



2024 CONFERENCE ON
**EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

UNESCO

The constitution of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) was adopted by 20 countries at the London Conference in November 1945 and entered into effect on 4 November 1946.

The main objective of UNESCO is to contribute to peace and security in the world by promoting collaboration among nations through education, science, culture and communication in order to foster universal respect for justice, the rule of law, and the human rights and fundamental freedoms that are affirmed for the peoples of the world, without distinction of race, sex, language or religion, by the Charter of the United Nations.

To fulfil its mandate, UNESCO performs five principal functions: 1) prospective studies on education, science, culture and communication for tomorrow's world; 2) the advancement, transfer and sharing of knowledge through research, training and teaching activities; 3) standard-setting actions for the preparation and adoption of internal instruments and statutory recommendations; 4) expertise through technical cooperation.

UNESCO Institute for Statistics

The UNESCO Institute for Statistics (UIS) is the statistical office of UNESCO and is the UN depository for global statistics in the fields of education, science, technology and innovation, culture and communication. The UIS was established in 1999. It was created to improve UNESCO's statistical programme and to develop and deliver the timely, accurate and policy-relevant statistics needed in today's increasingly complex and rapidly changing social, political and economic environments.

Published in 2024 by:

UNESCO Institute for Statistics
C.P. 250 Succursale H
Montreal, Quebec H3G 2K8
Canada
<http://www.uis.unesco.org>

ISBN: 978-92-9189-327-0
Ref: UIS/2024/IP/66

© UNESCO-UIS 2024



This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the UNESCO Open Access Repository (<https://en.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>).

The designations employed and the presentation of material throughout this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of UNESCO concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries.



Welcome foreword

Dear esteemed colleagues and participants,

It is an honor and pleasure to extend a warm welcome to each one of you on behalf of the UNESCO Institute for Statistics. Today, we gather here at the forefront of global education statistics, where our shared commitment to knowledge, collaboration, and progress converges.

The UNESCO Institute for Statistics, as the statistical branch of UNESCO, has been a steadfast custodian of internationally comparable data in the realms of education, science, technology, culture, and communication.

Since the onset of the Sustainable Development Goals (SDG) and Education 2030 Agenda, the UNESCO Institute for Statistics has undertaken a pivotal role in convening and facilitating the work of the Technical Cooperation Group on the indicators for SDG-4 Education 2030. In 2022, the Group decided that a wider dialogue with all Member States and stakeholders is needed.

This brings us to the momentous occasion we find ourselves in – the inaugural UNESCO Conference on Education Data and Statistics. This international event, organized in response to the Technical Cooperation Group's decision, and convened in collaboration with UNESCO's Education Sector and the Global Education Monitoring Report, marks a historic milestone, establishing the first-ever collaborative platform for ongoing dialogue and mutual learning among education statisticians.

The Conference will focus on the current challenges and proposed solutions for existing SDG indicators. The discussion is planned to result in a consensus on concepts, definitions, methodologies, and operational aspects of indicator measurement in the form of recommendations and guidelines for adoption as international standards.

In the ever-evolving landscape of technology, the conference engages in a thoughtful debate on the impact of digital advancements on education statistics. We aim to explore opportunities and address challenges presented by these technological developments, ensuring that our community of education statisticians remains at the forefront of progress.

Your active participation is not just encouraged but vital as we collectively shape the future of education statistics on the global stage. We look forward to the insights, discussions, and collaborations that will undoubtedly emerge during this groundbreaking conference.

Dr Silvia Montoya
Director
UNESCO Institute for Statistics



TABLE OF CONTENTS

Concept note	5
Abridged agenda	9
Engagement Day	14
Rules of Procedure	17
Information for Conference participants	22





Concept note

Background note

Introduction

Data is the fuel that powers progress across all the Sustainable Development Goals (SDGs). The 2030 Agenda for Sustainable Development has fostered actions to improve UN Member States' capacities to produce and use data for monitoring the SDGs, taking into consideration the new realities. In the case of education (SDG 4), two important changes have shaken up the ways progress was measured and traced. First, new outcome-focused indicators were introduced, notably those related to learning. Second, multiple sources of data are now considered in the estimation of some of the more established indicators. These changes are creating opportunities, but they are also increasing demands on national statistical systems worldwide.

The data needs for SDG 4 have galvanized the establishment of an **international community** of education statisticians. The Technical Cooperation Group on SDG 4 Indicators (TCG) was established in 2016 to lead the development and implementation of the SDG 4 monitoring framework, prioritizing a balanced representation and active involvement of UNESCO Member States, while focusing discussions through five thematic working groups. Propelled by the decisions of the TCG, the national SDG 4 benchmarks were introduced, fulfilling a commitment UNESCO Member States had made in 2015. The TCG approved seven SDG 4 benchmark indicators in 2019 and three-quarters of Member States submitted national targets for at least some of those indicators in 2021/22, with the first progress report, the SDG 4 Scorecard, published in January 2023.

At the same time, several **challenges** remain. Just as many of the developments were unfolding, the COVID-19 pandemic disrupted the collection of education statistics. As of 2023, several global and thematic indicators still have low coverage rates. The SDG 4 benchmarking process has highlighted several issues where communication needs to be strengthened to ensure shared understanding of definitions and methodologies. Several concepts and processes still require input from a broad stakeholder group. Moreover, rapid technological development opens up a range of new opportunities for collecting and reporting data, just as it poses questions on managing big data.

Unlike its sister field of labour statistics, education statistics have not benefited from a regular, open forum where questions about the present and the future of internationally comparable data can be explored. It is therefore the appropriate moment for a wider debate on key issues to capitalize on recent progress, clarify current issues and set a future agenda for education statistics. Following a decision of the TCG, the UNESCO Institute for Statistics (UIS) is therefore working on establishing the UNESCO Conference on Education Data and Statistics to fill this gap.

OBJECTIVES

The UNESCO Conference on Education Data and Statistics is envisioned as a regular dialogue and peer learning platform for the international community of practice among education statisticians.

The first session of the Conference will have the following objectives:

- Establish the process for an international community of practice among education statisticians and the relationship of the Conference with the TCG.
- Communicate, discuss, and reach consensus on key issues regarding concepts, definitions, methodologies, and operational aspects of SDG 4 indicator measurement in the form of recommendations and guidelines for adoption as international standards to improve comparability.
- Debate the impact of technological developments on education statistics and ways in which the community of education statisticians can benefit from opportunities and address challenges.

KEY ISSUES

The following issues will be addressed in the first session of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics. Each issue is supported by a background paper, reflecting the decision points from the regional preparatory meetings and refined through a consultation process.

1. Education data ecosystem.
2. International Standard Classification of Education (ISCED).
3. Priorities for administrative data and capacity development.
4. Methodological development on teacher indicators.
5. Expenditure.
6. Methodological development on household surveys and multiple data sources.
7. Methodological developments on learning outcome indicators.
8. Lessons and next steps on the SDG 4 benchmarking process.
9. Technology and data for the future.

TIMELINE

	Oct				Nov		Dec		Jan		Feb
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	1	2	1	2	1	2	1
Nomination/registration of the conference participants and observers											
Regional Preparatory Meeting - Pacific	3-5										
Regional Preparatory Meeting - Arab States			16								
Regional Preparatory Meeting - Asia			17-20								
Regional Preparatory Meeting - LAC		127		26-27	2-3						
Regional Preparatory Meeting - Africa						24					
Regional Preparatory Meeting - Europe and North America						27					
Global Alliance to Monitor Learning (GAML) meeting							6-7				
Technical Cooperation Group (TCG-10) meeting							11				
UNESCO Conference on Education Data and Statistics											7-9



Abridged agenda



6 February 2024

Meeting of the members of the Technical Cooperation Group on SDG4 indicators (TCG)

The 11th meeting of the Technical Cooperation Group on SDG4 indicators will be held at the margins of the Conference.

Time	Duration	Topic	Room
11:00 – 12:30	1h30	Meeting of the Technical Cooperation Group on SDG4 indicators (TCG) (for TCG members only)	VI

Engagement day

The pre-conference Engagement Day, centred on the theme of "Data-Driven Approaches to Lifelong Learning", includes several sessions, each focusing on a different stage of the learning pathways, their continuum, and the systemic challenges. These sessions will explore the unique challenges and opportunities in data collection, analysis, and utilization within various educational levels and particular policy domains, emphasizing the role of data in facilitating learning pathways, enhancing learning outcomes and contributing to educational equity and inclusion.

Time	Duration	Topic	Room
10:00 – 10:30	30	Introductory plenary	XI
10:30 – 11:00	30	Break	
11:00 – 12:30	1h30	Data-driven insights and transformative solutions in early childhood education	XI
11:00 – 12:30	1h30	Higher education data production	XII
12:30 – 14:00	1h30	Break	
14:00 – 15:30	1h30	Education in emergencies	VI
14:00 – 15:30	1h30	Sound data for good governance: strong national data systems as prerequisites to monitoring SDG4	XI
14:00 – 15:30	1h30	Technical and vocational education and training (TVET) and skills development	XII
15:30 – 16:00	30	Break	
16:00 – 17:30	1h30	High-quality data on gender equality in and through education	VI
16:00 – 17:30	1h30	Effective data-driven decision-making	XI
16:00 – 17:30	1h30	Adult education and learning	XII

CONFERENCE ON EDUCATION DATA AND STATISTICS

7 February 2024, Room I

Day 1

The first day of the Conference will start with a high-level opening segment, featuring a keynote address by Professor James Heckman, economist and Nobel Laureate, and a high-level panel discussion. The opening segment will be followed by the adoption of the agenda and other organizational matters. The afternoon session will then transition to the current challenges and proposed solutions for existing SDG indicators. The discussion will be informed by the position papers consulted with Member States and regional partners, and explore methodological and coverage challenges.

Agenda item	Time	Duration	Topic
1(a)	09:15 – 09:45	30	Opening of the Conference
	09:45 – 10:30	45	Keynote Speaker: Prof. James Heckman
	10:30 – 11:30	60	High-level panel
	11:30 – 12:00	30	Break
1(b)	12:00 – 12:20	1h30	Election of officers and adoption of agenda
2	12:20 – 12:50	1h30	Technical Cooperation Group on SDG4 indicators (TCG)
3	12:50 – 13:20	30	International Standard Classification of Education: challenges and solutions forward (for information)
	13:20 – 14:30	1h10	Break
4	14:30 – 14:45	15	Administrative data: challenges and solutions forward
	14:45 – 15:30	45	<i>General discussion</i>
5	15:30 – 15:45	15	Teacher data: challenges and solutions forward
	15:45 – 16:30	45	<i>General discussion</i>
	16:30 – 17:00	30	Coffee break
6	17:00 – 17:15	15	Education expenditure data: challenges and solutions forward
	17:15 – 18:00	45	<i>General discussion</i>
	18:00 – 18:15	15	Day 1 summary

Cocktail and SDG 4 Scorecard launch

18:30 – 20:00, Hall Segur

A networking event co-hosted by the UIS and the GEM Report to celebrate the launch of the **2024 SDG 4 Scorecard** showing progress towards national SDG 4 benchmarks.

CONFERENCE ON EDUCATION DATA AND STATISTICS

8 February 2024, Room I

Day 2

The second day of the Conference will start with keynote addresses by Dr. Rukmini Banerji, CEO of Pratham Education Foundation, and Dr. Benjamin Piper, Director of the Global Education Program at the Bill & Melinda Gates Foundation. The following sessions will be focused on the current challenges and proposed solutions for existing SDG indicators.

Agenda item	Time	Duration	Topic
	09:00 – 09:30	30	Keynote Speaker: Dr. Rukmini Banerji
	09:30 – 10:00	30	Keynote Speaker: Dr. Benjamin Piper
	10:00 – 10:30	30	Break
7	10:30 – 10:50	20	Learning assessments and skills survey data: challenges and solutions forward
	10:50 – 12:00	1h10	General discussion
	12:00 – 13:30	1h30	Break
8	13:30 – 13:50	20	Household survey data: challenges and solutions forward
	13:50 – 15:00	1h10	General discussion
9	15:00 – 15:20	20	National SDG 4 benchmarks: challenges and solutions forward
	15:20 – 16:30	1h10	<i>General discussion</i>
	16:30 – 17:00	30	Break
10	17:00 – 17:15	15	Integration of statistics
	17:15 – 17:30	15	<i>General discussion</i>
	17:30 – 17:45	15	Day 2 summary

CONFERENCE ON EDUCATION DATA AND STATISTICS

9 February 2024, Room I

Day 3

The third day of the Conference will start with a keynote address by Professor Mohammed Belhocine, Commissioner for Education, Science, Technology and Innovation of the African Union. The following sessions will focus on partnerships and coordination of statistical and data systems and role of technology. The discussions highlight the impact of technology including both opportunities for education statistics but also challenges that may require the development of a regulatory and governance framework.

