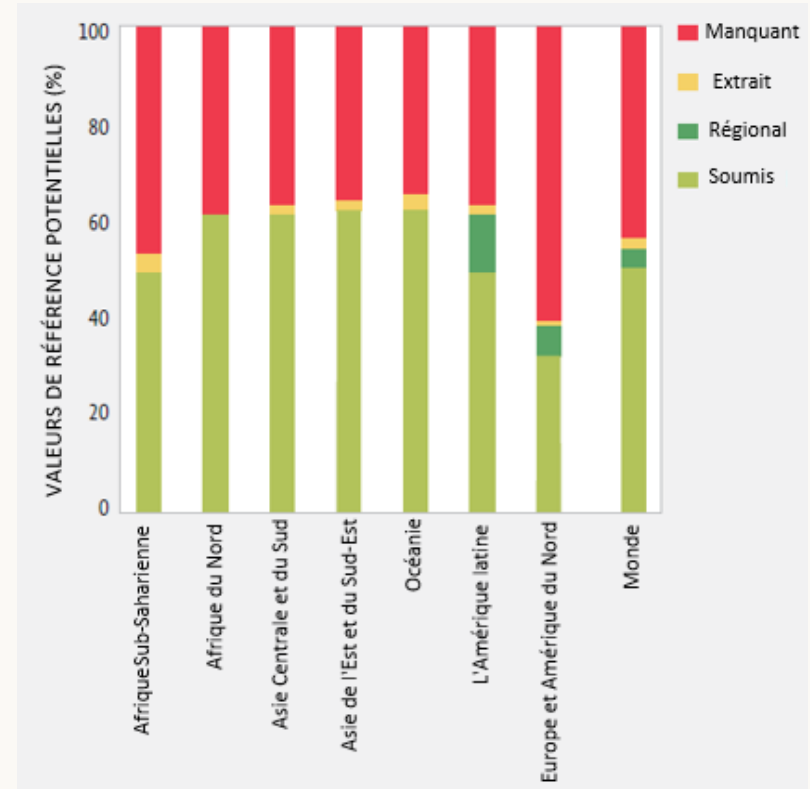
Domaine politique	Indicateur de référence ODD 4	Les niveaux
Éducation de base	4.1.1 Maîtrise minimale en lecture/ mathématiques	6
	4.1.2 Taux d'achèvement	3
	4.1.4 Taux de non-scolarisation	3
Pré-primaire	4.2.2 Participation à l'apprentissage organisé un an avant l'entrée dans l'enseignement primaire	1
Enseignants	4.c.1 Enseignants possédant les qualifications minimales requises	4
Dépense	1.a.2/FFA Education en % budget / % PIB	2
Équité	Écart entre les sexes dans le taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire	1
Connectivité	4.a.1 Proportion d'écoles ayant accès à Internet à des fins pédagogiques	4

Couverture des indicateurs de référence de l'ODD 4

Participation au processus de benchmarking



Répartition des valeurs de référence potentielles pour 2025



Défis

▶ Des repères manquants

- Pays qui ont soumis uniquement des objectifs nationaux pour certains indicateurs de référence
- Pays qui n'ont pas encore participé au processus national d'analyse comparative de l'ODD 4

▶ Qualité des benchmarks

- Les objectifs nationaux peuvent indiquer un niveau d'ambition trop élevé ou trop faible

▶ Suivi des progrès

- L'établissement de références varie selon les indicateurs et reste faible pour certains indicateurs (écart entre les sexes en matière d'achèvement des études ; connectivité Internet des écoles)
- Disponibilité et mise à jour des données
- Échange insuffisant avec les pays lorsque des éclaircissements sont nécessaires

Programme en avance pour travailler avec les États membres

- ▶ Mener une campagne de communication soutenue
 - Familiariser les ministères de l'Éducation et le public avec les références nationales de l'ODD 4
 - Clarifier les définitions des indicateurs et les sources de données
 - Améliorer la disponibilité des données sur les indicateurs de référence
 - Améliorer le site Web du navigateur de données de référence
 - Améliorer la définition des objectifs du plan sectoriel national
- ▶ Introduire un processus d'évaluation
 - Donner aux pays la possibilité de recevoir des mises à jour transparentes sur l'évaluation de leurs progrès et de contester, demander des éclaircissements ou proposer des corrections à cette évaluation.
- ▶ Introduire un processus de liaison
 - Développer un processus qui relie l'évaluation des progrès au suivi des lois et des politiques influençant le rythme de progression vers les objectifs nationaux.

Décision proposée (1)

Références nationales de l'ODD 4 : défis et solutions

- ▶ *Notant* les informations présentées dans le rapport « Repères nationaux de l'ODD 4 : Défis et voies à suivre » (1 UIS/ EDS/9) ;
- ▶ *Saluant* les efforts des États membres pour remplir l'engagement qu'ils ont pris en 2015 de fixer des références pour l'ODD 4 ;
- ▶ *Reconnaissant* la publication de la deuxième fiche d'évaluation de l'ODD 4 qui surveille les progrès vers les références nationales de l'ODD 4 ;
- ▶ *Notant* la décision du Comité directeur de haut niveau de l'ODD 4 de développer trois indicateurs de référence supplémentaires pour refléter les priorités du Sommet pour la transformation de l'éducation ;

Décision proposée (2)

Références nationales de l'ODD 4 : défis et solutions

La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

- ▶ *invite* les États membres à finaliser la soumission des critères de référence nationaux, en particulier sur l'indicateur d'équité, et à les inclure systématiquement dans le plan sectoriel national, le dialogue régional et les processus de coopération mondiale
- ▶ *invite* l'ISU à intensifier ses efforts pour améliorer la qualité de la base de données de référence
- ▶ *invite* l'ISU et le rapport GEM à proposer un mécanisme permettant aux pays de demander des éclaircissements et de proposer des corrections à l'évaluation de la carte de pointage de l'ODD 4
- ▶ *demande* à la Commission TCG/EDS de :
 - affiner et approuver le mécanisme proposé d'examen du tableau de bord de l'ODD 4



unesco

Institut de statistique



**2024 CONFÉRENCE SUR LES
DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION**

En savoir plus
uis.unesco.org
ces.uis.unesco.org

@UNESCOstat