



unesco

Instituto de Estadística



CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

CONFERENCIA SOBRE
**DATOS Y ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN**

CONFÉRENCE SUR LES
**DONNÉES ET STATISTIQUES
DE L'ÉDUCATION**

7-9 DE FEBRERO DE 2024
SEDE DE LA UNESCO, PARÍS, FRANCIA



unesco

Instituto de Estadística



2024 CONFERENCIA SOBRE **DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

**Establecer y monitorear puntos de referencia nacionales
para el ODS 4: ¿cuáles son los desafíos a futuro?**

Usos de los puntos de referencia nacionales del ODS 4

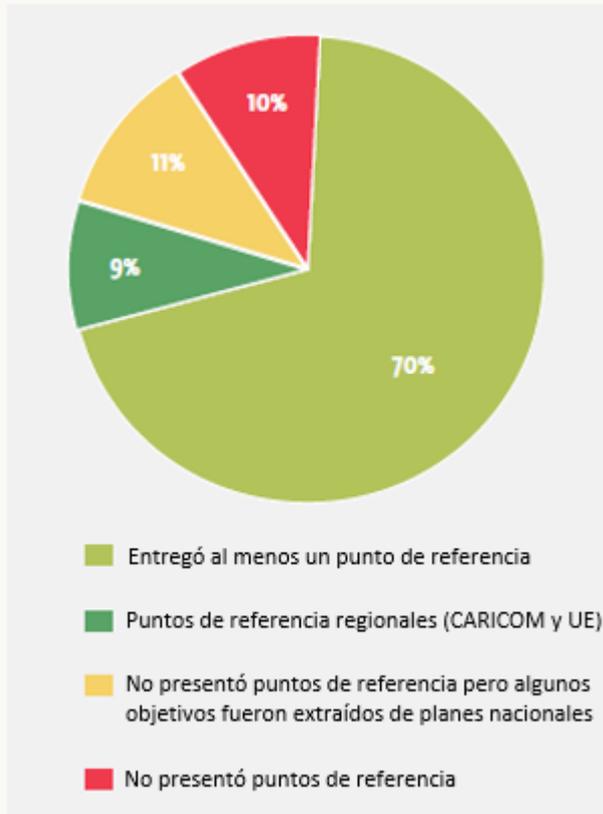
- ▶ Captar la contribución de cada país al objetivo educativo global.
- ▶ Hacer que el seguimiento del progreso sea específico para el contexto, según los puntos de partida de los países.
- ▶ Vincular las agendas educativas nacionales, regionales y globales: coherencia y lenguaje común
- ▶ Centrar la atención en los faltantes de datos sobre indicadores clave que todo sistema educativo necesita para fines de gestión.
- ▶ Fortalecer la planificación nacional: todos los planes deben incluir objetivos

Indicadores de referencia

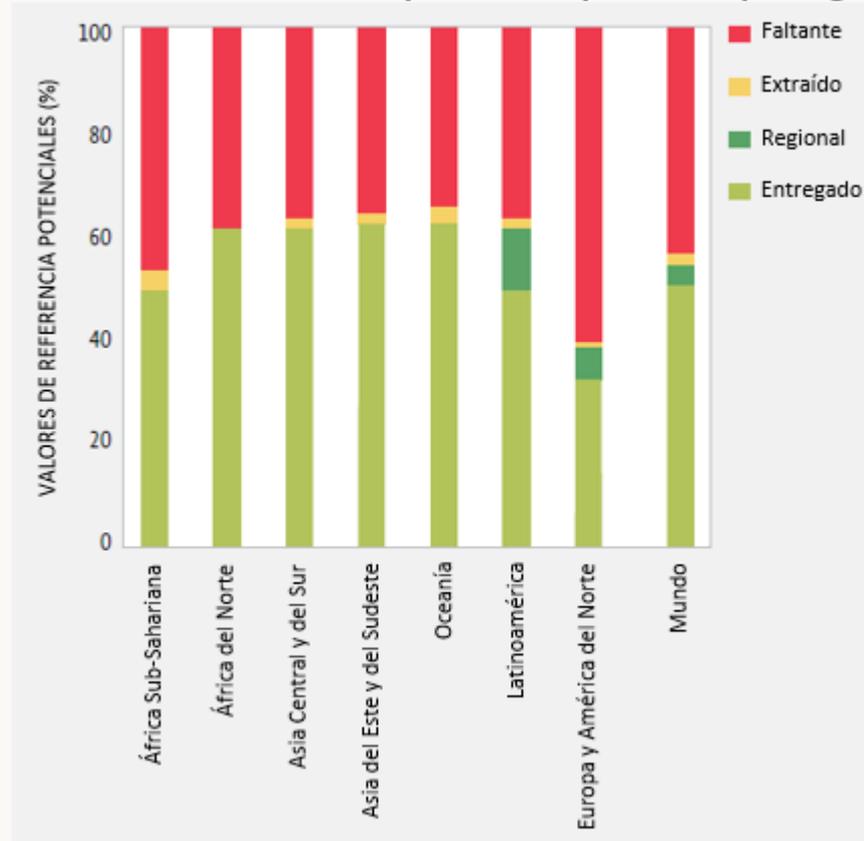
| Área de política | Indicador de referencia del ODS 4 | Niveles |
|---------------------|---|----------|
| Educación básica | 4.1.1 Competencia mínima en lectura/ matemáticas | 6 |
| | 4.1.2 Tasa de finalización | 3 |
| | 4.1.4 Tasa de no escolarización | 3 |
| Preprimaria | 4.2.2 Participación en el aprendizaje organizado un año antes del ingreso a la educación primaria | 1 |
| Maestros | 4.c.1 Profesores con calificación mínima requerida | 4 |
| Gasto | 1.a.2/FFA Educación como % presupuesto / % PIB | 2 |
| Equidad | Brecha de género en la tasa de finalización de la educación secundaria superior | 1 |
| Conectividad | 4.a.1 Proporción de escuelas con acceso a Internet con fines pedagógicos | 4 |