Agenda item	Time	Duration	Topic
	09:00 – 09:30	30	Keynote Speaker: Prof. Mohammed Belhocine
11	09:30 – 10:30	60	Regional organizations and education monitoring
	10:30 – 11:00	30	Break
12	11:00 – 12:00	60	UN organizations and education monitoring
	12:00 – 13:30	1h30	Break
13	13:30 – 13:45	15	Role of technology in education data production
	13:45 – 14:30	45	<i>General discussion</i>
	14:30 – 15:15	45	Technology panel/Member States
	15:15 – 15:30	15	<i>General discussion</i>
	15:30 – 16:00	30	Break
14	16:00 – 16:30	30	Education data: challenges and solutions forward
15	16:30 – 16:45	15	Provisional agenda and place of the second Conference on Education Data and Statistics
16	16:45 – 17:30	45	Report of the Conference



Engagement Day



Data-driven approaches to lifelong learning

SCOPE AND ORGANIZATION

The pre-conference Engagement Day, centred on the theme of "Data-Driven Approaches to Lifelong Learning", will be structured into several sessions, each focusing on a different stage of the learning pathways and their continuum, as well as the systemic challenges. These sessions will explore the unique challenges and opportunities in data collection, analysis, and utilization within various educational levels and particular policy domains, emphasizing the role of data in facilitating learning pathways, enhancing learning outcomes and contributing to educational equity and inclusion. The sessions will run in parallel and will convene in a joint introductory session to introduce and open the day and closing to share and integrate outcomes with the objective to report to the Conference:

Joint introductory session (10:00 - 10:30, Room XI)

The opening session will set the scene for the discussions and define the issues that parallel sessions will cover. It will emphasize the importance of adopting a lifelong learning perspective that embodies an inclusive and integrated approach and that recognizes the evolving learning needs at different life stages, from early childhood to adult and elder education, different levels of education and qualifications, and the varieties of learning settings including schools, home, workplace, community and cyberspace.

Thematic parallel sessions

- 1. Data-driven insights and transformative solutions in early childhood education session (11:00 - 12:30, Room XI)** will delve into the critical early years of education, focusing on how data can be leveraged to show international trends and improve early childhood education.
- 2. Higher education data production session (11:00 - 12:30, Room XII)** will address the role of data on higher education institutions, Relevant indicators in the SDG 4 framework in need of improvement include those on tertiary education participation and scholarships.
- 3. Education in emergencies session (14:00 - 15:30, Room VI)** will review the steps various countries are taking to assess the education opportunities and outcomes of learners in emergency contexts, whether related to conflict or natural disasters.
- 4. Sound data for good governance: strong national data systems as prerequisites to monitoring SDG4 session (14:00 - 15:30, Room XI)** will focus on global challenges and trends in evidence-based education governance and management, discussing transformations of national Education Management Information Systems (EMIS) and the growing importance of horizontal integration of sub-sector EMIS into a sector-wide data architecture as well as its vertical integration with other government-level data systems, including through the use of technology

5. Technical and vocational education and training (TVET) and skills development session (14:00 - 15:30, Room XII) will delve into the significance of data in TVET. The relevant indicator in the SDG 4 framework in need of improvement is related to youth participation in TVET.

6. High-quality data on gender equality in and through education session (16:00 - 17:30, Room VI) will explore global and national challenges, innovative approaches and initiatives aiming to advance high-quality data on gender equality in and through education.

7. Effective data-driven decision-making session (16:00 - 17:30, Room XI) delves into an examination of the mechanisms currently in place for enhancing data analysis, and decision-making, covering flexible learning pathways within a lifelong learning perspective from multiple education levels, alternative Programmes, learning settings and modalities, drawing from various data systems.

8. Adult education and learning session (16:00 - 17:30, Room XII) will discuss the unique challenges in data collection on adult education participation and learning outcomes.

OUTCOMES

Rapporteurs from different sessions of the Engagement Day will report to the Conference the key messages and takeaways of the discussion if these are directly relevant to respective Conference sessions.



Rules of procedure



INTRODUCTION

These Rules of Procedure are intended to assist participants in planning and conducting the work of meetings of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics and to facilitate the adoption of a written report embodying such recommendations and decisions as may emerge from the deliberations.

I. NATURE OF THE MEETING

Rule 1. Classification of the meeting

1. According to the « Regulations for the general classification of the various categories of meetings convened by UNESCO », adopted by the General Conference at its 14th session (14C/Resolution 23) and amended at its 18th, 25th and 33rd sessions (hereinafter called « the Regulations »), the meeting is designated to be a Category IV meeting, i.e. « International Congress ».

Rule 2. Frequency of the meeting

2. Meetings of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics shall be held in principle every three years. The Director-General of UNESCO, acting through the Director of the UNESCO Institute for Statistics (UIS), and in coordination with the Assistant Director-General of Education, hereinafter collectively called « the Secretariat », and notably working through the Technical Coordination Group (TCG), shall determine the timing and convening of the meetings pursuant to the programme and budget adopted by the General Conference.

Rule 3. Agenda

3. A provisional agenda shall be prepared and submitted to the meeting for adoption. Subject to these Rules, the provisional agenda shall be prepared by the TCG in coordination with the Secretariat.

It shall include items proposed by the UNESCO Conference on Education Data and Statistics at a previous meeting; items proposed by the TCG or the Secretariat, and items proposed by Member States and Associate Members of UNESCO, notably through preparatory regional meetings referred to in Rule 4 below. The first item on the provisional agenda shall be the adoption of the agenda.

II. PARTICIPANTS

Rule 4. Chief participants

4. These shall be:

- a) either designated individually by the Director-General by an invitation to participate in the work of the meeting, notably including members of national statistical bodies and authorities working in the spheres of education statistics, learning assessment and national statistical offices.
- b) or admitted by the Director-General on signifying their desire to participate in the work of the meeting through the governments of Member States.

The Secretariat may enter into consultations with government authorities in Member States or with National Commissions for UNESCO or request them to submit names of one or more persons wishing to participate. Invitees shall as a general rule be nationals of Member States or Associate Members of UNESCO or of States Members of the United Nations.

Rule 5. Representatives and observers

5. Member States and Associate Members of UNESCO may send observers to the meeting. The United Nations and other organizations of the UN system with which UNESCO has concluded mutual representation agreements may send representatives to the meeting. Other invitations to attend as observers may be extended to organizations of the UN system with which UNESCO has not concluded mutual representation agreements; intergovernmental organizations, regional statistical bodies, and with international non-governmental organizations in accordance with the Directives concerning UNESCO's partnership with international non-governmental organizations.

IV. ORGANIZATION OF THE MEETING

Rule 6. Purpose

6. The purpose of meetings of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics is to reflect on progress and experience relating to the pursuit of international developments in education statistics; promote common understanding of recent methodological developments; achieve broad outreach and capture Member States' needs and demands; coordinate international cooperation in education statistics; provide an opportunity for the community of practice to meet; identify potential process improvements, and discuss future agenda.

Rule 7. Elections

7.1 The meeting shall elect a Chairperson, two vice-Chairpersons and a Rapporteur. These Officers are to be elected among the TCG members of the Bureau of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics. The bureau is constituted by seven members selected among representatives of the TCG, ensuring at least one representative from each UNESCO electoral group, with priority given to chairpersons of TCG working groups; and the two co-chairs of the TCG.

7.2 Provisional arrangements concerning the inaugural meeting of the UNESCO Conference on Education Data and Statistics, a special procedure shall be adopted for the election of the meeting's chairperson. Accordingly, the Chairperson of the UIS Governing Board, after consultation with the UIS Director and the members of the TCG, would open the meeting, launch the Conference, and immediately put forward to the floor the launch of the conference and the adoption of the rules of procedures. Once the rules of procedure have been adopted the Chairperson of the UIS Governing Board shall immediately put forward to the floor the nomination for the position of Chairperson, whose name would be chosen from among the TCG members of the Bureau. Once approved by the plenary, it is proposed that she/he immediately assumes the chairpersonship and proceeds to the election of the other Conference officers and to the adoption of the draft agenda.

IV. CONDUCT OF BUSINESS

Rule 8. Structure of the meeting

8. The UNESCO Conference on Education Data and Statistics shall meet in plenary and in public.

Rule 9. Duties of the Chairperson

9.1 The Chairperson shall open and close each session of the meeting. He/she shall direct the discussions, ensure observance of these Rules and accord or withdraw the right to speak. He shall rule on points of order and, subject to the present Rules, shall control proceedings and the maintenance of order. He may ascertain the sense of the meeting and shall, if necessary, put questions to the vote.

9.2 If the Chairperson is absent or unable to attend, he/she shall be replaced by one of the viceChairpersons who, acting in this capacity, shall have the same powers and duties as the Chairperson.

Rule 10. Quorum

10.1. At the meeting a quorum shall consist of a majority of the chief participants referred to in Rule 4.

10.2 If, after five minutes' adjournment, there is still no quorum as above defined, the Chairperson may request the agreement of all chief participants actually present to temporarily waive paragraph 10.1 of this Rule.

Rule 11. Order and time-limit of interventions

11.1 Oral Interventions

- The Chairperson opens the floor after the agenda item is presented.
- No one may address the Conference without having previously obtained the permission of the Chairperson.
- The Chairperson shall call upon speakers in the order in which they signify their wish to speak.
- During the debate, the Chairperson may announce the list of speakers and declare the list closed.
- The Chairperson may limit the time allowed to each speaker to ensure that the total duration of a session does not exceed the time allotted in the agenda.

11.2 Written comments

- Delegates and interested parties are invited to submit written comments to voice their views on the agenda item that will be presented to the Chairperson up to a length of 400 words.
- If the Chairperson considers that there are points in the written comments that could be included in the decision points, the Chairperson, in consultation with the Secretariat, may ask delegates to present the oral intervention from the floor of the session so that it is on record.

11.3 Summary of interventions

After the list of interventions is exhausted, the Chairperson shall invite the Secretariat to summarize the points relevant to the agenda item.

Rule 12. Working languages

12. The working languages of the meetings shall be English and French. Other working languages of the General Conference of UNESCO (Arabic, Chinese, Russian, Spanish) shall be foreseen according to circumstances and needs. Interpretation of the discussions and working documents will be provided in the designated languages.

Rule 13. Voting

13. The work of Category IV meetings does not usually involve the exercise of the right to vote. However, when deemed necessary, the meeting shall vote on certain questions, at which each participant invited or admitted attending the work of the meeting shall have one vote.

13.1 The senior most chief participant from each Member State referred to in Rule 4 shall have one vote.

13.2 The Chairperson shall summarize the general import of the discussions. If one or more of the participants referred to in Rule 4 are not in agreement with the conclusions, their views and the grounds may, at their request, be summarized in the report of the meeting.

13.3 Decisions requiring a vote shall be adopted by a simple majority of the participants referred to in Rule 4 who are present and voting.

13.4 For the purpose of the present Rules, the expression « participants referred to in Rule 4 who are present and voting » shall mean those casting an affirmative or negative vote. Participants abstaining from voting shall be considered as non-voters.

13.5 When an amendment to a proposal is moved, the amendment shall be voted on first. When several amendments are moved, the meeting shall first vote on the amendment deemed by the presiding officer to be the furthest removed in substance from the original proposal, and then on the amendment next furthest removed therefrom and so on, until all the amendments have been put to the vote.

13.6 A motion is considered an amendment to a proposal if it merely adds to, deletes from or revises part of that proposal.

Rule 14. Publicity of meetings

14. As a rule, all plenary and subsidiary body meetings shall take place in public, unless otherwise determined by the UNESCO Conference on Education Data and Statistics on a proposal by its Bureau.

Rule 15. Report of the meeting

15. The conclusions reached by the meeting shall be embodied in a Report which shall be transmitted to the Director-General. Draft proposals/decisions shall first be considered by the Bureau of the Conference before being submitted for adoption to the plenary

V. DOCUMENTATION

Rule 16. Documentation

16. Each item on the agenda shall in principle be supported by a relevant document concisely setting out the subject at hand and proposing avenues of action and elements of a possible decision by the meeting.

VI. SECRETARIAT

Rule 17. Secretariat

17. The Secretariat of the meeting shall be provided by UNESCO officials appointed for that purpose by the Director-General of UNESCO acting through the Director of the UIS.

Rule 18. Duties

18. The Secretariat shall perform all the work necessary for the smooth functioning of the meeting. The Director of the UIS shall serve as Secretary of the meeting.

Rule 19. Statements by the Secretariat

19. The Secretariat may at any time make to the meeting either oral or written statements concerning any question under consideration by it.

Rule 20. Report

20. The Secretariat shall provide the necessary support for the preparation and adoption of the Report and ensure its timely and broad dissemination.



Information for Conference participants

Information for Conference participants

Engagement Day

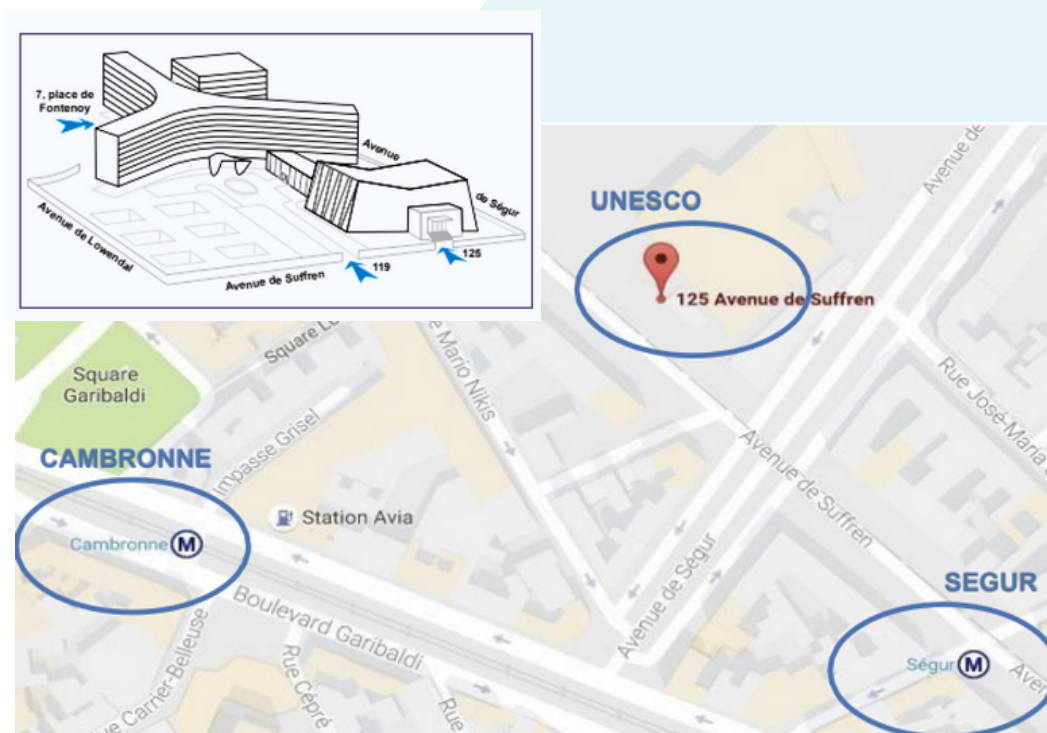
Tuesday, 6 February 2024, 10:00 – 12.30 and 14:00 – 17:30

Conference on Education Data and Statistics

7-9 February 2024, full day

Venue

UNESCO Headquarters, 125 avenue de Suffren 75007 Paris



Access and registration

- **Access to the Conference is via the UNESCO entrance at 125 avenue de Suffren 75007.**
- Registration will be open from 9:00 to 17:00 on 6 February 2024 and from 08:00 to 09:30 on 7-9 February 2024.
- At the entrance of UNESCO Headquarters, please present the INDICO QR code which has been emailed to you, along with your national passport.
- For security purposes, the Conference badge is required to gain entry to the UNESCO premises and meeting rooms during the Conference, and must be visibly worn at all times.
- All areas at UNESCO Headquarters are accessible for people with reduced mobility. Do not hesitate to contact reception staff if necessary. Lifts can be found in Ségur Hall.

Simultaneous interpretation

English, French and Spanish

WIFI

All Headquarters premises are covered by a wifi network.

Server: HQ AIR-PUB

Username: hq-air

Password: uneswifi

Voltage

The power plug sockets are of type E, the standard voltage is 230 V.



Water dispensers

You can fill our bottle at the water dispensers available in front of Room II on the ground floor.

Cloakrooms

Cloakrooms are available near Room I.

Medical service and infirmary

UNESCO Headquarters: 2nd floor, at the end of the yellow corridor

Monday to Friday, 9 a.m. - 6.30 p.m., Saturday, 9 a.m. - 1 p.m.

Tel.: + 33 1 45 68 08 67

Email: service.medical@unesco.org

Lost and found

If you have lost or found something, please contact the Reception or Security.

Banking services and ATM

Banking services and an ATM are available on UNESCO premises at Société Générale, located near the main entrance of the Fontenoy Building, behind the UNESCO Book and Gift Shop.

Restaurant services at UNESCO Headquarters

Cafeteria, 7th floor (lunches)

Monday-Friday, noon - 2:30 pm

Restaurant, 7th floor (lunches)

Monday-Friday, noon-2.30 p.m.

Reservation recommended:

+33 6 72 28 20 53

Bar, 7th floor

Monday-Friday: 8h30 a.m.-5 p.m.



View from the 7th floor restaurant

Where to buy food / Eat near UNESCO

Name	Category	Address	Contact
Monop'	Supermarket	126 avenue de Suffren, 75015 Paris (2 min walk, in front of UNESCO)	01 40 65 07 61
Naturalia	Organic supermarket	38 Av. de la Motte-Picquet, 75007 Paris (15 min walk)	01 45 51 10 10
Le Suffren	Traditional brasserie, fish and seafood	84 Av. de Suffren, 75015 Paris (7 min walk)	01 45 66 97 86
L'Escudella	French bistrot	41 Av. de Ségur, 75007 Paris (6 min walk)	09 82 28 70 70
Felix	Modern bistrot	79 Av. de Ségur, 75015 Paris (2 min walk)	01 82 10 57 23



unesco

Institute for Statistics



**BROCHURE DE
LA CONFÉRENCE**

**2024 CONFERENCE ON
EDUCATION DATA
AND STATISTICS**



Note de bienvenue

Chers collègues et participants,

C'est un honneur et un plaisir de vous accueillir chaleureusement au nom de l'Institut de statistique de l'UNESCO. Aujourd'hui, nous sommes réunis à l'avant-garde des statistiques mondiales de l'éducation, là où converge notre engagement commun en faveur de la connaissance, de la collaboration et du progrès.

L'Institut de statistique de l'UNESCO, en tant que branche statistique de l'UNESCO, a été le gardien permanent de données comparables au niveau international dans les domaines de l'éducation, de la science, de la technologie, de la culture et de la communication.

Depuis le lancement des objectifs de développement durable (ODD) et de l'agenda Éducation 2030, l'Institut de statistique de l'UNESCO a joué un rôle central en convoquant et en facilitant le travail du Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 Éducation 2030. En 2022, le groupe a décidé qu'un dialogue plus large avec tous les États membres et les parties prenantes était nécessaire.

Cela nous amène à l'événement capital auquel nous assistons : la Conférence inaugurale de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation. Cet événement international, organisé en réponse à la décision du Groupe de coopération technique, et convoqué en collaboration avec le Secteur de l'éducation de l'UNESCO et le Rapport mondial de suivi sur l'éducation, marque une étape historique, en établissant la toute première plateforme de collaboration pour un dialogue continu et un apprentissage mutuel entre les statisticiens de l'éducation.

La conférence se concentrera sur les défis actuels et les solutions proposées pour les indicateurs de l'ODD existants. La discussion devrait aboutir à un consensus sur les concepts, les définitions, les méthodologies et les aspects opérationnels de la mesure des indicateurs sous la forme de recommandations et de lignes directrices à adopter en tant que normes internationales.

Dans le paysage technologique en constante évolution, la conférence s'engage dans un débat réfléchi sur l'impact des avancées numériques sur les statistiques de l'éducation. Nous visons à explorer les opportunités et à relever les défis présentés par ces développements technologiques, en veillant à ce que notre communauté de statisticiens de l'éducation reste à la pointe du progrès.

Votre participation active n'est pas seulement encouragée, elle est vitale car nous façonnons collectivement l'avenir des statistiques de l'éducation sur la scène mondiale. Nous attendons avec impatience les idées, les discussions et les collaborations qui ne manqueront pas d'émerger au cours de cette conférence novatrice.

Dr Silvia Montoya
Directrice
Institut de statistique de l'UNESCO



SOMMAIRE

Note conceptuelle	4
Ordre du jour abrégé	8
Journée d'engagement	13
Règlement Intérieur	16
Informations pour les participants à la conférence	21





Note conceptuelle



Note d'information

Introduction

Les données contribuent à alimenter les progrès dans tous les objectifs de développement durable (ODD). L'Agenda 2030 pour le développement durable a favorisé des actions visant à améliorer les capacités des États membres de l'ONU à produire et à utiliser des données pour le suivi des ODD, en tenant compte des nouvelles réalités. Dans le cas de l'éducation (ODD 4), deux changements importants ont évolué les manières dont les progrès étaient mesurés et suivis. Premièrement, de nouveaux indicateurs axés sur les résultats ont été introduits, notamment ceux liés à l'apprentissage. Deuxièmement, plusieurs sources de données sont désormais prises en compte dans l'estimation de certains des indicateurs les plus établis. Ces changements créent des opportunités, mais ils accroissent également les exigences imposées aux systèmes statistiques nationaux du monde entier.

Les besoins en données pour l'ODD 4 ont galvanisé la création d'une **communauté internationale** de statisticiens de l'éducation. Le Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 (TCG) a été créé en 2016 pour diriger l'élaboration et la mise en œuvre du cadre de suivi de l'ODD 4, en donnant la priorité à une représentation équilibrée et à la participation active des États membres de l'UNESCO, tout en concentrant les discussions à travers cinq groupes de travail thématiques. Propulsés par les décisions du TCG, les points de référence nationaux de l'ODD 4 ont été introduits, respectant un engagement pris par les États membres de l'UNESCO en 2015. Le TCG a approuvé sept indicateurs de référence de l'ODD 4 en 2019 et les trois quarts des États membres ont soumis des objectifs nationaux pour au moins certains de ces indicateurs en 2021/22, avec le premier rapport de progrès, le Tableau de bord pour l'ODD 4, publié en janvier 2023.

Parallèlement, plusieurs **défis** demeurent. Alors que de nombreux événements se déroulaient, la pandémie de COVID-19 a perturbé la collecte de statistiques sur l'éducation. En 2023, plusieurs indicateurs globaux et thématiques présentent encore de faibles taux de couverture. Le processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4 a mis en évidence plusieurs problèmes pour lesquels la communication doit être renforcée pour garantir une compréhension commune des définitions et des méthodologies. Plusieurs concepts et processus nécessitent encore la contribution d'un large groupe de parties prenantes. En outre, l'évolution technologique rapide ouvre toute une série de nouvelles opportunités en matière de collecte et de communication de données, tout comme elle pose des questions sur la gestion du 'Big Data'.

Contrairement aux statistiques du travail, les statistiques de l'éducation n'ont pas bénéficié d'un forum régulier et ouvert où les questions sur le présent et l'avenir des données comparables au niveau international peuvent être explorées. Le moment est donc venu d'engager un débat plus large sur des questions clés afin de capitaliser sur les progrès récents, de clarifier les questions actuelles et de définir un futur agenda pour les statistiques de l'éducation. Suite à une décision du TCG, l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) travaille donc à la création de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation pour combler cette lacune.

OBJECTIFS

La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation est considérée comme une plateforme de dialogue régulier et d'apprentissage entre pairs pour la communauté internationale de pratique parmi les statisticiens de l'éducation. La première session de la Conférence aura les objectifs suivants :

- Établir le processus pour une communauté internationale de pratique parmi les statisticiens de l'éducation et les relations de la Conférence avec le TCG.
- Communiquer, discuter et parvenir à un consensus sur les questions clés concernant les concepts, les définitions, les méthodologies et les aspects opérationnels de la mesure des indicateurs de l'ODD 4 sous la forme de recommandations et de lignes directrices à adopter en tant que normes internationales pour améliorer la comparabilité.
- Débattre de l'impact des développements technologiques sur les statistiques de l'éducation et des moyens par lesquels la communauté des statisticiens de l'éducation peut bénéficier des opportunités et relever les défis.

QUESTIONS CLES

Les questions suivantes seront abordées lors de la première session de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation. Chaque sujet sera appuyé par un document de référence. Les premières versions des documents de référence seront partagées avec les délégués pour commentaires à l'automne 2023. Sur la base des commentaires reçus, ils seront révisés et finalisés.

1. Écosystème de données éducatives.
2. Classification internationale type de l'éducation (CITE).
3. Priorités en matière de données administratives et de développement des capacités.
4. Développement méthodologique sur les indicateurs sur les enseignants.
5. Dépenses.
6. Développement méthodologique sur les enquêtes auprès des ménages et les multiples sources de données.
7. Développements méthodologiques sur les indicateurs de résultats d'apprentissage.
8. Leçons et prochaines étapes du processus d'établissement de points de référence de l'ODD 4.
9. Technologie et données pour l'avenir.

CALENDRIER

Le calendrier indicatif suivant présente les étapes clés.

	Octobre				Nov		Déc		Jan		Fév
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	1	2	1	2	1	2	1
Nomination/inscription des participants à la conférence et des observateurs											
Réunion préparatoire régionale - Pacifique	3-5										
Réunion préparatoire régionale - États arabes			16								
Réunion préparatoire régionale - Asie			17-20								
Réunion préparatoire régionale - ALC		12-7		26-27	2-3						
Réunion préparatoire régionale - Afrique						24					
Réunion préparatoire régionale - Europe et Amérique du Nord						27					
Réunion de l'Alliance mondiale pour le suivi de l'apprentissage (GAML)							6-7				
Réunion du Groupe de coopération technique (TCG10)							11				
Première session de la Conférence de l'UNESCO sur les Données et Statistiques de l'Éducation											7-9



Ordre du jour abrégé



6 février 2024

Réunion des membres de Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD4 (TCG)

La 11e réunion des membres de Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD4 se tiendra en marge de la conférence.

Temps	Durée	Sujet	Salle
11:00 – 12:30	1h30	Réunion du Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD4 (TCG) (pour les membres du TCG seulement)	VI

Journée d'engagement

La Journée d'engagement pré-conférence, centrée sur le thème "Approches de l'apprentissage tout au long de la vie basées sur les données", comprend plusieurs sessions, chacune se concentrant sur une étape différente des parcours d'apprentissage, leur continuum, et les défis systémiques. Ces sessions exploreront les défis et les opportunités uniques de la collecte, de l'analyse et de l'utilisation des données à différents niveaux d'éducation et dans des domaines politiques particuliers, en mettant l'accent sur le rôle des données dans la facilitation des parcours d'apprentissage, l'amélioration des résultats de l'apprentissage et la contribution à l'équité et à l'inclusion dans l'éducation.