Cobertura de los indicadores de referencia del ODS 4

Participación en el proceso de evaluación comparativa.



Distribución de valores de referencia potenciales para 2025



Desafíos

▶ Puntos de referencia faltantes

- Países que solo presentaron metas nacionales para algunos indicadores de referencia
- Países que aún no participan en el proceso nacional de evaluación comparativa del ODS 4

▶ Calidad de los puntos de referencia

- Las metas nacionales pueden indicar un nivel de ambición demasiado alto o demasiado bajo

▶ Seguimiento del progreso

- El establecimiento de puntos de referencia varía según el indicador y aún es bajo para algunos indicadores (brecha de género en la finalización; conectividad a Internet en las escuelas)
- Disponibilidad y actualización de datos.
- Intercambio insuficiente con los países cuando se necesitan aclaraciones

Agenda a futuro para trabajar con los Estados Miembros

- ▶ Realizar una campaña de comunicación sostenida
 - Familiarizar a los ministerios de educación y al público con los puntos de referencia nacionales del ODS 4.
 - Aclarar las definiciones de los indicadores y las fuentes de datos.
 - Mejorar la disponibilidad de datos sobre los indicadores de referencia.
 - Mejorar el sitio web del navegador de datos de referencia
 - Mejorar la fijación de objetivos del plan sectorial nacional
- ▶ Introducir un proceso de evaluación
 - Brindar a los países la oportunidad de recibir actualizaciones transparentes sobre la evaluación de su progreso y de impugnar, buscar aclaraciones o proponer correcciones a esta evaluación.
- ▶ Introducir un proceso de vinculación
 - Desarrollar un proceso que vincule la evaluación del progreso con el seguimiento de las leyes y políticas que influyen en el ritmo del avance hacia las metas nacionales.

Decisión propuesta (1)

Puntos de referencia nacionales de los ODS 4: desafíos y soluciones a futuro

- ▶ *Tomando nota* de la información presentada en el informe 'Puntos de referencia nacionales de los ODS 4: desafíos y soluciones a futuro' (1 UIS/ EDS/9);
- ▶ *Acogiendo con satisfacción* los esfuerzos de los Estados Miembros para cumplir el compromiso que asumieron en 2015 de establecer puntos de referencia para el ODS 4;
- ▶ *Reconociendo* la publicación del segundo cuadro de mando del ODS 4 que monitorea el progreso hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4;
- ▶ *Notando* la decisión del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS 4 de desarrollar tres indicadores de referencia adicionales para reflejar las prioridades de la Cumbre para Transformar la Educación;

Decisión propuesta (2)

Puntos de referencia nacionales de los ODS 4: desafíos y soluciones a futuro

La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

- ▶ *invita a* los Estados Miembros a completar la presentación de puntos de referencia nacionales, especialmente sobre el indicador de equidad, y a incluirlos consistentemente en el plan sectorial nacional, el diálogo regional y los procesos de cooperación global.
- ▶ *invita a* la UIS a intensificar sus esfuerzos para mejorar la calidad de la base de datos de referencia
- ▶ *invita a* la UIS y al Informe GEM a proponer un mecanismo que permita a los países buscar aclaraciones y proponer correcciones a la evaluación del cuadro de mando de los ODS 4
- ▶ *solicita a* la Comisión TCG/EDS que:
 - perfeccione y apruebe el mecanismo de revisión del cuadro de mando del ODS 4 propuesto



unesco

Instituto de Estadística



**2024 CONFERENCIA SOBRE
DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN**

Más información:

uis.unesco.org
ces.uis.unesco.org

@UNESCOstat