Time	Duration	Topic	Room
10:00 – 10:30	30	Séance d'introduction conjointe	XI
10:30 – 11:00	30	Pause	
11:00 – 12:30	1h30	Informations basées sur les données et solutions transformatrices dans l'éducation de la petite enfance	XI
11:00 – 12:30	1h30	Production de données sur l'enseignement supérieur	XII
12:30 – 14:00	1h30	Pause	
14:00 – 15:30	1h30	Éducation en situations d'urgence	VI
14:00 – 15:30	1h30	Des données solides pour une bonne gouvernance: des systèmes de données nationaux solides comme condition préalable au suivi de l'ODD4	XI
14:00 – 15:30	1h30	Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP) et développement des compétences	XII
15:30 – 16:00	30	Pause	
16:00 – 17:30	1h30	Des données de haute qualité sur l'égalité des genres dans et à travers l'éducation	VI
16:00 – 17:30	1h30	Prise de décision efficace basée sur les données	XI
16:00 – 17:30	1h30	Apprentissage et éducation des adultes	XII

CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

7 février 2024, Salle I

Jour 1

La première journée de la conférence commencera par un segment d'ouverture de haut niveau, avec un discours d'ouverture du professeur James Heckman, économiste et lauréat du prix Nobel, et une discussion en panel de haut niveau. Le segment d'ouverture sera suivi par l'adoption de l'ordre du jour et d'autres questions d'organisation. La session de l'après-midi sera ensuite dédiée aux défis actuels et aux solutions proposées pour les indicateurs existants des objectifs de l'ODD. La discussion s'appuiera sur les documents de synthèse consultés par les États membres et les partenaires régionaux, et explorera les défis méthodologiques et de couverture.

Point de l'agenda	Temps	Durée	Sujet
1(a)	09:15 – 09:45	30	Ouverture de la séance
	09:45 – 10:30	45	Prof. James Heckman (Conférencier principal)
	10:30 – 11:30	60	Panel de haut niveau
	11:30 – 12:00	30	Pause
1(b)	12:00 – 12:20	1h30	Élection du bureau et adoption de l'agenda
2	12:20 – 12:50	1h30	Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD4 (TCG)
3	12:50 – 13:20	30	Classification internationale type de l'éducation : défis et solutions proposées (pour information)
	13:20 – 14:30	1h10	Pause
4	14:30 – 14:45	15	Données administratives: défis et solutions proposées
	14:45 – 15:30	45	<i>Discussion générale</i>
5	15:30 – 15:45	15	Données des enseignants: défis et solutions proposées
	15:45 – 16:30	45	<i>Discussion générale</i>
	16:30 – 17:00	30	Pause
6	17:00 – 17:15	15	Données des dépenses d'éducation: défis et solutions proposées
	17:15 – 18:00	45	<i>Discussion générale</i>
	18:00 – 18:15	15	Résumé du jour 1

Cocktail et lancement du Tableau de bord pour l'ODD 4

18:00 – 18:15, Hall Segur

Un événement de réseautage social co-organisé par l'ISU et le rapport GEM pour célébrer le lancement du Tableau de bord pour l'ODD 4, montrant les progrès vers les repères nationaux SDG 4.

CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

8 février 2024, Salle I

Jour 2

La deuxième journée de la conférence débutera par les discours d'ouverture du Dr Rukmini Banerji, CEO de la Pratham Education Foundation, et du Dr Benjamin Piper, Directeur du Global Education Program à la Bill & Melinda Gates Foundation. Les sessions suivantes se concentreront sur les défis actuels et les solutions proposées pour les indicateurs existants des ODD.

Point de l'agenda	Temps	Durée	Sujet
	09:00 – 09:30	30	Dr. Rukmini Banerji (Conférencière principale)
	09:30 – 10:00	30	Dr. Benjamin Piper (Conférencier principal)
	10:00 – 10:30	30	Pause
7	10:30 – 10:50	20	Données des évaluations d'apprentissage et enquêtes sur les compétences: défis et solutions proposées
	10:50 – 12:00	1h10	<i>Discussion générale</i>
	12:00 – 13:30	1h30	Break
8	13:30 – 13:50	20	Données des enquêtes auprès des ménages : défis et solutions proposées
	13:50 – 15:00	1h10	<i>Discussion générale</i>
9	15:00 – 15:20	20	Points de référence nationaux de l'ODD4: défis et solutions proposées
	15:20 – 16:30	1h10	<i>Discussion générale</i>
	16:30 – 17:00	30	Pause
10	17:00 – 17:15	15	Intégration des statistiques
	17:15 – 17:30	15	<i>Discussion générale</i>
	17:30 – 17:45	15	Résumé du jour 2

CONFÉRENCE SUR LES DONNÉES ET STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

9 février 2024, Salle I

Jour 3

Le troisième jour de la conférence débutera par un discours d'ouverture du professeur Mohammed Belhocine, commissaire à l'éducation, à la science, à la technologie et à l'innovation de l'Union africaine. Les sessions suivantes se concentreront sur les partenariats et la coordination des systèmes de statistiques et de données, ainsi que sur le rôle de la technologie. Les discussions mettent en évidence l'impact de la technologie, y compris les opportunités pour les statistiques de l'éducation, mais aussi les défis qui peuvent nécessiter le développement d'un cadre réglementaire et de gouvernance.

Point de l'agenda	Temps	Durée	Sujet
	09:00 – 09:30	30	Prof. Mohammed Belhocine (Conférencier principal)
11	09:30 – 10:30	60	Organisations régionales et suivi de l'éducation
	10:30 – 11:00	30	Pause
12	11:00 – 12:00	60	Organisations des Nations Unies et suivi de l'éducation
	12:00 – 13:30	1h30	Pause
13	13:30 – 13:45	15	Rôle de la technologie dans la production de données de l'éducation
	13:45 – 14:30	45	<i>Discussion générale</i>
	14:30 – 15:15	45	Panel sur la technologie/États membres
	15:15 – 15:30	15	<i>Discussion générale</i>
	15:30 – 16:00	30	Pause
14	16:00 – 16:30	30	Données de l'éducation : défis et solutions proposées
15	16:30 – 16:45	15	Ordre du jour provisoire et lieu de la seconde Conférence sur les données et statistiques de l'éducation
16	16:45 – 17:30	45	Rapport de la Conférence



Journée d'engagement

Approches basées sur les données pour l'apprentissage tout au long de la vie

PORTÉE ET ORGANISATION

La Journée d'engagement, centrée sur le thème « Approches basées sur les données pour l'apprentissage tout au long de la vie », sera structurée en plusieurs sessions, chacune se concentrant sur une étape différente des parcours d'apprentissage et leur continuum, ainsi que sur les défis systémiques. Ces sessions exploreront les défis et opportunités uniques en matière de collecte, d'analyse et d'utilisation de données au sein de différents niveaux d'éducation et domaines politiques particuliers, en mettant l'accent sur le rôle des données pour faciliter les parcours d'apprentissage, améliorer les résultats d'apprentissage et contribuer à l'équité et à l'inclusion éducatives. Les sessions suivantes se dérouleront en parallèle et se réuniront en une session d'introduction conjointe pour introduire et ouvrir la journée et la clôture pour partager et intégrer les résultats dans le but de faire rapport à la Conférence :

Séance d'introduction commune (10:00 - 10:30, salle XI)

La séance d'ouverture préparera le terrain pour les discussions et définira les questions qui seront abordées par les séances parallèles. Il soulignera l'importance d'adopter une perspective d'apprentissage tout au long de la vie qui incarne une approche inclusive et intégrée et qui reconnaît l'évolution des besoins d'apprentissage à différentes étapes de la vie, de la petite enfance à l'éducation des adultes et des personnes âgées, en passant par les différents niveaux d'éducation et de qualifications, ainsi que les variétés de milieux d'apprentissage, notamment les écoles, la maison, le lieu de travail, la communauté et le cyberspace.

Séances thématiques parallèles

1. **La session "Informations basées sur les données et solutions transformatrices dans l'éducation de la petite enfance" (11h00 - 12h30, salle XI)** se penchera sur les premières années critiques de l'éducation, en se concentrant sur la manière dont les données peuvent être exploitées pour montrer les tendances internationales et améliorer l'éducation de la petite enfance.
2. **La session "Production de données sur l'enseignement supérieur" (11h00 - 12h30, salle XII)** abordera le rôle des données sur les établissements d'enseignement supérieur, les indicateurs pertinents dans le cadre de l'ODD 4 qui ont besoin d'être améliorés comprennent ceux sur la participation à l'enseignement supérieur et les bourses d'études.
3. **La session "Éducation en situations d'urgence" (14:00 - 15:30, salle VI)** passera en revue les mesures prises par différents pays pour évaluer les possibilités d'éducation et les résultats des apprenants dans des contextes d'urgence, qu'ils soient liés à des conflits ou à des catastrophes naturelles.

4. La session "Des données solides pour une bonne gouvernance: des systèmes de données nationaux solides comme condition préalable au suivi de l'ODD4" (14:00 - 15:30, salle XI) se concentrera sur les défis et les tendances mondiales en matière de gouvernance et de gestion de l'éducation fondées sur des données probantes, en discutant des transformations des systèmes nationaux d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS) et de l'importance croissante de l'intégration horizontale des SIGE sous-sectoriels dans une architecture de données à l'échelle du secteur, ainsi que son intégration verticale avec d'autres systèmes de données au niveau gouvernemental, notamment grâce à l'utilisation de la technologie.

5. La session "Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP) et développement des compétences" (14:00 - 15:30, salle XII) se penchera sur l'importance des données dans l'EFTP. L'indicateur pertinent dans le cadre de l'ODD 4 qui a besoin d'être amélioré est lié à la participation des jeunes à l'EFTP.

6. La session "Des données de haute qualité sur l'égalité des genres dans et à travers l'éducation" (16:00 - 17:30, Salle VI) explorera les défis mondiaux et nationaux, les approches innovantes et les initiatives visant à faire progresser les données de haute qualité sur l'égalité des sexes dans et par l'éducation.

7. La session "Prise de décision efficace basée sur les données" (16:00 - 17:30, Salle XI) examine les mécanismes actuellement en place pour améliorer l'analyse des données et la prise de décision, couvrant des parcours d'apprentissage flexibles dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie à partir de multiples niveaux d'éducation, de programmes alternatifs, de cadres et de modalités d'apprentissage, en s'appuyant sur divers systèmes de données.

8. La session "Apprentissage et éducation des adultes" (16:00 - 17:30, salle XII) discutera des défis uniques de la collecte de données sur la participation à l'éducation des adultes et les résultats de l'apprentissage.

RESULTATS

Les rapporteurs des différentes sessions de la Journée d'engagement rendront compte à la Conférence des messages clés et des points à retenir de la discussion si ceux-ci sont directement pertinents pour les sessions respectives de la Conférence.



Règlement intérieur



INTRODUCTION

Le présent règlement intérieur est destiné à aider les participants à planifier et à diriger les travaux des réunions de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation et à faciliter l'adoption d'un rapport écrit contenant les recommandations et décisions qui pourraient émerger des délibérations.

I. NATURE DE LA RÉUNION

Article 1. Classement de la réunion

1. Conformément au « Règlement relatif à la classification d'ensemble des diverses catégories de réunions convoquées par l'UNESCO », adopté par la Conférence générale lors de sa 14e session (14C/Résolution 23) et amendé lors de ses 18e, 25e et 33e sessions (ci-après dénommé « le Règlement »), la réunion est désignée comme étant une réunion de catégorie IV, soit « Congrès international ».

Article 2. Fréquence de la réunion

2. Les réunions de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation se tiendront en principe tous les trois ans. Le Directeur général de l'UNESCO, agissant par l'intermédiaire du Directeur de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), et en coordination avec le Sous-Directeur général de l'éducation, ci-après collectivement appelés « le Secrétariat », et notamment par l'intermédiaire du Groupe de coordination technique (TCG), déterminera le calendrier et la convocation des réunions conformément au programme et budget adopté par la Conférence générale.

Article 3. Ordre du jour

3. Un ordre du jour provisoire sera préparé et soumis à la réunion pour adoption. Sous réserve du présent règlement, l'ordre du jour provisoire sera préparé par le TCG en coordination avec le Secrétariat. Il comprendra les points proposés par la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation lors d'une réunion précédente, les points proposés par le TCG ou le Secrétariat, et les points proposés par les États membres et membres associés de l'UNESCO,

notamment dans le cadre de réunions régionales préparatoires, comme mentionné à l'article 4 ci-dessous. Le premier point de l'ordre du jour provisoire est l'adoption de l'ordre du jour.

II. PARTICIPANTS

Article 4. Principaux participants

4. Les principaux participants seront :

- a) soit désignés individuellement par le Directeur général par une invitation à participer aux travaux de la réunion, comprenant notamment des membres d'organismes statistiques nationaux et d'autorités travaillant dans les domaines des statistiques de l'éducation, de l'évaluation des apprentissages et les bureaux nationaux de statistique.
- b) soit admis par le Directeur général en manifestant leur désir de participer aux travaux de la réunion par l'intermédiaire des gouvernements des États membres.

Le Secrétariat peut engager des consultations avec les autorités gouvernementales des États membres ou avec les commissions nationales pour l'UNESCO ou leur demander de soumettre les noms d'une ou plusieurs personnes souhaitant participer. Les invités doivent, en règle générale, être des ressortissants des États membres ou membres associés de l'UNESCO ou d'États membres de l'Organisation des Nations Unies.

Article 5. Représentants et observateurs

5. Les États membres et membres associés de l'UNESCO peuvent envoyer des observateurs à la réunion. Les Nations Unies et d'autres organisations du système des Nations Unies avec lesquelles l'UNESCO a conclu des accords de représentation mutuelle peuvent envoyer des représentants à la réunion. D'autres invitations à participer en tant qu'observateurs peuvent être adressées à des organisations du système des Nations Unies avec lesquelles l'UNESCO n'a pas conclu d'accords de représentation mutuelle ; les organisations intergouvernementales, les organismes statistiques régionaux et les organisations non gouvernementales internationales, conformément aux Directives concernant le partenariat de l'UNESCO avec les organisations non gouvernementales internationales.

III. ORGANISATION DE LA RÉUNION

Article 6. Objectif

6. L'objectif des réunions de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation est de réfléchir sur les progrès et les expériences liés à la poursuite des développements internationaux dans le domaine des statistiques de l'éducation ; promouvoir une compréhension commune des développements méthodologiques récents ; parvenir à une large sensibilisation et saisir les besoins et les demandes des États membres ; coordonner la coopération internationale en matière de statistiques de l'éducation ; offrir une opportunité à la communauté de pratique de se rencontrer ; identifier les améliorations potentielles des processus et discuter du futur agenda.

Article 7. Élections

7.1 La réunion élit un président, deux vice-présidents et un rapporteur. Ces dirigeants doivent être élus parmi les membres du TCG du Bureau de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation. Le bureau est constitué de sept membres sélectionnés parmi les représentants du TCG, garantissant au moins un représentant de chaque groupe électoral de l'UNESCO, la priorité étant donnée aux présidents des groupes de travail du TCG et les deux coprésidents du TCG.

7.2 Dispositions provisoires concernant la réunion inaugurale de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation, une procédure spéciale sera adoptée pour l'élection du président de la réunion. En conséquence, le Président du Conseil d'administration de l'ISU, après consultation avec le Directeur de l'ISU et les membres du TCG, ouvrira la réunion, lancera la Conférence et proposera immédiatement à l'auditoire le lancement de la conférence et l'adoption du règlement intérieur. Une fois le règlement intérieur adopté, le président du Conseil d'administration de l'ISU proposera immédiatement à l'auditoire la candidature au poste de président, dont le nom sera choisi parmi les membres du TCG du Bureau. Une fois approuvé par la plénière, il est proposé qu'il assume immédiatement la présidence et procède à l'élection des autres membres du bureau de la Conférence et à l'adoption du projet d'ordre du jour.

IV. CONDUITE DES DÉBATS

Article 8. Structure de la réunion

8. La Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation se réunira en plénière et en public.

Article 9. Fonctions du président

9.1 Le président prononce l'ouverture et la clôture chaque séance de la réunion. Il/Elle dirige les débats, assure l'observation du présent règlement et donne ou retire la parole. Il se prononce sur les motions d'ordre et, sous réserve du présent Règlement, règle les délibérations et veille au maintien de l'ordre. Il peut vérifier le sens de la séance et met, le cas échéant, les questions au vote.

9.2 En cas d'absence ou d'empêchement du président, il/elle sera remplacé par l'un/une des vice-présidents qui, agissant en cette qualité, aura les mêmes pouvoirs et devoirs que le président.

Article 10. Quorum

10.1 Lors de la réunion, le quorum est constitué de la majorité des principaux participants mentionnés à l'article 4.

10.2 Si, après une suspension de séance de cinq minutes, il n'y a toujours pas de quorum tel que défini ci-dessus, le président peut demander l'accord de tous les principaux participants effectivement présents se suspendre temporairement l'application du paragraphe 10.1 du présent article.

Article 11. Ordre et limitation du temps des interventions

11.1 Interventions orales

- Le président ouvre la parole après la présentation du point de l'ordre du jour.
- Nul ne peut prendre la parole à la Conférence sans avoir préalablement obtenu l'autorisation du président.
- Le président donne la parole aux orateurs dans l'ordre dans lequel ils manifestent leur souhait de prendre la parole.
- Pendant le débat, le président peut annoncer la liste des orateurs et déclarer la liste close.
- Le président peut limiter le temps accordé à chaque intervenant pour s'assurer que la durée totale d'une session n'excède pas le temps imparti dans l'ordre du jour.

11.2 Commentaires écrits

- Les délégués et les parties intéressées sont invités à soumettre des commentaires écrits pour exprimer leur point de vue sur le point de l'ordre du jour qui sera présenté au président.
- Si le président estime que certains points des commentaires écrits pourraient être inclus dans les points de décision, le président, en consultation avec le Secrétariat, peut demander aux délégués de présenter l'intervention orale depuis la salle de la session afin qu'elle soit enregistrée.

11.3 Résumé des interventions

Une fois la liste des interventions épuisée, le président invitera le Secrétariat à résumer les points pertinents pour le point de l'ordre du jour.

Article 12. Langues de travail

12. Les langues de travail des réunions seront l'anglais et le français. D'autres langues de travail de la Conférence générale de l'UNESCO (arabe, chinois, russe, espagnol) seront prévues en fonction des circonstances et des besoins. L'interprétation des discussions et des documents de travail sera assurée dans les langues désignées.

Article 13. Vote

13. Les travaux des réunions de Catégorie IV n'impliquent généralement pas l'exercice du droit de vote. Toutefois, lorsque cela est jugé nécessaire, l'assemblée vote sur certaines questions, au cours desquelles chaque participant invité ou admis et assistant aux travaux de l'assemblée dispose d'une voix.

13.1 Le participant principal avec le plus d'ancienneté de chaque État membre mentionné à l'article 4 dispose d'une voix.

13.2 Le président résume la portée générale des discussions. Si un ou plusieurs des participants visés à l'article 4 ne sont pas d'accord avec les conclusions, leur avis et leurs motifs peuvent, à leur demande, être résumés dans le rapport de la réunion.

13.3 Les décisions nécessitant un vote seront adoptées à la majorité simple des participants visés à l'article 4 qui sont présents et votants.

13.4 Aux fins du présent Règlement, l'expression « participants visés à l'article 4 qui sont présents et votants » désigne ceux ayant émis un vote affirmatif ou négatif. Les participants s'abstenant de voter seront considérés comme non-votants.

13.5 Lorsqu'un amendement à une proposition est proposé, l'amendement est voté en premier. Lorsque plusieurs amendements sont proposés, l'assemblée vote d'abord sur l'amendement jugé par le président de séance le plus éloigné en substance de la proposition initiale, puis sur l'amendement le plus éloigné suivant et ainsi de suite, jusqu'à ce que tous les amendements aient été mis aux voix.

13.6 Une motion est considérée comme un amendement à une proposition si elle ne fait qu'ajouter, supprimer ou réviser une partie de ladite proposition.

Article 14. Publicité des réunions

14. En règle générale, toutes les réunions plénières et des organes subsidiaires se déroulent en public, sauf décision contraire de la Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation sur proposition de son Bureau.

Article 15. Rapport de la réunion

15. Les conclusions de la réunion seront consignées dans un rapport qui sera transmis au Directeur général. Les projets de propositions/décisions seront d'abord examinés par le Bureau de la Conférence avant d'être soumis pour adoption à la plénière.

V. DOCUMENTS DE TRAVAIL

Article 16. Documents de travail

16. Chaque point inscrit à l'ordre du jour sera en principe appuyé par un document pertinent exposant de manière concise le sujet traité et proposant des pistes d'action et des éléments d'une éventuelle décision de la réunion.

VI. SECRÉTARIAT

Article 17. Secrétariat

17. Le secrétariat de la réunion sera assuré par des fonctionnaires de l'UNESCO nommés à cet effet par le Directeur général de l'UNESCO agissant par l'intermédiaire du Directeur de l'ISU.

Article 18. Fonctions

8. Le Secrétariat effectuera tous les travaux nécessaires au bon déroulement de la réunion. Le Directeur de l'ISU fera office de secrétaire de la réunion.

Article 19. Déclarations du Secrétariat

19. Le Secrétariat peut à tout moment faire à la réunion des déclarations orales ou écrites concernant toute question qu'il examine.

Article 19. Déclarations du Secrétariat

20. Le Secrétariat fournira le soutien nécessaire à la préparation et à l'adoption du rapport et assurera sa large diffusion en temps opportun



Informations pour les participants de la conférence

Informations pour les participants de la conférence

Journée d'engagement pré-conférence

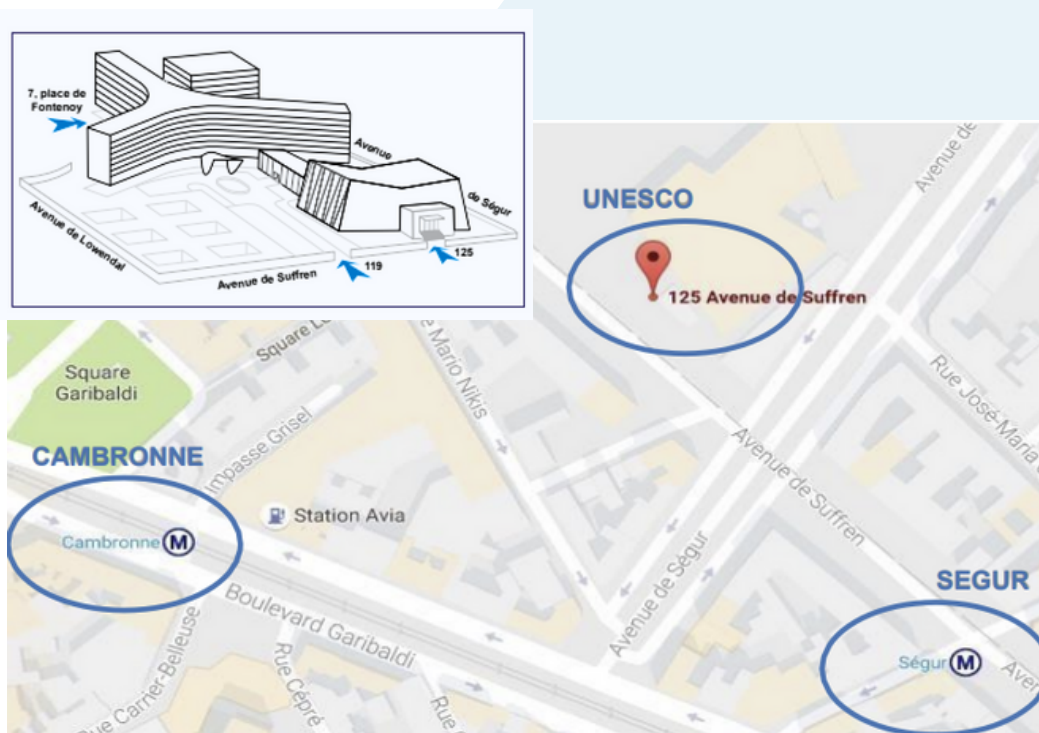
Mardi 6 février 2024, de 10h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

Conférence de l'UNESCO sur les données et statistiques de l'éducation

7-9 février 2024, journée entière

Lieu

Siège de l'UNESCO, 125 avenue de Suffren 75007 Paris



Accès et inscription

- **L'accès à la Conférence se fait par l'entrée de l'UNESCO au 125 avenue de Suffren 75007.**
- Les inscriptions seront ouvertes de 9h00 à 17h00 le 6 février 2024 et de 08h00 à 09h30 les 7-9 février 2024.
- A l'entrée du Siège de l'UNESCO, veuillez présenter le code QR INDICO qui vous a été envoyé par courriel, ainsi que votre passeport national.
- Pour des raisons de sécurité, le badge de la Conférence est nécessaire pour entrer dans les locaux de l'UNESCO et les salles de réunion pendant la Conférence, et doit être porté de manière visible à tout moment.
- Tous les espaces du Siège de l'UNESCO sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. N'hésitez pas à contacter le personnel de la réception si nécessaire. Des ascenseurs sont disponibles dans le Hall Ségur.

Interprétation simultanée

Anglais, français et espagnol

WIFI

Tous les locaux du siège sont couverts par un réseau wifi.

Serveur : HQ AIR-PUB

Nom d'utilisateur : hq-air

Mot de passe : uneswifii

Tension

Les prises de courant sont de type E, la tension standard est de 230 V.



Distributeurs d'eau

Vous pouvez remplir votre bouteille aux distributeurs d'eau disponibles devant la salle II au rez-de-chaussée.

Vestiaires

Les vestiaires sont disponibles près de la salle I.

Service médical et infirmerie

Siège de l'UNESCO : 2ème étage, au bout du couloir jaune

Du lundi au vendredi, de 9 h à 18 h 30, le samedi, de 9 h à 13 h.

Tél : + 33 1 45 68 08 67

Courriel : service.medical@unesco.org

Objets perdus

Si vous avez perdu ou trouvé quelque chose, veuillez contacter la réception ou la sécurité.

Services bancaires et distributeurs automatiques

Des services bancaires et un distributeur automatique de billets sont disponibles dans les locaux de l'UNESCO à la Société Générale, située près de l'entrée principale du bâtiment Fontenoy, derrière la boutique de livres et de cadeaux de l'UNESCO.

Services de restauration au siège de l'UNESCO

Cafétéria, 7ème étage (déjeuners)

Du lundi au vendredi, 12:00 - 14h30

Restaurant, 7ème étage (déjeuners)

Du lundi au vendredi, 12:00 - 14h30

Réservation conseillée :

+33 6 72 28 20 53

Bar, 7ème étage

Lundi-vendredi : 8h30-17h



La vue depuis le restaurant du 7ème étage

Restaurants et supermarchés près de l'UNESCO

Nom	Catégorie	Adresse	Contact
Monop'	Supermarché	126 avenue de Suffren, 75015 Paris (2 min à pied, devant l'UNESCO)	01 40 65 07 61
Naturalia	Supermarché bio	38 Av. de la Motte-Picquet, 75007 Paris (15 minutes à pied)	01 45 51 10 10
Le Suffren	Brasserie traditionnelle, poissons et fruits de mer	84 Av. de Suffren, 75015 Paris (7 minutes à pied)	01 45 66 97 86
L'Escudella	Bistrot français	41 Av. de Ségur, 75007 Paris (6 minutes à pied)	09 82 28 70 70
Felix	Bistrot moderne	79 Av. de Ségur, 75015 Paris (2 minutes à pied)	01 82 10 57 23



unesco

Institute for Statistics



**BROCHURE DE LA
CONFERENCE**

**2024 CONFERENCE ON
EDUCATION DATA
AND STATISTICS**

Prefacio de bienvenida



Estimados colegas y participantes,

Es un honor y un placer darles a cada uno de ustedes una calurosa bienvenida en nombre del Instituto de Estadística de la UNESCO. Hoy nos reunimos aquí, en la vanguardia de las estadísticas mundiales de la educación, donde converge nuestro compromiso común con el conocimiento, la colaboración y el progreso.

El Instituto de Estadística de la UNESCO, como rama estadística de la UNESCO, ha sido un custodio inquebrantable de datos comparables a escala internacional en los ámbitos de la educación, la ciencia, la tecnología, la cultura y la comunicación.

Desde el inicio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda Educación 2030, el Instituto de Estadística de la UNESCO ha asumido un papel fundamental en la convocatoria y facilitación del trabajo del Grupo de Cooperación Técnica sobre los indicadores para el ODS-4 Educación 2030. En 2022, el Grupo decidió que era necesario un diálogo más amplio con todos los Estados Miembros y las partes interesadas.

Esto nos lleva a la trascendental ocasión en la que nos encontramos: la Conferencia inaugural de la UNESCO sobre datos y estadísticas de educación. Este evento internacional, organizado en respuesta a la decisión del Grupo de Cooperación Técnica, y convocado en colaboración con el Sector de Educación de la UNESCO y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, marca un hito histórico, al establecer la primera plataforma de colaboración para el diálogo permanente y el aprendizaje mutuo entre los estadísticos de la educación.

La Conferencia se centrará en los retos actuales y las soluciones propuestas para los indicadores existentes de los ODS. Está previsto que el debate desemboque en un consenso sobre conceptos, definiciones, metodologías y aspectos operativos de la medición de indicadores en forma de recomendaciones y directrices para su adopción como normas internacionales.

En el siempre cambiante panorama de la tecnología, la conferencia entabla un debate reflexivo sobre el impacto de los avances digitales en las estadísticas de la educación. Nuestro objetivo es explorar las oportunidades y abordar los retos que plantean estos avances tecnológicos, garantizando que nuestra comunidad de estadísticos de la educación se mantenga a la vanguardia del progreso.

Su participación activa no sólo es alentadora, sino vital, ya que colectivamente damos forma al futuro de las estadísticas de la educación en la escena mundial. Esperamos con interés las ideas, debates y colaboraciones que sin duda surgirán durante esta conferencia innovadora.



Dra. Silvia Montoya

Directora

Instituto de Estadística de la UNESCO



SUMARIO

Nota conceptual	4
Agenda abreviada	8
Día de participación	13
Reglamento	16
Información para los participantes en la Conferencia	21





Nota conceptual



Nota de antecedentes

Introducción

Los datos son el combustible que impulsa el progreso en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ha fomentado acciones para mejorar las capacidades de los Estados miembros de las Naciones Unidas para producir y utilizar datos para monitorear los ODS, teniendo en cuenta las nuevas realidades. En el caso de la educación (ODS 4), dos cambios importantes han sacudido la forma en que se miden y rastrean los avances. En primer lugar, se introdujeron nuevos indicadores centrados en los resultados, en particular los relacionados con el aprendizaje. En segundo lugar, ahora se consideran múltiples fuentes de datos para estimar algunos de los indicadores que están más establecidos. Estos cambios están creando oportunidades, pero también están aumentando las demandas sobre los sistemas estadísticos nacionales en todo el mundo.

Las necesidades de datos para el ODS 4 han impulsado el establecimiento de una **comunidad internacional** de estadísticos de la educación. El Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4 (TCG) se creó en 2016 para liderar el desarrollo y la implementación del marco de monitoreo del ODS 4, dando prioridad a una representación equilibrada y a una participación activa de los Estados Miembros de la UNESCO, al tiempo que centra los debates en cinco grupos temáticos de trabajo. Impulsados por las decisiones del TCG, se introdujeron los puntos de referencia nacionales del ODS 4, cumpliendo el compromiso que los Estados Miembros de la UNESCO habían asumido en 2015. El TCG aprobó siete indicadores de referencia del ODS 4 en 2019 y tres cuartas partes de los Estados Miembros presentaron metas nacionales para al menos algunos de esos indicadores en 2021/22, con el primer informe de progreso, el Tablero de control para el ODS 4, siendo publicado en enero de 2023.

Al mismo tiempo, persisten varios **desafíos**. Mientras muchos de los desarrollos se estaban llevando a cabo, la pandemia de COVID-19 interrumpió la recopilación de estadísticas educativas. En 2023, varios indicadores globales y temáticos todavía tienen tasas de cobertura bajas. El proceso de establecimiento de puntos de referencia del ODS 4 ha puesto de relieve varias cuestiones en las cuales es necesario fortalecer la comunicación para garantizar una comprensión compartida de las definiciones y metodologías. Varios conceptos y procesos aún requieren el aporte de un amplio grupo de partes interesadas. Además, el rápido desarrollo tecnológico abre una gama de nuevas oportunidades para recopilar y presentar datos, al mismo tiempo que plantea interrogantes sobre la gestión de big data.

A diferencia de su campo hermano de estadísticas laborales, las estadísticas educativas no se han beneficiado de un foro abierto y regular donde se puedan explorar preguntas sobre el presente y el futuro de datos comparables a nivel internacional. Por lo tanto, es el momento apropiado para un debate más amplio sobre cuestiones clave para capitalizar los avances recientes, aclarar las cuestiones actuales y establecer una agenda futura para las estadísticas educativas. Por lo tanto, tras una decisión del TCG, el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) está trabajando para establecer la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación para llenar este vacío.

OBJETIVOS

La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación se concibe como una plataforma de diálogo periódico y de aprendizaje entre pares para la comunidad internacional de prácticas entre estadísticos de la educación. La primera sesión de la Conferencia tendrá los siguientes objetivos:

- Establecer el proceso para una comunidad internacional de práctica entre estadísticos de la educación y la relación de la Conferencia con el TCG.
- Comunicar, discutir y alcanzar consensos sobre cuestiones clave relacionadas con conceptos, definiciones, metodologías y aspectos operativos de la medición del indicador ODS 4 en forma de recomendaciones y directrices para su adopción como estándares internacionales que ayuden a mejorar la comparabilidad.
- Debatir el impacto de los avances tecnológicos en las estadísticas educativas y las maneras en que la comunidad de estadísticos de la educación puede beneficiarse de estas oportunidades y abordar los desafíos.

CUESTIONES CLAVE

Las siguientes cuestiones se abordarán en la primera sesión de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación. Cada tema estará respaldado por un documento de antecedentes. Los primeros borradores de los documentos de antecedentes se compartirán con los delegados para recibir comentarios en otoño de 2023. En función de los comentarios recibidos, los documentos se revisarán y finalizarán.

1. Ecosistema de datos educativos.
2. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).
3. Prioridades para los datos administrativos y el desarrollo de capacidades.
4. Desarrollo metodológico de indicadores docentes.
5. Gasto.
6. Desarrollo metodológico de encuestas de hogares y múltiples fuentes de datos.
7. Avances metodológicos en materia de indicadores de resultados de aprendizaje.
8. Lecciones y próximos pasos sobre el proceso de establecimiento de puntos de referencia del ODS 4
9. Tecnología y datos para el futuro.

CRONOGRAMA

El siguiente cronograma indicativo presenta los hitos clave.

	Oct				Nov		Dec		Jan		Feb
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	1	2	1	2	1	2	1
Nominación/registro de los participantes y observadores de la conferencia											
Reunión de Preparación Regional - Pacífico	3-5										
Reunión de Preparación Regional - Estados Árabes			16								
Reunión de Preparación Regional - Asia			17-20								
Reunión de Preparación Regional - LAC		127		26-27	2-3						
Reunión de Preparación Regional - África						24					
Reunión de Preparación Regional - Europa y América del Norte						27					
							6-7				
							11				
Primera sesión de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación											7-9



Agenda abreviada



6 de febrero de 2024

Reunión de los miembros del Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores ODS 4 (TCG)

Al margen de la conferencia se llevará la 11ª reunión de los miembros del Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores del ODS4.

Hora	Duración	Tema	Sala
11:00 – 12:30	1h30	Reunión del Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores ODS 4 (solo para miembros del TCG)	VI

Día de participación

La Día de participación previo a la Conferencia, centrada en el tema "Enfoques de aprendizaje a lo largo de toda la vida basados en datos", incluye varias sesiones, cada una de ellas centrada en una etapa diferente de los itinerarios de aprendizaje, su continuidad y los retos sistémicos. Estas sesiones explorarán los retos y oportunidades únicos de la recopilación, el análisis y el uso de datos en diferentes niveles de la educación y en ámbitos políticos concretos, centrándose en el papel de los datos para facilitar los itinerarios de aprendizaje, mejorar los resultados del aprendizaje y contribuir a la equidad y la inclusión en la educación.

Hora	Duración	Tema	Sala
10:00 – 10:30	30	Sesión introductoria conjunta	XI
10:30 – 11:00	30	Descanso	
11:00 – 12:30	1h30	Perspectivas basadas en datos y soluciones transformadoras en la educación de la primera infancia	XI
11:00 – 12:30	1h30	Producción de datos de educación superior	XII
12:30 – 14:00	1h30	Descanso	
14:00 – 15:30	1h30	Educación en emergencias	VI
14:00 – 15:30	1h30	Datos sólidos para la buena gobernanza: sistemas de datos nacionales de calidad como requisitos previos para monitorear el ODS 4	XI
14:00 – 15:30	1h30	Educación y formación técnica y profesional (EFTP) y desarrollo de habilidades	XII
15:30 – 16:00	30	Descanso	
16:00 – 17:30	1h30	Datos de alta calidad sobre la igualdad de género en y a través de la educación	VI
16:00 – 17:30	1h30	Toma de decisiones eficaz basada en datos	XI
16:00 – 17:30	1h30	Aprendizaje y educación de adultos	XII

CONFERENCIA SOBRE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN

7 de febrero de 2024, Sala I

Día 1

El primer día de la conferencia comenzará con una sesión inaugural de alto nivel, en la que el Profesor James Heckman, Premio Nobel de Economía, pronunciará un discurso de apertura y se celebrará una mesa redonda de alto nivel. A continuación se aprobará el orden del día y se tratarán otras cuestiones organizativas. La sesión de la tarde se dedicará a los retos actuales y las soluciones propuestas para los indicadores existentes de las objetivos de los ODS. El debate se basará en los documentos de síntesis consultados por los Estados miembros y los socios regionales, y explorará los retos metodológicos y de cobertura.

Ítem de la agenda	Hora	Duración	Tema
1(a)	09:15 – 09:45	30	Apertura de la sesión
	09:45 – 10:30	45	Prof. James Heckman (Ponente principal)
	10:30 – 11:30	60	Panel de alto nivel
	11:30 – 12:00	30	Descanso
1(b)	12:00 – 12:20	1h30	Elección de autoridades y adopción de la agenda
2	12:20 – 12:50	1h30	Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores ODS 4 (TCG)
3	12:50 – 13:20	30	Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: desafíos y soluciones a futuro (a título informativo)
	13:20 – 14:30	1h10	Descanso
4	14:30 – 14:45	15	Datos administrativos: desafíos y soluciones a futuro
	14:45 – 15:30	45	<i>Discusión general</i>
5	15:30 – 15:45	15	Datos sobre docentes: desafíos y soluciones a futuro
	15:45 – 16:30	45	<i>Discusión general</i>
	16:30 – 17:00	30	Descanso
6	17:00 – 17:15	15	Datos sobre gasto en educación: desafíos y soluciones a futuro
	17:15 – 18:00	45	<i>Discusión general</i>
	18:00 – 18:15	15	Resumen del día 1

Cóctel y lanzamiento del Tablero de control para el ODS 4

18:00 – 18:15, Sala Segur

Un evento de redes sociales copatrocinado por el IEU y el Informe GEM para celebrar el lanzamiento del Tablero de control para el ODS 4, que muestra el progreso hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4.

CONFERENCIA SOBRE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN

8 de febrero de 2024, Sala I

Día 2

El segundo día de la conferencia comenzará con los discursos de apertura de la Dra. Rukmini Banerji, Directora General de la Fundación Pratham para la Educación, y del Dr. Benjamin Piper, Director del Programa Mundial de Educación de la Fundación Bill y Melinda Gates. Las sesiones posteriores se centrarán en los retos actuales y las soluciones propuestas para los indicadores existentes de los ODS.

Ítem de la agenda	Hora	Duración	Tema
	09:00 – 09:30	30	Dr. Rukmini Banerji (Ponente principal)
	09:30 – 10:00	30	Dr. Benjamin Piper (Ponente principal)
	10:00 – 10:30	30	Descanso
7	10:30 – 10:50	20	Datos de evaluaciones de aprendizaje y encuestas de habilidades: desafíos y soluciones a futuro
	10:50 – 12:00	1h10	<i>Discusión general</i>
	12:00 – 13:30	1h30	Descanso
8	13:30 – 13:50	20	Datos sobre encuestas de hogares: desafíos y soluciones a futuro
	13:50 – 15:00	1h10	<i>Discusión general</i>
9	15:00 – 15:20	20	Puntos de referencia nacionales de los ODS 4: desafíos y soluciones a futuro
	15:20 – 16:30	1h10	<i>Discusión general</i>
	16:30 – 17:00	30	Descanso
10	17:00 – 17:15	15	Integración de estadísticas
	17:15 – 17:30	15	<i>Discusión general</i>
	17:30 – 17:45	15	Resumen del día 2

CONFERENCIA SOBRE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN

9 de febrero de 2024, Sala I

Día 3

El tercer día de la conferencia comenzará con un discurso de apertura del Profesor Mohammed Belhocine, Comisario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Unión Africana. Las sesiones posteriores se centrarán en las asociaciones y la coordinación de las estadísticas y los sistemas de datos, así como en el papel de la tecnología. Los debates destacan el impacto de la tecnología, incluidas las oportunidades para las estadísticas de la educación, pero también los retos que pueden requerir el desarrollo de un marco regulador y de gobernanza.

Ítem de la agenda	Hora	Duración	Tema
	09:00 – 09:30	30	Prof. Mohammed Belhocine (Ponente principal)
11	09:30 – 10:30	60	Organizaciones regionales y monitoreo de educación
	10:30 – 11:00	30	Descanso
12	11:00 – 12:00	60	Organizaciones de la ONU y monitoreo de educación
	12:00 – 13:30	1h30	Descanso
13	13:30 – 13:45	15	Papel de la tecnología en la producción de datos educativos
	13:45 – 14:30	45	<i>Discusión general</i>
	14:30 – 15:15	45	Panel sobre tecnología/Estados Miembros
	15:15 – 15:30	15	<i>Discusión general</i>
	15:30 – 16:00	30	Descanso
14	16:00 – 16:30	30	Datos de educación: desafíos y soluciones a futuro
15	16:30 – 16:45	15	Agenda provisional y lugar para la segunda Conferencia sobre Datos y Estadísticas de Educación
16	16:45 – 17:30	45	Informe de la Conferencia



Día de participación



Enfoques de aprendizaje a lo largo de toda la vida basados en datos

Alcance y organización

El Día de Participación, centrado en el tema "Enfoques basados en datos para el Aprendizaje a lo largo de Toda la Vida", se estructurará en varias sesiones, cada una de las cuales se centrará en una etapa diferente de las vías de aprendizaje y su continuidad, así como en los desafíos sistémicos. Estas sesiones explorarán los desafíos y oportunidades únicos en la recopilación, el análisis y la utilización de datos dentro de varios niveles educativos y dominios de políticas particulares, enfatizando el papel de los datos para facilitar las vías de aprendizaje, mejorar los resultados del aprendizaje y contribuir a la equidad e inclusión educativa. Las siguientes sesiones se llevarán a cabo en paralelo y se reunirán en una sesión introductoria conjunta para presentar y abrir el día y cerrar para compartir e integrar los resultados con el objetivo de informar a la Conferencia.

Sesión introductoria conjunta (10:00 - 10:30, Sala XI)

La sesión inaugural preparará el escenario para los debates y definirá los temas que se tratarán en las sesiones paralelas. Se hará hincapié en la importancia de adoptar una perspectiva de aprendizaje a lo largo de toda la vida que incorpore un enfoque inclusivo e integrado y que reconozca la evolución de las necesidades de aprendizaje en las diferentes etapas de la vida, desde la primera infancia hasta la educación de adultos y personas mayores, los diferentes niveles de educación y calificaciones, y las variedades de entornos de aprendizaje que incluyen escuelas, hogares, lugares de trabajo, comunidades y ciberespacio.

Sesiones temáticas en paralelo

1. **La sesión "Perspectivas basadas en datos y soluciones transformadoras en la educación de la primera infancia"** (11:00 - 12:30, Sala XI) examinará los primeros años de la educación, que son críticos, centrándose en cómo pueden aprovecharse los datos para mostrar las tendencias internacionales y mejorar la educación de la primera infancia.
2. **La sesión "Producción de datos sobre enseñanza superior"** (11:00 - 12:30, sala XII) abordará el papel de los datos sobre instituciones de enseñanza superior. Entre los indicadores relevantes para el ODM 4 que deben mejorarse figuran los relativos a la participación en la enseñanza superior y las becas.
3. **La sesión "Educación en situaciones de emergencia"** (14.00 - 15.30 horas, Sala VI) se examinarán las medidas adoptadas por distintos países para evaluar las oportunidades educativas y los resultados de los alumnos en contextos de emergencia, ya estén relacionados con conflictos o catástrofes naturales.

4. La sesión "**Datos sólidos para una buena gobernanza: sistemas nacionales de datos sólidos como prerrequisito para el seguimiento del ODS 4**" (14:00 - 15:30, Sala XI) se centrará en los desafíos y tendencias globales en la gobernanza y gestión de la educación basada en evidencia, discutiendo las transformaciones de los Sistemas de Información de Gestión de la Educación (EMIS) nacionales y la creciente importancia de la integración horizontal del subsector EMIS en una arquitectura de datos para todo el sector, así como su integración vertical con otros sistemas de datos a nivel gubernamental, incluso mediante el uso de tecnología.

5. La sesión "**Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y Desarrollo de Competencias**" (14:00 - 15:30, Sala XII) examinará la importancia de los datos en la EFTP. El indicador relevante para el ODS 4 que debe mejorarse se refiere a la participación de los jóvenes en la EFTP.

6. La sesión "**Datos de alta calidad sobre la igualdad de género en y a través de la educación**" (16:00 - 17:30, Sala VI) explorará los desafíos globales y nacionales, enfoques innovadores e iniciativas para promover datos de alta calidad sobre la igualdad de género en y a través de educación.

7. La sesión "**Toma de decisiones eficaz basada en datos**" (16:00 - 17:30, Sala XI) examina los mecanismos existentes actualmente para mejorar el análisis de datos y la toma de decisiones, abarcando itinerarios de aprendizaje flexibles en una perspectiva de aprendizaje permanente desde múltiples niveles de educación, programas alternativos, marcos y modalidades de aprendizaje, basándose en una variedad de sistemas de datos.

8. La sesión "**Aprendizaje y educación de adultos**" (16:00 - 17:30, Sala XII) se debatirán los singulares retos que plantea la recopilación de datos sobre la participación en la educación de adultos y los resultados del aprendizaje.

RESULTADOS

Los relatores de las diferentes sesiones del Día de Participación informarán a la Conferencia los mensajes clave y las conclusiones de la discusión si son directamente relevantes para las respectivas sesiones de la Conferencia.



Reglamento



INTRODUCCIÓN

Este Reglamento tiene como objetivo ayudar a los participantes a planificar y realizar el trabajo de las reuniones de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación y facilitar la adopción de un informe escrito que incluya las recomendaciones y decisiones que puedan surgir de las deliberaciones

I. NATURALEZA DE LA REUNIÓN

Regla 1. Clasificación de la reunión

1. Según el «Reglamento para la clasificación de conjunto de las diversas categorías de reuniones convocadas por la UNESCO», adoptado por la Conferencia General en su 14ª reunión (Resolución 14C/23) y modificado en sus 18ª, 25ª y 33ª reuniones (en adelante denominadas «el Reglamento»), la reunión se designa como reunión de Categoría IV, es decir, «Congreso Internacional».

Regla 2. Frecuencia de la reunión

2. Las reuniones de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación se celebrarán en principio cada tres años. La Directora General de la UNESCO, actuando a través de la Directora del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), y en coordinación con la Subdirectora General de Educación, en lo sucesivo denominados colectivamente «la Secretaría», y en particular a través del Grupo de Coordinación Técnica (TCG), determinarán el calendario y la convocatoria de las reuniones de conformidad con el programa y presupuesto adoptados por la Conferencia General.

Regla 3. Agenda

3. Se preparará una agenda provisional y se presentará a la reunión para su adopción. Sujeto a estas Reglas, la agenda provisional será preparada por el TCG en coordinación con la Secretaría. Incluirá temas propuestos por la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación en una reunión anterior; los temas propuestos por el TCG o la Secretaría, y los temas propuestos por los Estados Miembros y Estados Miembros Asociados de la UNESCO, en particular

a través de reuniones regionales preparatorias mencionadas en la Regla 4 siguiente. El primer punto de la agenda provisional será la aprobación de la agenda.

II. PARTICIPANTS

Regla 4. Principales participantes

4. Estos serán:

- a) designados individualmente por la Directora General mediante una invitación a participar en los trabajos de la reunión, en particular miembros de los organismos estadísticos nacionales y de las autoridades que trabajan en los ámbitos de las estadísticas educativas, la evaluación del aprendizaje y las oficinas nacionales de estadísticas.
- b) o admitidos por la Directora General al manifestar su deseo de participar en los trabajos de la reunión a través de los gobiernos de los Estados miembros. La Secretaría podrá entablar consultas con las autoridades gubernamentales de los Estados Miembros o con las Comisiones Nacionales para la UNESCO o solicitarles que presenten los nombres de una o más personas que deseen participar. Los invitados serán, por regla general, nacionales de los Estados Miembros o Miembros Asociados de la UNESCO o de los Estados Miembros de las Naciones Unidas.

Regla 5. Representantes y observadores

5. Los Estados Miembros y Miembros Asociados de la UNESCO podrán enviar observadores a la reunión. Las Naciones Unidas y otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas con las que la UNESCO haya celebrado acuerdos de representación mutua podrán enviar representantes a la reunión. Se podrán extender otras invitaciones para asistir en calidad de observadores a organizaciones del sistema de las Naciones Unidas con las que la UNESCO no haya celebrado acuerdos de representación mutua; organizaciones intergubernamentales, organismos estadísticos regionales y organizaciones internacionales no gubernamentales, de conformidad con las Directrices relativas a la asociación de la UNESCO con organizaciones internacionales no gubernamentales.

III. ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN

Regla 6. Propósito

6. El objetivo de las reuniones de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación es reflexionar sobre los avances y la experiencia relacionados con la búsqueda de avances internacionales en las estadísticas educativas; promover una comprensión común de los avances metodológicos recientes; lograr un amplio alcance y captar las necesidades y demandas de los Estados Miembros; coordinar la cooperación internacional en estadísticas educativas; brindar una oportunidad para que la comunidad de práctica se reúna; identificar posibles mejoras en los procesos y discutir la agenda futura.

Regla 7. Elecciones

7.1 La reunión elegirá un Presidente, dos vicepresidentes y un Relator. Estas autoridades serán elegidas entre los miembros del TCG de la Mesa de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación.

7.1 La reunión elegirá un Presidente, dos vicepresidentes y un Relator. Estas autoridades serán elegidas entre los miembros del TCG de la Mesa de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación.

7.2 Disposiciones provisionales relativas a la reunión inaugural de la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación, se adoptará un procedimiento especial para la elección del presidente de la reunión. En consecuencia, el Presidente de la Junta Directiva del UIS, después de consultar con la Directora del UIS y los miembros del TCG, abrirá la reunión, inaugurará la Conferencia e inmediatamente someterá a la asamblea el lanzamiento de la conferencia y la adopción de las reglas de procedimientos. Una vez que se hayan adoptado las reglas de procedimiento, el Presidente de la Junta Directiva de la UIS propondrá inmediatamente a la sala la nominación para el cargo de Presidente, cuyo nombre se elegirá entre los miembros de la Mesa del TCG. Una vez aprobado por el plenario, se propone que asuma inmediatamente la presidencia y proceda a la elección de los demás funcionarios de la Conferencia y a la adopción del proyecto de orden del día.

V. DOCUMENTACIÓN

Regla 8. Estructura de la reunión

8. La Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación se reunirá en sesión plenaria y en público.

Regla 9. Deberes del Presidente

9.1. El Presidente abrirá y cerrará cada sesión de la reunión. Dirigirá los debates, velará por el cumplimiento del presente Reglamento y concederá o retirará el derecho a hablar. Decidirá sobre las cuestiones de orden y, con sujeción al presente Reglamento, controlará los procedimientos y el mantenimiento del orden. Podrá comprobar el sentido de la reunión y, en su caso, someter a votación cuestiones.

9.2 Si el Presidente está ausente o no puede asistir, será reemplazado por uno de los vicepresidentes, quien, actuando en esta calidad, tendrá los mismos poderes y deberes que el Presidente.

Regla 10. Quórum

10.1. En la reunión el quórum estará constituido por la mayoría de los principales participantes a que se refiere la Regla 4.

10.2. Si, después de un aplazamiento de cinco minutos, todavía no hay quórum como se define anteriormente, el Presidente podrá solicitar el acuerdo de todos los principales participantes realmente presentes para suspender temporalmente el párrafo 10.1 de esta Regla.

Regla 11. Orden y longitud de las intervenciones

11.1 Intervenciones orales

- El Presidente abre la sesión después de presentar cada tema de la agenda.
- Nadie podrá dirigirse a la Conferencia sin haber obtenido previamente el permiso del Presidente.
- El Presidente convocará a los oradores en el orden en que hayan manifestado su deseo de intervenir.
- Durante el debate, el Presidente podrá anunciar la lista de oradores y declararla cerrada.

- El Presidente podrá limitar el tiempo asignado a cada orador con el objetivo de asegurar que se respeten los tiempos pautados para cada tema de la agenda de acuerdo con el programa de trabajo.

11.3 Resumen de intervenciones

Una vez agotada la lista de intervenciones, el Presidente invitará a la Secretaría a resumir los puntos pertinentes tema de agenda discutido durante la sesión.

Regla 12. Idiomas de trabajo

12. Los idiomas de trabajo de las reuniones serán Inglés y Francés. Se preverán otros idiomas de trabajo de la Conferencia General de la UNESCO (árabe, chino, ruso, español) según las circunstancias y necesidades. Se proporcionará interpretación de los debates y documentos de trabajo en los idiomas designados.

Regla 13. Votación

13. Los trabajos de las reuniones de Categoría IV no suelen implicar el ejercicio del derecho de voto. Sin embargo, cuando se considere necesario, la reunión votará sobre determinadas cuestiones, en las que cada participante invitado o admitido para asistir a los trabajos de la reunión tendrá un voto.

13.1 El principal participante de mayor antigüedad de cada Estado miembro a que se refiere la Regla 4 tendrá un voto.

13.2 El Presidente resumirá el significado general de las discusiones. Si uno o más de los participantes a que se refiere la Regla 4 no están de acuerdo con las conclusiones, sus opiniones y sus fundamentos podrán, a petición suya, resumirse en el informe de la reunión.

13.3 Las decisiones que requieran votación se adoptarán por mayoría simple de los participantes a que se refiere la Regla 4 que estén presentes y sean votantes.

13.4 A los efectos del presente Reglamento, la expresión "participantes a que se refiere la Regla 4 que estén presentes y sean votantes" significará aquellos que emitan un voto afirmativo o negativo. Los participantes que se abstengan de votar serán considerados no votantes.

13.5 Cuando se presente una enmienda a una propuesta, la enmienda se votará primero. Cuando se presenten varias enmiendas, la reunión votará primero sobre la enmienda que el presidente considere que se aleja más en sustancia de la propuesta original, y luego sobre la enmienda que se aleja más de la misma y así sucesivamente, hasta que se hayan aprobado todas las enmiendas sometidas a votación.

13.6 Una moción se considera una enmienda a una propuesta si simplemente agrega, elimina o revisa parte de esa propuesta.

Regla 14. Difusión de las reuniones

14. Por regla general, todas las reuniones plenarias y de los órganos subsidiarios serán públicas, a menos que la Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación determine otra cosa a propuesta de su Mesa.

Regla 15. Informe de la reunión

15. Las conclusiones de la reunión se recogerán en un informe que se transmitirá a la Directora General. Los proyectos de propuestas/decisiones serán examinados primero por la Mesa de la Conferencia antes de ser presentados para su adopción al plenario.

V. DOCUMENTACIÓN

Regla 16. Documentación

16. En principio, cada punto de la agenda estará respaldado por un documento pertinente que exponga de manera concisa el tema en cuestión y proponga vías de acción y elementos de una posible decisión de la reunión.

VI. SECRETARÍA

Regla 17. Secretaría

17. La Secretaría de la reunión estará a cargo de funcionarios de la UNESCO designados a tal efecto por la Directora General de la UNESCO a través de la Directora del UIS.

Regla 18. Deberes

18. La Secretaría realizará todos los trabajos necesarios para el buen funcionamiento de la reunión. La Directora de la UIS actuará como Secretaria de la reunión.

Regla 19. Declaraciones de la Secretaría

19. La Secretaría podrá en cualquier momento hacer ante la reunión declaraciones orales o escritas sobre cualquier cuestión que esté examinando.

Regla 20. Informe

20. La Secretaría brindará el apoyo necesario para la preparación y adopción del Informe y asegurará su difusión amplia y oportuna.



**Información para los
participantes en la Conferencia**

Información para los participantes en la Conferencia

Día de participación

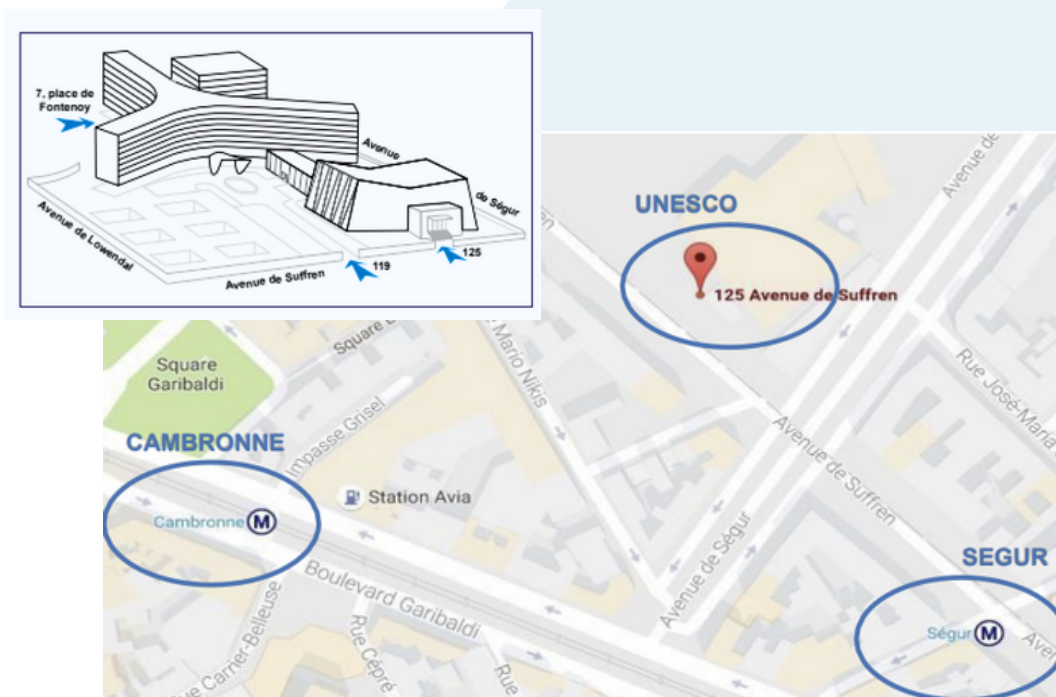
Martes, 6 de febrero de 2024, de 10:00 a 12:30 y de 14:00 a 17:30

Conferencia de la UNESCO sobre Datos y Estadísticas de Educación

7-9 de febrero de 2024, día completo

Lugar

Sede de la UNESCO, 125 avenue de Suffren 75007 París



Acceso e inscripción

- El acceso a la Conferencia se efectuará por la entrada de la UNESCO situada en 125 avenue de Suffren 75007.
- Las inscripciones estarán abiertas de 9.00 a 17.00 horas el 6 de febrero de 2024 y de 8.00 a 9.30 horas del 7 al 9 de febrero de 2024.
- A la entrada de la Sede de la UNESCO, presente el código INDICO QR que le ha sido enviado por correo electrónico, junto con su pasaporte nacional.
- Por motivos de seguridad, la tarjeta de identificación de la Conferencia es necesaria para acceder a los locales de la UNESCO y a las salas de reunión durante la Conferencia, y debe llevarse visible en todo momento.
- Todos los espacios de la Sede de la UNESCO son accesibles para las personas con movilidad reducida. No dude en ponerse en contacto con el personal de recepción en caso necesario. Los ascensores se encuentran en la Sala Ségur.

Interpretación simultánea

Inglés, francés y español

WIFI

Todos los locales de la sede están cubiertos por una red wifi.

Servidor: HQ AIR-PUB

Nombre de usuario: hq-air

Contraseña: uneswifi

Tensión

Las tomas de corriente son del tipo E, la tensión estándar es de 230 V.



Dispensadores de agua

Puede rellenar nuestra su botella en los dispensadores de agua disponibles frente a la Sala II en la planta baja.

Vestuarios

Los vestuarios se encuentran cerca de la Sala I.

Servicio médico y enfermería

Sede de la UNESCO: 2ª planta, al final del pasillo amarillo

De lunes a viernes, de 9.00 a 18.30 h., sábados, de 9.00 a 13.00 h.

Tel.: + 33 1 45 68 08 67

Correo electrónico: service.medical@unesco.org

Objetos perdidos

Si ha perdido o encontrado algo, póngase en contacto con Recepción o Seguridad.

Servicios bancarios y cajero automático

La Société Générale, situada cerca de la entrada principal del Edificio Fontenoy, detrás de la Tienda de Libros y Regalos de la UNESCO, ofrece servicios bancarios y un cajero automático en los locales de la UNESCO.

Servicios de restauración en la Sede de la UNESCO

Cafetería, 7ª planta (almuerzos)

De lunes a viernes, de 12.00 a 14.30 horas

Restaurante, 7ª planta (almuerzos)

De lunes a viernes, de 12.00 a 14.30 h.

Se recomienda reservar:

+33 6 72 28 20 53

Bar, 7ª planta

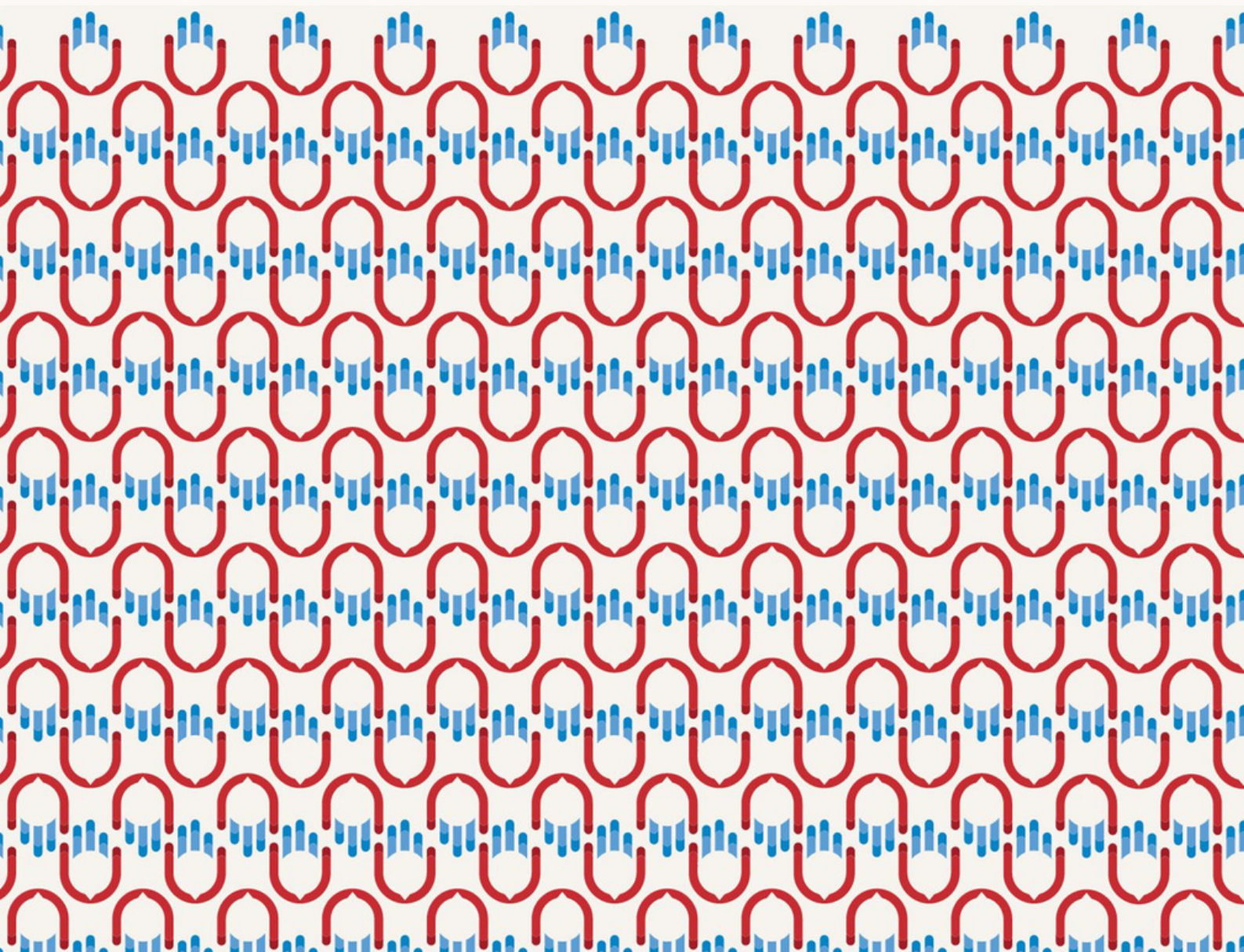
De lunes a viernes: de 8.30 a 17.00 h.



View from the 7th floor restaurant

Restaurantes y supermercados cerca de la UNESCO

Nombre	Categoría	Dirección	Contacto
Monop'	Supermercado	126 avenue de Suffren, 75015 Paris (2 minutos a pie, frente a la UNESCO)	01 40 65 07 61
Naturalia	Supermercado ecológico	38 Av. de la Motte-Picquet, 75007 Paris (15 minutos a pie)	01 45 51 10 10
Le Suffren	Brasería tradicional, pescado y marisco	84 Av. de Suffren, 75015 Paris (7 minutos a pie)	01 45 66 97 86
L'Escudella	Bistrot francés	41 Av. de Ségur, 75007 Paris (6 minutos a pie)	09 82 28 70 70
Felix	Bistrot moderno	79 Av. de Ségur, 75015 Paris (2 minutos a pie)	01 82 10 57 23



Stay in touch

UNESCO Institute for Statistics
C.P 250 Succursale H
Montreal Quebec H3G 2K8 Canada

 <https://uis.unesco.org>

 <https://ces.uis.unesco.org/>

 edstatcom.uis@unesco.org

 @UNESCOstat